



OFFICE OF THE PRINCIPAL
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.: MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in

Telephone: 03623-230123

Ref. No. _____

Date: 05-01-2022

From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

TO WHOM IT MAY CONCERN

In response to the application date 05-01-2022 submitted by Dr. / Mr. / Ms. Dr. Durlav Narayan Singha Head, Department of Botany seeking permission for attending a field trip at Krishi Vigyan Kendra, Kahikuchi, Kamrup on 06-01-2022 as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 30 students of B. Sc. 5th Semester Honoursto attend the field trip on the above mentioned date.

Sd/-
Principal
D. K. College, Mirza

DEPARTMENT OF BOTANY (PROJECTS)

To
The Principal
Dakshin Kanyas College
Mirza, Assam

Dated: 5th January, 2022.

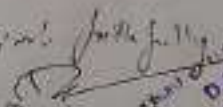
Sub: Intimation regarding field study on
6th January, 2022.

Sir,

With respect to the subject
cited above, I hereby want to intimate
you that a field study is being scheduled
on 6th January, 2022 at Kishu Vigyan
Kendra, Kohikwi, Kamrup for students
of B.Sc. 5th Sem (Hons). This is a
part of their curriculum.

The field study consists of nearly
30 students and will be accompanied
by faculty members of Dept. of Botany.

Thanking you.

Yours faithfully,

Dr. Durbas Mo. Singh
HOD, Dept. of Botany
D.K. College, Mirza.

D.K. College, Mirza
P.O. Mirza, Pin-780226

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- RIYA DAS

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0121

REGISTRATION NO- 19005378

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP REPORT



D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY -----

NAME : FLOWRIDA RABHA

CLASS: BSC 5TH SEM(H)

ROLL NO:- US-191-012-0051

REG NO:-19005308

PAPER CODE:BOT-HE-5026

**PAPER NAME: Horticulture Practices and
Post -Harvest technology**

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP REPORT



D.K. College, Mirza

SUBMITTED BY -----

NAME : SUMPI DEKA

CLASS: BSC 5TH SEM(H)

ROLL NO:- US-191-012-0137

REG NO:-19005394

PAPER CODE:BOT-HE-5026

**PAPER NAME: Horticulture Practices and
Post -Harvest technology**

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- NIKUMONI CHOUDHURY

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0098

REGISTRATION NO- 19005355

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026



SUBMITTED BY:-

NAME- BHOBESH RABHA

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0025

REGISTRATION NO- 19005282

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026



SUBMITTED BY:-

NAME- PARAG JYOTI DAS

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0106

REGISTRATION NO- 19005363

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026



SUBMITTED BY:-

NAME- SONJYOTI KUMAR

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0132

REGISTRATION NO- 19005389

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- MADHUSMITA THAKURIA

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0081

REGISTRATION NO- 19005338

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- VIOLINA SHARMA

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0142

REGISTRATION NO- 19005399

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- TRISHNA DAS

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0139

REGISTRATION NO- 19005396

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- MANISHA DEVI

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0084

REGISTRATION NO- 19005341

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- SIMI DAS

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0131

REGISTRATION NO- 19005388

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP REPORT



D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY -----

NAME : POMPY MONI DAS

CLASS: BSC 5TH SEM(H)

ROLL NO:- US-191-012-0110 .

REG NO:-19005367

PAPER CODE:BOT-HE-5026

**PAPER NAME: Horticulture Practices and
Post -Harvest technology**

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- CHAYONIKA EYASMIN

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0033

REGISTRATION NO- 19005290

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- DHRITISHREE DAS

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0042

REGISTRATION NO- 19005299

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP.

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- NILPABAN MALI

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0099

REGISTRATION NO- 19005356

A REPORT

ON

Field trip to Krishi Vigyan Kendra, Kahikuchi,
Kamrup

IN

Fulfilment of the curriculum Requirement of

Papers BOT-HE-5026

Submitted by -

Devid Das

class: BSc 5th Sem

Rollno: US-191-018-0038

Reg NO: 19005395

A REPORT

ON

Field trip to Krishi Vigyan Kendra,
Kali Kuchi, Kamrup

Submitted by,

Name → Partha Pratim Baruah

Class → B.Sc 5th Sem (Hons)

Roll no → US-191-012-0107

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- DEEPJYOTI MEDHI

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0037

REGISTRATION NO- 19005294

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026



SUBMITTED BY:-

NAME- MANAV DAS

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0083

REGISTRATION NO- 19005340

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT – HE – 5026



SUBMITTED BY-

NAME : KUKI KALITA

CLASS : B.Sc. 5th SEMESTER

ROLL NO : US-191-012-0077

REGISTRATION NO : 19005334

A REPORT
ON
FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP
IN
FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF
PAPER BOT – HE – 5026



SUBMITTED BY-

NAME : ABHINAB POL KALITA

CLASS : B.Sc. 5th SEMESTER

ROLL NO : US-191-012-0003

REGISTRATION NO : 19005258

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP REPORT



D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY -----

NAME : KARISHMA AHMED

CLASS: BSC 5TH SEM(H)

ROLL NO:- US-191-012-0074

REG NO:-19005331

PAPER CODE:BOT-HE-5026

**PAPER NAME: Horticulture Practices and
Post -Harvest technology**

A REPORT
ON
FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KEENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP
IN
FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF
PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY –

NAME : Kaberi Bora

CLASS : B.SC 5th Semester

ROLL NO : US-191-012-0072

REG. NO : 19005329

A REPORT
ON
FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KEENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP
IN
FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF
PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY –

NAME : Nikumani Kalita

CLASS : B.SC 5th Semester

ROLL NO : US-191-012-0097

REG. NO : 19005354

A REPORT
ON
FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP
IN
FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF
PAPER BOT – HE – 5026



SUBMITTED BY-

NAME : SUMI DAS

CLASS : B.Sc. 5th SEMESTER

ROLL NO : US-191-012-0135

REGISTRATION NO : 19005392

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- PUBALI BAISHYA

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0114

REGISTRATION NO- 19005371

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- KRISHTINA KUMARI

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0076

REGISTRATION NO- 19005333

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- MINTU PATHAK

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0088

REGISTRATION NO- 19005345

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026



SUBMITTED BY:-

NAME- DIPJYOTI DAS

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0048

REGISTRATION NO- 19005305

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Abhirab Pal Kalita bearing Roll US-191032-No DD02 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

Project report

Title: Scope and prospects of Nursery development and management in your area.

Name: Abhinab Pal Kalita

Roll no: US-191-012-0003

Registration no:- 19005258

Class:- B.Sc 4th Semester.

Paper: BOT-SE-4024

Paper name: Floriculture.

Seen
y.c.

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Bhobash Rabha bearing
Roll US-191012-No. DD25 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam
HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,
MIRZA (ASSAM).

DEPARTMENT OF BOTANY

PROJECT WORK ON :-
Scope and Prospects of Nursery
Development and Management in
our Area.



Submitted by :


Name : Bhubesh Rabha
Roll No. : US-191-012-0025
Reg. No. : 19005282
Class : B.Sc 4th Semester
Paper Code : BOT-SE-4024

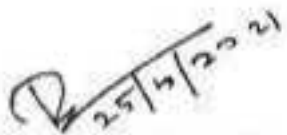
DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Chayenika Pyasain bearing Roll US-191012-No 0033 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HCAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O. Mirza-781125

PROJECT WORK ON

TOPIC:

Scope and prospects of Nursery development and management in our area.

Submitted By -

Name:- Chayonika Eyasmin

Class:- B.Sc. 4th Sem

Roll No:- US-191-012-0033

Reg. No :- 19005290

Paper :- Skill Enhancement Course

Date of Submission :- 25-10-2021

Paper Code :- BOT-SE-4099


Seen
g

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that [✓]Mr/Miss Deepjyoti Medhi bearing
Roll US-191012-No 0037 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam
HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O. Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

PROJECT ON- *Scope and prospects of nursery development and management in your area.*



SUBMITTED BY:-

NAME:- DEEPIYOTI MEDHI

ROLL NO:- US-191-012-0037

REGISTRATION NO:- 19005294

CLASS:- B.Sc 4th SEMESTER

PAPER CODE:- BOT-SE-4024

*Deem
giri*


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that [✓]Mr/Miss..... Devid Das..... bearing
Roll US-191012-No DD38..... of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.o. Mirza-781125

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
DEPARTMENT OF BOTANY**

PROJECT REPORT ON SKILL ENHANCEMENT

**TOPIC - SCOPE AND PROSPECTS OF NURSERY
DEVELOPMENT AND MANAGEMENT IN OUR AREA.**



Devid Das
g.v.s.

SUBMITTED BY-

**NAME: DEVID DAS
ROLL. NO: US-191-012-0038
REG. NO: 19005295
CLASS: B.S.C 4TH SEMESTER (H)
PAPER CODE: BOT-HC-4024**

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss.....*Dhritishree Das*..... bearing Roll US-191012-No *DR42*.. of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

D Das
Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

25/11/2021
HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam


HEAD
Dept. of Botany
D.K. College Mirza
P.O- Mirza-781125

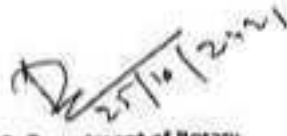
DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Dipjyoti Das bearing
Roll U5-191012-No 0248 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam


Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O. Mirza-781125

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
DEPARTMENT OF BOTANY**

PROJECT REPORT ON SKILL ENHANCEMENT

**TOPIC - SCOPE AND PROSPECTS OF NURSERY
DEVELOPMENT AND MANAGEMENT IN OUR AREA.**



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dipjyoti Das', is written over a horizontal line.

SUBMITTED BY -

NAME- DIPJYOTI DAS

ROLL. NO.- US-191-012-0048

REG. NO. - 19005305

CLASS - B.SC. 4th SEMESTER (H)

PAPER CODE - BOT-HC-4024


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss..... Flourida Rabha bearing Roll US-191012-No 0051... of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam
HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

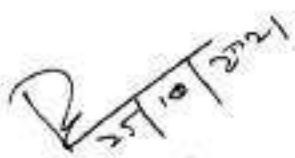
DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Kaberi Basa bearing Roll US-191012-No DCA2 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam


Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O. Mirza-781125

SKILL ENHANCEMENT PROJECT

TOPIC: Scope and Opportunity of
Cultivation of any one
Ornamental plant in your
locality.

NAME: KABERI BORA

CLASS: B.SC 4th SEM

ROLLNO: US-191-012-0072

REGNO: 19005329

PAPER: BOT-SE-4024

Seen

gert


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss ✓ Karishma Ahmed bearing Roll US-191012-No 0074 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam


HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Kristina Kumari bearing Roll US-191012-No 0076 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125
HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss ✓ Keeki Kalita bearing Roll US-191012-No 00FF of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125
HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

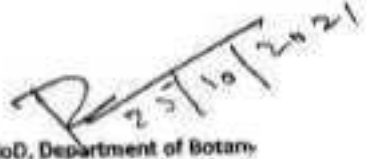
DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Madhusmita Thakuria bearing Roll US-191012-No 0081 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that [✓]Mr/Miss Manav Das bearing Roll US-191012-No 0083 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

Title of the project.

(Scope and prospects of Nursery development
and management in your area.)

Roll NO - US-171-012-0083

Registration NO - 13005340

Class - B.Sc 4th semester (Honours).

Paper NO - BOT-SE-1024.

Name - Manav Das.

Seen
9/2/24


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Manisha Devi bearing
Roll US-191012-No. DD84 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125 Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that [✓]Mr/Miss..... Mintu Pathak..... bearing Roll US-191012-No 0088... of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O. Mirza-781125


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Nikumani Kalita bearing Roll US-191012-No 0097 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

ASSINGMENT ON
SKILL ENHANCEMENT

TOPIC : scope and opportunity of
cultivation of any one ornamental
Plant in your locality.

SUBMITTED BY -

NAME : Nikumani Kalita

CLASS : B.sc. ^{4th} semester

ROLL NO : US-191-012-0097

REG NO : 19005354

PAPER : Skill enhancement

PAPER CODE : BOT-SE-4024

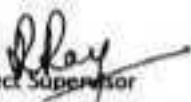
*Seen
gms*


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Nikunoi Choudhury bearing Roll US-191012-No 0698 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

PROJECTWORK
OF
SKILL ENHANCEMENT COURSE

Topic :- Scope and opportunity of cultivation of
any one ornamental plant in your locality.

Submitted by —

Name :- Nikumoni Choudhury.

Class :- B.Sc 4th Sem. (Hons).

Roll no. :- US-191-012-0098.

Registration no. :- 19005355.

Papers :- BOT-SE-4024
Floriculture.

Seen
g


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that [✓]Mr/Miss Nilpaben Mali bearing Roll US-191012-No 0099 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam


HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Parag Jyoti Das bearing
Roll US-191012-No 0106 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

25/10/2021
HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

**ASSIGNMENT ON:- SCOPE AND PROSPECTS OF NURSERY DEVELOPMENT
AND MANAGEMENT IN OUR AREA**



SUBMITTED BY:-

NAME- PARAG JYOTI DAS

ROLL NO- US-191-012-0106

REGISTRATION NO- 19005363

CLASS- B. Sc. 4th Semester

PAPER CODE- BOT-SE-4024


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss..... Partha Pratim Baruah bearing Roll US-191012-No 0107 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam


HoD,
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125


DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss [✓] Pompy Mani Das bearing Roll US-191012-No 0110 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.


Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


25/10/2021
HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam
HEAD,
Dept. of Botany,
D.K. College, Mirza,
P.O.- Mirza-781125

PROJECT
ON
SKILL - ENHANCEMENT
(FLORICULTURE)

Topic :- Scope & Opportunity of Cultiva-
-tion of any one Ornamental plant
in my locality.

Seen
g.w.

Submitted by
Somya Mohi Das
Roll No :- US-191-012-0110
Reg No :- 19005367
BSC 4th Sem (HC)
Paper code :- BOT-SE-4024

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Purbali Barshya bearing Roll US-191012-No D114 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty
Project Supervisor
25/10/21
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

D
25/10/2021
HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125

HoD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

Dakshin Kamrup College, Mirza .

Department of Botany

Project Report

Topic :- Scope and opportunity of cultivation of any one
ornamental plant in your locality .

Submitted by -

Name : Pubali Baishya .

Registration no : 19005371

Roll no : VS-191-012-0114

Class : BSc. 4th sem (H)

Paper Code : BOT-SE-4024

Floriculture (SEC-1)

Pubali
Baishya

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss [✓] Liya Das bearing Roll US-193012-No. 0121 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty
25/10/21
Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

D
25/10/21
HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

PROJECT REPORT

Department of Botany

Submitted By:-



Name - Riya Das

Roll no - US-191-012-0121

Reg no - 19005378

Paper - BOT-SE-4024

Class - B.sc 4th sem (H)

Title - Scope and opportunity of
cultivation of any one ornamental
plant in your locality.

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Simi Das bearing
roll US-191012-No 0131 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty
25/10/21
Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

P. 25/10/21
HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

H. 25/10/21
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

PROJECT WORK

ON

TOPIC:

Scope and opportunity of cultivation of any one ornamental plant in our locality.

Submitted By -

Name - Simi Das

Class - B.Sc 4th Sem

Roll No - US-191-012-0131

Reg. No - 19005388

Paper - Skill Enhancement Course

Date of submission - 25-10-2021

Seen
Giri

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

It is to certify that ✓ Mr/Miss Sanjyoti Kumar bearing
roll US-191012-No D132 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BDT-SE-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty
25/10/21
Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

D
25/10/21
HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

Hand
Dakshin Kamrup College
P.O. Mirza-781125

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
DEPARTMENT OF BOTANY**

PROJECT REPORT ON SKILL ENHANCEMENT

**TOPIC - SCOPE AND PROSPECTS OF NURSERY
DEVELOPMENT AND MANAGEMENT IN OUR AREA.**



SUBMITTED BY-

NAME- SONJYOTI KUMAR

ROLL. NO.- US-191-012-0132

REG. NO. - 19005389

CLASS - B.SC. 4th SEMESTER (H)

PAPER CODE - BOT-HC-4024

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss [✓] Sumi Das bearing
Roll US-191012-No 0135 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Georgi Chakraborty
25/10/21
Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

[Signature]
25/10/2021
HoD, Department of botan-
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125

H.E.D. Das
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

PROJECT OF SKILL ENHANCEMENT

Name: Sumi Das

Roll no: US-191-012-0135

Class: B.Sc. 4th Sem

Sub: Skill Enhancement.

Sumi
Das

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Sumpi Deka bearing
roll US-191012-No 0137 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty
25/10/21
Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

D
25/10/2021
HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125
HEAD Assam
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

It is to certify that Mr/Miss Trishna Das bearing
roll US-191012-No 0139 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Geegi Chakravarty
25/10/21
Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

[Signature]
25/10/21
HoD, Department of botan
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam
HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O. Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

PROJECT REPORT

TOPIC :- scope and opportunity of cultivation of
any one ornamental plant in your locality.

SUBMITTED BY :-

Name - Trishna Das

Regd NO - 19005396

Roll NO - VS-191-012-0139

class - BSc. 4th Sem (H)

Paper Code - BOT - SE - 4024

Floriculture (SEC-1)



DEPARTMENT OF BOTANY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Violina Sharma bearing
roll US-191012-No 0142 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and
has successfully completed the field report under skill paper BOT-5E-4024 Floriculture as part of the
CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty
25/10/21
Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College


25/10/2021
HoD. Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam
HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O.- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
PROJECT REPORT

DEPARTMENT OF BOTANY

Title of the project : Scope and opportunity of
cultivation of any one ornamental plant in our
locality.

Submitted by —

Name : Violina Sharma.

Class : B.Sc. 4th Sem (HC)

Paper code : BOT-SE-4024

Roll No : VS-191-012-0142

Registration No : 19005399



Picture:- Medicinal plants plot



Picture:- Floriculture plot



Picture:- Assam lemon, Stem cutting propagation method

PHOTOGRAPHS OF THE TRIP:



Picture:-In front of KVK administrative building



Picture:- Integrated farming



Picture:- Multi storing cropping system



Picture:- Oil seed hub



Picture:- Vermicomposting

DEPARTMENT OF ZOOLOGY



OFFICE OF THE PRINCIPAL
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com; Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

No.
From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

Date:

TO WHOM IT MAY CONCERN

In response to the application dated 20.12.2021 submitted by
Dr./Mr./Ms. Namita Sharma Head, Department of Zoology
seeking permission for attending a field trip at Pabitara on 24.12.2021
as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 30 students of 1st Sem (H)
semester to attend the field trip on the above mentioned date.

The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)
Principal
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125



OFFICE OF THE PRINCIPAL
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com; Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

No.

Date: 21/12/2021

From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

To,
Divisional Forest Officer,
Guwahati Wildlife Division
Guwahati-781009

Sub: Visit to the Pobitora Wildlife Sanctuary by B.Sc. (Honours) students of Zoology Department,
D.K.College, Mirza.

Sir,

I am to inform you that the students of B.Sc. (Honours) 1st Semester accompanied by faculty of Zoology Department are going to visit Pobitora Wildlife Sanctuary on 24th December, 2021 as per their practical syllabus course. Therefore, kindly permit them to visit the Sanctuary and also help them during the visit.

Thanking you,

Yours sincerely

Principal
D.K.College, Mirza

Copy to the Range Officer, Pobitora Wildlife Sanctuary, P.O. Mayang, Dist. Morigaon

Principal
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125

CERTIFICATE

This is to certify that Ankita Choudhury , a student of B.Sc 1st Semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College , Mirza bearing Roll No : US-211-012-0006 and Registration No : 21045331 of 2021 has participated the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary , Assam.

The field report is prepared as prescribed by Guwahati University for the students of B.Sc 1st Semester (major).

DATE : 24th December, 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma



Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi Kalita

ACKNOWLEDGEMENT

CERTIFICATE

This is to certify that Ankita Das, a student of B.Sc 1st Semester (Zoology honours) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No-US-211-012-0007 and Registration No -21045332 of 2021-22 has participated the educational tour to Pobitara Wildlife Sanctuary, Assam.

The field reports is prepared as prescribed by Guwahati University for the Students of B.Sc 1 Semester (honours).

Date:-

21/4/22

Teacher's in charge

Head of the Department (Zoology)

Dr. Nripendra Kr. Choudhury

Dr. Namita Sharma

Mrs. Elora Choudhury

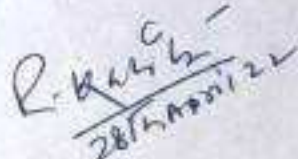
Mrs. Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife sanctuty ",Assam, has been submitted by Buddhadev Talukdar, a student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research field work in his own and conducts it under my direct guidance .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide

Dr. N. K. Choudhury
Ellora Choudhury
Rumi Kalita


Signature of guide

CERTIFICATE

This is certify that, the field report on " Pobitara wildlife Sanctuary " Assam has been submitted by **Debasish Rabha Pam**, a student of B.Sc 1st semester, Dakshin Kamrup College, for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research filed work in his own and conducts in under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institution.

Guide

Dr. N.K. Choudhury

Elora Choudhury

Rumi Kalita


Signature of Guide

CERTIFICATE..

This is to certify that Doly Nath, a student of B.S.C first semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Nizga bearing Rollno- US-211-012-0043 has participated in the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary Assam. The field report is prepared as presbyopia guwahati university for the students of B.S.C First Semester major of the year 2021-2022.

Date: 24 December 2021


Head of the Department (zoology)
Dr. Namita Sarma


Teacher's in charge
Dr. Nripendra Kumar Choudhury
Mrs. Ellora Choudhury
Mrs. Rumi Kalita.

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife sanctuty ",Assam, has been submitted by HIMASHREE BARMAN student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidance .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide


Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury
Elora Choudhury
Rumi kalita

CERTIFICATE

This is to certify that Himashree Das, a student of B.Sc 1st semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No : US-211-012-0055 and Registration No : 21045382 of 2021 has participated the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam.

The field report is prepared as prescribed by Gauhati University for the students of B.Sc 1st Semester (major).

DATE : 24th December, 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi Kalita

R. Kalita
26th April 22

Certificate

This is to certify that, the field report on "Pobitora Wildlife Sanctuary", Assam has been submitted by Hiyanjali Saikia student of B.Sc. 1st semester, Dakshin Kamrup College. She has completed the Research field work in her own and conducts it under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Signature of External

Signature of Teacher

Dr. Nripendra Kr. Choudhury
Dr. Elora Choudhury
Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that Juti Das, a student of B.Sc 1st semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No : US-211-012-0067 and Registration No : 21045392 of 2021 has participated the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam.

The field report is prepared as prescribed by Gauhati University for the students of B.Sc 1st Semester (major).

DATE : 24th December, 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma



Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that Karishma Das, a student of B.Sc 1st semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No : US-211-012-0074 and Registration No : 21045398 of 2021 has participated the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam.

The field report is prepared as prescribed by Gauhati University for the students of B.Sc 1st Semester (major).

DATE : 24th December, 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma



Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi Kalita


ACKNOWLEDGEMENT

CERTIFICATE

This is to certify that Kritanjali Kalita , a students of B.Sc 1st Semester (Zoology honours) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No- US-211-012-0076 and Registration No -21045400 of 2021-22 has participated the educational tour to pobitara Wildlife Sanctuary, Assam.

The diold reports is prepared as prescribed by Guwahati University for the Students of B.Sc 1 Semester (honours).

Date:- 28-04-2022


26.04.22

Teacher's in charge

Head of the Department (Zoology)

Dr. Nripendra Kr. Choudhury

Dr. Namita Sharma

Mrs. Elora Choudhury

Mrs. Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is certify that, the field report on " Pobitara wildlife sanctuary " Assam has been submitted by **Manjit Baruah** a student of B.Sc 1st Semester, Dakshin Kamrup College, for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research filed work in his own and conducts in under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institution.

Guide

Dr. N.K. Choudhury

Signature of Guide

Elora Choudhury

Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife sanctury", Assam, has been submitted by Nikita Kalita, a student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide



Signature of guide Teacher

Dr. N. K. Choudhury

Elora Choudhury

Rumi kalita

Certificate.

This is to certify that Sumi Nath, a student of B.Sc. First Semester (Zoology Major) of Dakshin Kamrup College, Mirza, bearing has participated in the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam. The field report is prepared as presbyopia guwahati University for students of B.Sc. First Semester major (2021-22)

HOD: (Zoology)
Dr. Namita Sarma

Teacher's Incharge -
Dr. Nishudra K. Choudhury
Mrs. Namita Choudhury
Mrs. Rumi Kalita.

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife sanctuary", Assam, has been submitted by **Priti Das**, student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

My thanks to our professors incharge Prof. Pabitra Pyoti Kalita, Dr. Nipendra Kr. Choudhury, Ellora Choudhury and Rumi Kalita and the Dean Nahalyoti Das who guided us in every way and on every way ahead better.

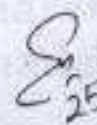
Guide

Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi kalita


25/04/2022

ACKNOWLEDGEMENT

CERTIFICATE

This is to certify that Puja Haloi, a student of B.Sc 1st Semester (Zoology honours) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No-US-211-012-0105 and Registration No -21045427 of 2021-22 has participated the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam.

The field reports is prepared as prescribed by Guwahati University for the Students of B.Sc 1 Semester (honours).

Date:- 28/4/2022

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kr. Choudhury

Mrs. ~~Elora~~ Choudhury

Mrs. Rumi Kalita

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sharma

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife sanctuty ",Assam, has been submitted by Rahul Das, a student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfilment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research field work in his own and conducts it under my direct guidance .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide



Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi kalita

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife sanctuty ",Assam, has been submitted by RIMPI DAS student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidance .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide



Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury
Elora Choudhury
Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is certify that, the field report on " Pobitara wildlife Sanctuary " Assam has been submitted by **Rinku Das**, a student of B.Sc 1st semester, Dakshin Kamrup College, for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research filed work in his own and conducts in under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institution.

Guide



Dr. N.K. Choudhury

Elora Choudhury

Rumi Kalita

Signature of Guide


CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife sanctuty ",Assam, has been submitted by Riyamani Goswami, student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidance .This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide

Dr. N. K. Choudhury
Ellora Choudhury
Rumi kalita

Signature of guide

 25/04/2022

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife sanctuary ",Assam, has been submitted by Rupam Sarma, a student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research field work in his own and conducts it under my direct guidance .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide

R. K. Choudhury
28th April 22
Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury

Elora Choudhury

Rumi kalita

Certificate

This is to certify that sanyami Kalita, a student of B.Sc First Semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll no: 58 has participated in the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam. The field report is prepared at presbyopia guwahati university for the students of B.Sc First Semester major of the year 2021-2022.

Date: 24 December 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma


Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Mrs. Ellora Choudhury

Mrs. Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitora wildlife Sanctuary", Assam, has been submitted by Semim Akhtar Hussain, a student of B. Se 1st semester, Dakshin Kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide


Signature of Guide

Dr. N.K. Choudhury

Elora Choudhury

Rumi Kalita

To,

The Principal

Dakshin Kamrup College, Mirza – 781125

Dated: the 27 June 2022

Subject: Permission for Field trip

Respected Sir,

With due respect, I request you kindly to grant permission to the students of Zoology Department, D.K.College, Mirza B.Sc. 4th Semester (HG/RC) for a educational trip to Kolkata Natural History Museum on 3th -7th August , 2022 as per CBCS syllabus (Paper Code - ZOO-RC/HG-4016) .

A total of 32 students will go for the excursion and 02 teachers will also accompany them.

Therefore, I request you to kindly permit them to go on the educational excursion.

Yours Sincerely



Head of the Department of Zoology

D. K. College, Mirza



Dr. Nabajyoti Das
Principal

Dakshin Kamrup College, Mirza
781125

Zoology Report

Topic:- Report on visit to the
Kolkata National History
Museum.



name:- Abhijit Goswami
class:- B.Sc 4th semester
Roll NO:- US-201-012-0136
Reg no:- 20004553

* Contents:-

Sl. No.	Topics	Page No.
1	Acknowledgement	1
2	Introduction	2
3	Details of the program	3
4	main body	4
5	Information	5
6	Observation	6-11
7	conclusion	12

Examined
21/9/22

Acknowledgement :-

According to the syllabus prescribed by Gauhati University, a report on "visit to the Kolkata Natural History Museum" is required for B.Sc. 4th Semester, Zoology (Honours Semester + Regular core). Thus, the report has been prepared.

For this report I would like to thank the most honourable faculty members of Department of zoology — Head of the Department Dr. Namita Sarma ma'am and assistant professor Rumi Kalita ma'am and the entire department of zoology of Dakshin Kamrup college, Mirza. The report has possible because of their support. I am also thankful to google site for the valuable information.

And at last but not the least I would like to thank all those who have helped us to a lesser extent in this process of visit the Kolkata Natural History Museum and prepare a report on that.



[Faint, illegible handwritten text on the right side of the page.]

[Faint, illegible handwritten text in the middle of the page.]



Zoology Report

Topic:- Report on visit to the Kolkata
National History Museum



Name:- Anuj Prakash Jha Kuria

Class:- B.Sc. 4th Sem (Re)

Roll no:- UG-201-012-0138

Reg. no:- 20004556

Acknowledgment:-

According to the syllabus prescribed by Gauhati University, a report on "Visit to the Kolkata Natural History Museum" is required for B.Sc 4th Semester, Zoology (UG/Re). Thus, the report has been prepared.

For this report I would like to thank the most honourable faculty members of Department of Zoology - Head of the Department Dr. Namita Sarcomamam and assistant Professor Rumi Kalita mam and the entire Department of Zoology of Dakshin Kamrup College, Mirza. The report has possible because of their support. I am also thankful to google site for the valuable information.

And at last but not the last I would like to thank all those who have helped us to a lesser extent in this process of visit the Kolkata Natural History Museum and prepare a report on that.

D. Anindita
21/9/22

Introduction:-

Zoology is the branch of Biology that studies the animal Kingdom, including the structure, embryology, evolution, classification, habits and distribution of all animals, both living

Main Body :-

Kolkata Natural History Museum



The Kolkata Natural History Museum is the largest and the earliest multipurpose museum in India as well as the Asia-Pacific region. It was established over 200 years ago by the Asiatic Society of Bengal, the museum is also known by the name the Imperial Museum. It houses a comprehensive collection of artifacts that narrate the social and cultural history of India from Pre-historic times.

Observation :- From the visiting of Kolkata Natural History Museum, we get to learn many new things and we have gained a lot of knowledge. Moreover, our experience in various fields has also increased. From this visiting we have acquired knowledge.

Report on visit to Kolkata natural history museum.

Name: Anupam Bero

Rollno: US-201-012-0139

Subject: zoology

Reg. no: 20004557

Paper: ZOO-RC-4016

Class: BSc-4th Sem (RC)



Visits are always beautiful and fill a person's mind with joy and enthusiasm. But if that visit is educational, ~~to~~ learning based, that provides us invaluable knowledge as well. Last week, our college zoology department also arranged such a visit. We went to the ninth oldest museum in the world, the oldest and largest museum in India, the Indian Museum located in Jawaharlal Nehru Road, Kolkata. We reached at 9:00 am but its opening timing was 10 am. So we had to wait for an hour. There was an entry fee of Rs 50/- per candidate.

~~Pranav~~
21/9/22
Visit to the Kolkata Natural History Museum is done to get

VISIT REPORT ON
NATURAL HISTORY MUSEUM, KOLKATA
ZOOLOGY DEPARTMENT



PREPARED BY
APARNA DAS

B.Sc 4th Semester

Roll no. US-201-012-0140

Reg. No. 20004558

Session.

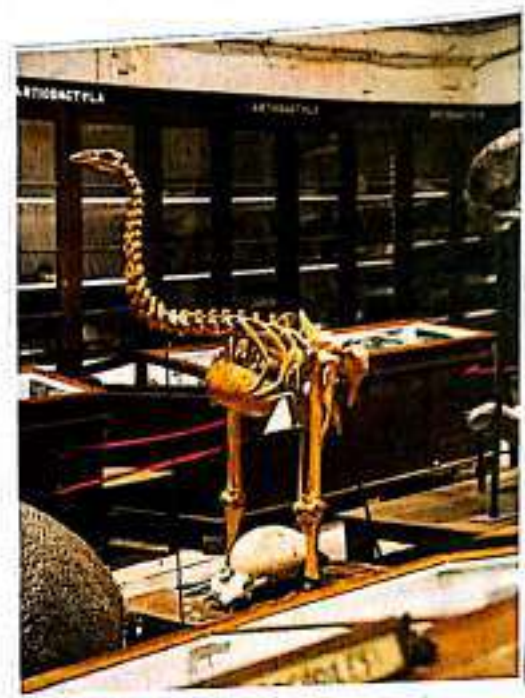
The Indian Museum in Central Kolkata, West Bengal, India. The Indian Museum in Kolkata is the ninth oldest museum in world and the largest museum in India with its foundation stone laid in the year 1814. It has exhibits of some finest collections of artefacts that include armours, fossils, skeletons, antiques, ornaments, Egyptian mummies and contemporary paintings as well as paintings from the Mughal era.

Currently the museum has four galleries dedicated to natural history, namely botanical, insect, mammal and bird galleries. It also contains prehistoric artefacts such as the ^{huge} skeletons of a dinosaur.

*No more
antique*

stuffed animals, horns, fossils, skeleton and skulls.

Image Gallery of Natural History Museum





DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Annual Report, 2022

**Report on Visit to the Kolkata National History
Museum**

Subject: ZOOLOGY



Published By

Name: Barasha Das

Class: B.Sc 4th Semester (RC)

Roll No: US-201-012-0143

Reg. No: 20004561

Contents :-

Sl. No.	Topics	Page No.
1.	Acknowledgement	1
2.	Introduction	2-3
3.	Details of the Program	4
4.	Main body	5
5.	Information	6
6.	Observation	7-12
7.	Conclusion	13

Examined
21/9/22





Wild Buffalo Male

Handwritten notes in cursive script, including the word 'buffalo' and other illegible words.



Unicorn Seal of Indus Valley

Report On Indian Museum, Kolkata

NAME - Barnali Das

Roll NO - US - 201 - 012 - 0145

Reg NO - 20004563

Class - B.Sc 4th sem (RC)

Sub - Zoology practical



Contents :

Sl. NO	Topic	page NO.
1.	Acknowledgement	1
2.	Introduction	1
3.	Details of the program	2
4.	Main body	3
5.	Information	4
6.	Observation	5-9
7.	Conclusion	10



Examined
21/9/22



Fig: Elephant



Fig: Dinosaur



Name → Chahid Ali

Roll no → US-201-012-0150

Class → B.Sc 4th Semester (HG)

Topic → Write a report on visit to Kolkata natural
history museum

Sub → Zoology

Contents :-

Sl no.	Topics	Page No.
1	Acknowledgement	1
2	Introduction	2
3	Details of the program	3
4	Main body	4
5	Information	5
6	Observation	6-11
7	Conclusion	12

Examined
2/9/22



DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Name: Champak Rabha

Roll no: US-201-012-0151

Reg no: 20004569

Sub: zoology

class: B.Sc 4th sem (RC)

Topic: Kolkata natural history
museum



EXPOSURE TRIP TO KOLKATA 2022

Student Exposure Trip to Kolkata

The Department of Humanities Consisting of B.Sc zoology and botany with a number of 22 students and faculties, as tour incharge, visited the 'City of Joy' in west Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

on 23th of August, the Group arrived at Howrah station and took a tourist bus to Assam House.

DAY ONE OF THE TOUR-

The first day of the visit was to the botanical garden to witness the Great Banyan Tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its position in the "Guinness



ZOOLOGY

REPORT

ON VISIT TO THE KOLKATA NATIONAL
HISTORY MUSEUM



Name:- DATSY HAZARIKA

class:- B.Sc 4th Semester

Roll No:- US-201-012-0152 (A9)

Reg No:- 20004570

Contents:

SI.No.	Topics	Page No.
1	Acknowledgment	1
2	Introduction	2-3
3	Details of the Program	4
4	Main body	5
5	Information	6
6	Observation	7-12
7	Conclusion	13



Examined
21/9/22



Unicorn seal of Indus valley



young goat with eight legs

ZOOLOGY REPORT

on visit to the Kolkata National History
Museum

Name :- DHARITRI DAS

Class :- B.Sc 4th Semester

Roll no :- US-201-012-0154 (RC)

Reg NO :- 20004572

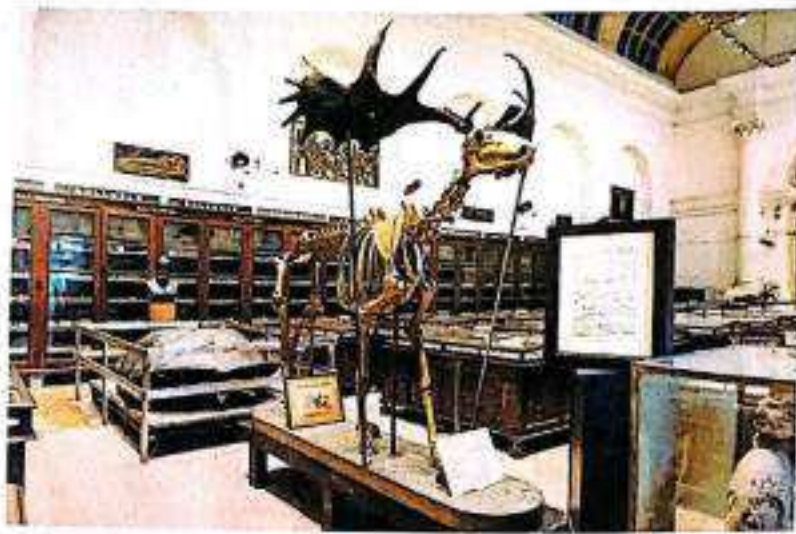


CONTENTS

Sl. NO.	Topics	Page NO.
1	Acknowledgement	1
2.	Introduction	2-3
3.	Details of the program	4
4.	Main body	5
5.	Information	6
6.	Observation	7-13
7.	Conclusion	14



Examined
21/9/22



Antique moose skeleton



Human skeleton

REPORT ON INDIAN MUSEUM, KOLKATA

Name:- Sri Dhiramoni Das .

Rollno:- US-201-012-0155

Regno:- 20004573

Class:- BSc 4th sem (RC)

Sub:- Zoology practical

College:- Dakshin Kamrup college



Contents :-

SLNo	Topics	Page No
1	Acknowledgement	1-2
2	Introduction	3-4
3	Details of the program	5
4	Main body	6-7
5	Information	8
6	Observation	9-15
	Conclusion	15-16



Examined
21/9/22



Unicorn seal of Indus Valley

ZOOLOGY REPORT

TOPIC → visit to natural history of
museum Kolkata.

NAME → Akshita Saha

Roll No → US-201-012-0156

Sub → Zoology (AG)

Class → B.Sc 4th Semester

→ Submitted to Rumi Kalita.



Contents :-

Sl.No.	Topics	Page No.
1.	Acknowledgement	1
2.	Introduction	2
3.	details of the program	3
4.	Main body	4
5.	Information	5
6.	Observation	6-12
7.	Conclusion	13

Examined
21/9/22

Information :-

Location	Jawaharlal Nehru Road, Park Street Kolkata
Also known as	Taku-ghar, Ajabghar
Status	Organization under the ministry of culture and an Institute of National Importance.
Timing	10.00 am to 6.30 Pm (Tuesday to Friday); 10.00 am to 8.00 Pm (Saturday and Sunday); Closed on Monday and Public holidays.
Entry fee	₹ 50 for India adults; ₹ 500 for foreigners; ₹ 20 for kids above the age of 5 years.
Guide Service	Free.

REPORT ON INDIAN MUSEUM, KOLKATA

Name:- Sri Diksha mani Das.

Roll no:- US-201-012-0157

Reg no:- 20004575

Class:- B.Sc 4th Sem (Ag)

Sub:- Zoology practical

College:- Dakshin Kamrup college



Contents :-
~~~~~

| SINO | Topics                 | Page no |
|------|------------------------|---------|
| 1.   | Acknowledgement        | 1       |
| 2.   | Introduction           | 2       |
| 3    | Details of the program | 3       |
| 4    | Main body              | 4       |
| 5    | Information            | 5       |
| 6    | Observation            | 6-11    |
| 7    | Conclusion             | 12      |



Examined  
21/9/22



i) Elephant



ii) Dinosaur

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Zoology Assignment

Topic  
Visit to Kolkata natural history museum



Submitted by

Name - Dipu Nath

Roll No - US-201-012-0158

Class - B.Sc 4th Sem (RC)

Sub - Zoology Assignment

1

## Exposure Trip to Kolkata 2022

### Student Exposure Trip to Kolkata:

The Department of Humanities, consisting of B.Sc. Zoology and Botany with a number of 22 students and 2 Faculties, as tour-in-charge. Visited the 'City of Joy' in west Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and evolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

On 23<sup>th</sup> of August, The group arrived at Howrah Station and took a tourist bus to Assam House.



Day One of The Tour :

The first day of the visit was to the botanical garden to witness The Great Banyan Tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its position in the "Guinness Book of World Records" for its massive canopy which covers the greatest area. The second visit was to the Victoria Memorial, a large marble dedicated to the memory of Queen Victoria and ~~it~~ now a museum and tourist destination from there the group proceeded to new market, one of the shopping destination



The Great Banyan Tree

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Hansajit Goswami

Sub:- Zoology

Class:- B.Sc 4th semester

Roll no:- US-201-012-0161

Registration no:- 20004582

Topic:- Write a report on visit to Kollata  
national history museum



Student exposure trip to Kolkata

The Department of Humanities, consisting of B.Sc Zoology and botany with a number of 22 students and 2 faculties, as four -mechange, visited the city of joy in west Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitors as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational fun where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read on should know about India.

On 23<sup>rd</sup> of August, The Group arrived at Howrah Station and took a tourist bus to Anam House.

Day One of The Tour

The first day of the visit was to the botanical garden to witness the Great Banyan Tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its position in the 'Guinness Book of World Records'



*Handwritten signature in red ink: Anam House*  
*Handwritten date in red ink: 23/08/22*

for its massive canopy which covers the greatest area, the second visit was to the Victoria Memorial, a large marble dedicated to the memory of Queen Victoria and is now a museum and tourist destination from where the group proceeded to New Market, one of the shopping destinations in the city, for lunch and shopping.



THE GREAT BANYAN TREE

# Zoology Report

Topic:— Report on Visit to the Kolkata National History Museum



Name:— HIMAKSHI RABHA

Class:— B.Sc 4<sup>th</sup> Semester

Roll No:— US-201-012-0162

Reg No:— 20004583

Contents :-

| Sl No. | Topics                 | Page No. |
|--------|------------------------|----------|
| 1      | Acknowledgement        | 1        |
| 2      | Introduction           | 2        |
| 3      | Details of the Program | 3        |
| 4      | Main body              | 4        |
| 5      | Information            | 5        |
| 6      | Observation            | 6-11     |
| 7      | Conclusion             | 12       |

Examined  
21/9/22





# ZOOLOGY DEPARTMENT



Prepared by  
Jyoti Rekha Das

Roll NO - US - 201 - 012 - 0169

Reg No - 20004591

B.Sc 4th Semester (HG)

Write a report on visit to Kolkata natural history museum.

The history of the origin and the growth of the Indian Museum is one of the remarkable events towards the development of heritage and culture of India. Founded in 1814 at the cradle of the Asiatic Society of Bengal (at the present building of the Asiatic Society, 1 Park Street, Kolkata), Indian Museum is the earliest and the largest multipurpose Museum not only in the Indian subcontinent but also in the Asia-Pacific region of the world.

The Indian Museum in central Kolkata, West Bengal, India, also referred to as the Imperial Museum at Calcutta in colonial-era texts is the ninth oldest museum in the world. The oldest and largest museum in India. It has rare collections of antiques armour and ornaments fossils, skeletons, mummies and Mughal paintings. It was founded by the Asiatic Society of Bengal in Kolkata, India, in 1814.

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Zoology Assignment

B.Sc 4th Semester (RC)

TOPIC: Visit to Kolkata  
natural history museum.



SUBMITTED BY

NAME: KAMAL DAS

CLASS: B.Sc 4th Semester (RC)

ROLLNO: US-201-012-0170

SUB: Zoology Assignment

Registration No: 20004592

# EXPOSURE TRIP TO KOLKATA 2022

## Student Exposure Trip to Kolkata

The Department of Humanities, consisting of B.Sc Zoology <sup>and botany</sup> with a number of 22 students and 2 faculties, as tour-in-charge, visited the 'City of Joy' in West Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tours where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

On 23th of August, The Group arrived at Howrah Station and took a tourist bus to ~~Meghalaya House~~ ASSAM House.

### DAY ONE OF THE TOUR-

The first day of the visit was to the botanical garden to witness the Great Banyan Tree, which is one of the greatest attractions

*Examine*  
21/9/22

as the tree holds its position in the "Guinness Book of World Records" for its massive canopy which covers the greatest area. The second visit was to the the Victoria Memorial, a large marble dedicated to the memory of Queen Victoria and is now a museum and tourist destination. From there the group proceeded to New Market, one of the shopping destinations in the city, for lunch and shopping.



THE GREAT BANYAN TREE

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Topic

Visit to Kolkata natural history museum

Submitted by

Name - Kankana Das

Roll NO - US - 201 - 012 - 0171

Class - B.Sc 4th Sem (RC)

Sub - Zoology



# EXPOSURE TRIP TO KOLKATA

2022

## Student Exposure Trip to Kolkata

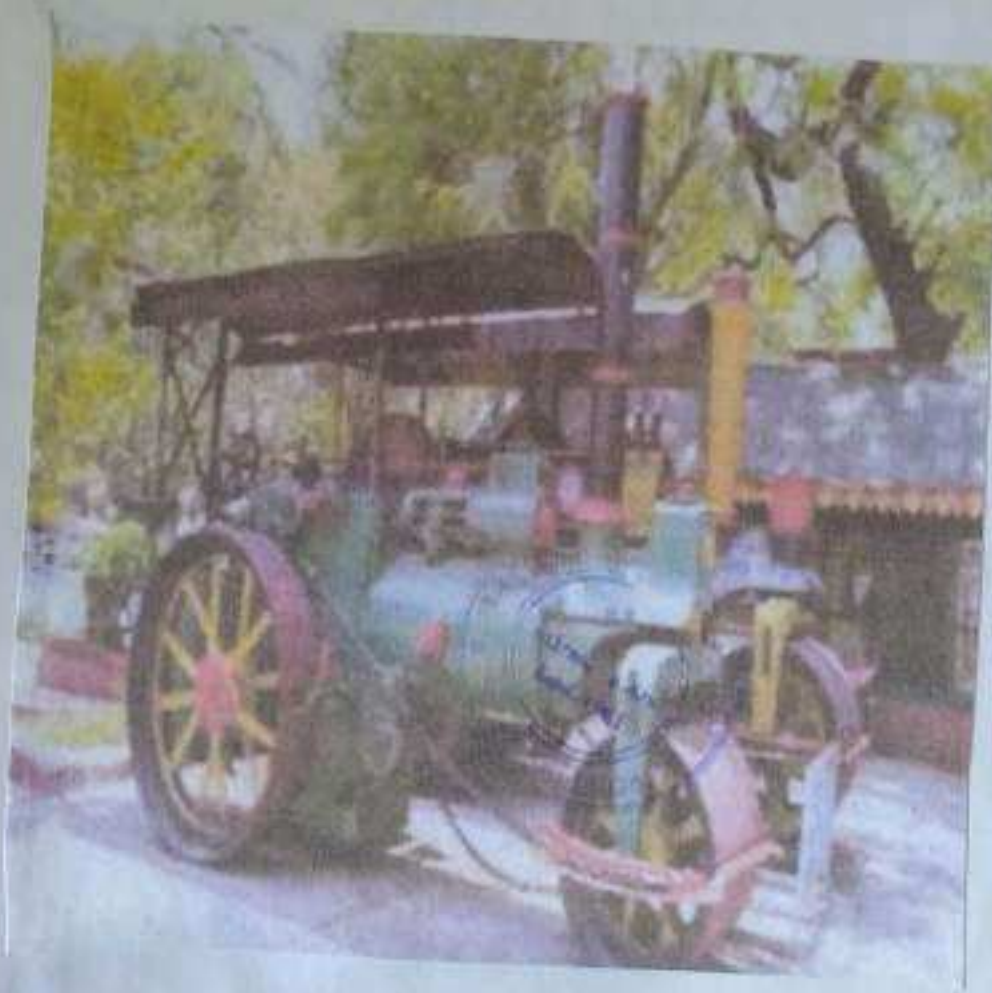
The Department of Humanities consisting of B.Sc Zoology and Botany a number of 22 students and 2 faculties, as tour incharge, visited the 'City of Joy' in west Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

On 23<sup>rd</sup> August, the Group arrived at Howrah Station and took a tourist bus to Assam House.

### DAY ONE OF THE TOUR:-

The first day of the visit was to the botanical garden to witness the Great Banyan Tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its position in the "Guinness Book of World Record" for its massive canopy which covers the greatest

area. The second visit was to the Victoria Memorial, a large marble dedicated to the memory of Queen Victoria and is now a museum and tourist destination from there the group proceeded to new market one of the shopping destinations in the city for lunch and shopping.



Birla Technical Museum

# Zoology Report

Topic :- Report on visit to the  
Kolkata National History  
Museum.

Name :- Kamika Das

Class :- BSc 4th Semester

Roll No :- US-201-012-0172

Reg. No :- 20004594

Subject :- Zoology (Re)



| S.I<br>NO | Topics                 | page<br>NO |
|-----------|------------------------|------------|
| 1         | Acknowledgement        | 1          |
| 2         | Introduction           | 2-3        |
| 3         | Details of the program | 4          |
| 4         | main body              | 5          |
| 5         | Information            | 6          |
| 6         | Observation            | 7-12       |
| 7         | conclusion             | 13         |

Examined  
21/9/22



Faint handwritten notes in the left column of the page, possibly describing the skeletal structures shown in the image.

Faint handwritten notes in the right column of the page, possibly providing additional information or a list of items.



Faint handwritten notes in the right column, below the image, possibly identifying the specimens or providing a list.



Zoology Report.

Name : Karabi Nath.

Class : B.Sc 4th Sem

Roll no: US-201-012-0173

Reg. no: 20004595

Paper: Zoo-RE-4016.

Submitted to Rumi Kalita.



# INDEX

| Sl. no. | Topic                                     | Page No |
|---------|-------------------------------------------|---------|
| 1.      | Details of the Program.                   | 1       |
| 2.      | Information.                              | 2       |
| 3.      | Information about natural history museum. | 3-4     |
| 4.      | Observation.                              | 5-10    |
| 5.      | Conclusion                                | 11      |

Examined  
~~21/9/22~~



Human Skeleton



Ostrich

# Zoology

Report on Museum Visit, Kolkata

Name - Karishma Kalita

Roll no - US-201-012-0175

Reg no - 20004597

College - Dakshin Kamrup College



## Contents :-

| Sr. No | Topics                 | Page No |
|--------|------------------------|---------|
| 1.     | Acknowledgement        | 1       |
| 2.     | Introduction           | 2, 3    |
| 3.     | Details of the Program | 4       |
| 4.     | Main Body              | 5, 6    |
| 5.     | Information            | 7       |
| 6.     | Observation            | 8-13    |
| 7.     | Conclusion             | 14      |

Examined  
21/9/22



Fig- Dinosaur



Fig- Elephant



Fig- Wild Buffalo male

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

- Assignment -

Sub:- Zoology

Topic - Visit to Kolkata natural history museum



Submitted by

Name:- Mofidul Islam

Roll No:- US-201-012-0180

Class:- B.Sc. 4th Sem (AQ)

Reg. No:- 20004602

## EXPOSURE TRIP TO KOLKATA 2022

### Student Exposure trip to Kolkata

The department of Humanities consisting of B.Sc. Zoology and Botany with a number of 22 students and 2 faculties, as tour incharge, visited the 'city of Joy' in west Bengal, Kolkata. is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing in real what they read or should know about India.

On 23<sup>th</sup> of August, The group arrived at Howrah Station and took a tourist bus to Assam House.

### Day one of the tour

The first day of the visit was to the botanical garden to witness the great Banyan Tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its



### Birla Planetarium

The final visit was to the Indian Museum. It is the largest and oldest museum in India and has rare collections of antiques, weapons and ornaments, fossils, skeleton, mummies, and Mughal paintings. The visit was very interesting as well as educative. It helped the group, to learn about the ancient world, how it developed over the centuries and how the human beings and animals lived in the



**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Annual Report, 2022**

**Report on Visit to the Kolkata National History  
Museum**

**Subject: ZOOLOGY**



**Published By**

**Name: Nandita Boro**

**Class: B.Sc 4<sup>th</sup> Semester (RC)**

**Roll No: US-201-012-0183**

**Reg. No: 20004605**

## Contents:

| SL NO | Topics                 | Page Number |
|-------|------------------------|-------------|
| 1     | Acknowledgement        | 01          |
| 2     | Introduction           | 02, 03      |
| 3     | Details of the program | 04          |
| 4     | Main body              | 05          |
| 5     | Information            | 06          |
| 6     | Observation            | 07 - 12     |
| 7     | Conclusion             | 13          |

*Examined*  
21/9/22



AN ABNORMAL YOUNG  
GOAT WITH EIGHT LEGS

young goat with eight legs



Antique Moose skeleton

Date: 21.09.22

REPORT ON :

Topic:

A VISIT TO KOLKATA NATIONAL  
HISTORY MUSEUM

Pages: 01 to 06 pages.



Submitted by →

Name: Nikamoni Das.

Class: B.Sc 4th Semester

Course: Regular Course

Roll no: US-201-012-0184

Sub: Zoology (RC)

Reg. No: 20004606.

About the Zoological Gallery Section :- The galleries under Zoology section include Fish Gallery, Amphibia and Reptilia Gallery, Bird gallery, Mammal gallery and Ecology gallery. The Zoological and anthropological sections now operate under the Zoological Survey of India.

There are some zoological galleries that are described briefly below -



(a) Fig - Human Skeleton

1. Mammal Gallery :- The mammal gallery is included under Zoology category, which in turn operates under the Zoological Survey of India. It was opened in 1878 with the primary objective of using the specimen for education and conservation purposes.

Some of the exhibits are as old as 100 years and include stuffed animals, horns,



(b) Fig :- Rhinoceros Skeleton

ossils, skeletons of human, elephants, dinosaurs (etc.).



(c) Fig :- Elephant Skeleton (Indian)

# DAKSHIN KAMRUP COLLEGE

Name : Pankaj Rabha

Roll No. : US-201-012-0185

Reg No. : 20004607

Class : B.Sc 4th Sem

Topic : Write a Reports on visit  
to kodkata natural history museum.



Q. Write a report on visit to Kolkata natural history museum.

⇒ History of Indian Museum :-

The history of the origin and the growth of the Indian museum is one of the remarkable events towards the development of heritage and culture of India. Founded in 1814 at the cradle of the Asiatic Society of Bengal (at the present building of the Asiatic Society, 1 Park Street, Kolkata), Indian museum is the earliest and the largest multipurpose museum not only in the Indian Subcontinent but also in the Asia-Pacific Region of the world.

*Aminul*  
21/9/22

The movement, which was started in 1814, in fact was the beginning of a significant

Roll NO - US - 201 - 012 - 0186

Registration  
No - 20004608

Sub - Zoology

Class - B.S.C. 4th Sem. (HG)

Topic - Kolkata natural history  
museum.

Papa Rabha



\* Write a report on visit to Kolkata natural history museum.

→ Kolkata natural history museum :- The India museum in central Kolkata, West Bengal, India, also referred to as the Imperial museum at Kolkata in colonial-era texts, is the ninth oldest museum in the world, the oldest and largest museum in India.

Every time I walk along the Chaurringhee, northward from Park Street, past the metro, the air begins to swirl with the chants of wild hawkers, flute sellers, palmist thugs and beggars and then suddenly, I find stretching across on my right in slight Greek style, silent and sage-like, the crisp white pillars of the India museum. If you turn right into Sudder Street, the museum extends half way down, the white building succeeded by one in red brick constructed much later in 1914.

*Exam 22/01/22*  
The India museum, Kolkata, is one of the earliest museums in the world. It owes its origin to the Asiatic Society of Bengal, where the collections first began to be acquired in 1814. Nathaniel Wallich, a Danish botanist, is credited with being the founder-curator of the museum. The museum was completed and opened

Topic : Visit To Kolkata Natural History Museum

Name : Ritomjal Das

Roll no : US-201-012-0189

Class : B.Sc 4th sem (KC)

Sub : Zoology Assignment



Exposure Trip to Kolkata, 2022

Student Exposure Trip to Kolkata

The Department of Humanities, consisting of B.Sc Zoology and Botany with a number of 22 students and 2 Faculties, as tour in charge, visited the city of Joy in west Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitors as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

On 23th of August, the group arrived at Howrah station and took a tourist bus to Assam house.

Day One of the tour:

The first day of the visit was to the botanical garden to witness the great banyan tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its position in the "Guinness Book of World Records" for its massive canopy which covers the greatest area.

The second visit was to the Victoria Memorial, a large marble dedicated to the memory of Queen Victoria and is now a museum and tourist destination from there the group proceeded to New

# ZOOLOGY REPORT

TOPIC - Visit to nature history of  
museum Kolkata

Name : Priyanka Kalita

Roll No : US-201-012-0192

Subject : Zoology (RC)

Class : B.Sc 4th semester



## Contents :-

| Sl. No. | Topics                 | Page no |
|---------|------------------------|---------|
| 1       | Acknowledgment         | 1       |
| 2       | Introduction           | 2-3     |
| 3       | Details of the program | 4       |
| 4       | Main body              | 5-6     |
| 5       | Information            | 7       |
| 6       | Observation            | 8-13    |
| 7       | Conclusion             | 14      |



*Approved*  
*21/9/22*



Dakshin Kamrup College, MIRZA

TOPIC

visit to Kolkata Natural History  
Museum

Name: Rababul Rahman  
Roll NO: US-201-012-0193  
Reg. NO: 20004615 (RC)  
class : BSc 4th Semester.  
Sub : Zoology



## Contents:-

| Sl. No | TOPICS                 | page No. |
|--------|------------------------|----------|
| 1.     | Acknowledgement        | 01       |
| 2.     | Introduction           | 02-03    |
| 3.     | Details of the program | 04       |
| 4.     | Main body              | 05       |
| 5.     | Information            | 06       |
| 6.     | Observation            | 06-09    |
| 7.     | Conclusion             | 12       |

*Examined*  
*21/9/22*





Topic

Visit to Kolkata Natural History  
Museum

Name - Rakesh Talukdar

Subject - Zoology

Sem - B.Sc 4<sup>th</sup> Sem

Roll No - US-201-012-0196

Reg No - 20004618

Year -

## Contents :-

| Sl No | Topics                 | Page No |
|-------|------------------------|---------|
| 1     | Acknowledgement        | 1       |
| 2     | Introduction           | 2-3     |
| 3     | Details of the Program | 4       |
| 4     | Main body              | 5       |
| 5     | Information            | 6       |
| 6     | Observation            | 7-12    |
| 7     | Conclusion             | 13      |

Examined  
21/9/22



# REPORT ON MUSEM VISIT

## ZOOLOGY

Name :- Riyamoni Begam.

Class :- B.Sc 4th Semester

Roll NO :- US - 201 - 012 - 0197

Registration NO :- 20004619

College :- Dakshin Kamrup College



## Contents :-

| S/1 NO. | Topics                   | Page No. |
|---------|--------------------------|----------|
| 1.      | Acknowledgement          | 1        |
| 2.      | Introduction             | 2-3      |
| 3.      | Details of the programme | 4        |
| 4.      | Main body                | 5-6      |
| 5.      | Information              | 7        |
| 6.      | Observation              | 8-14     |
| 7.      | Conclusion               | 15       |

*Examined*  
21/9/22



Fig: Elephant



Fig: Dinosaur





# REPORT ON INDIAN MUSEUM, KOLKATA...

ZOOLOGY...

COLLEGE : DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA.

NAME : SANGITA DAS .

G.U. ROLL NO. : US-201-012-0199 .

REG. NO. : 20004621 .

CLASS : B.Sc. 4TH SEMESTER, (RC) .

SUB. : ZOOLOGY PRACTICAL .



The courtyard of the Indian Museum

Examined  
21/9/22



Gallery



Showcases with different types of fossils



Jars

Report on Indian Museum, Kolkata ...  
Zoology

Name : Sri Sikha Kumari

Sub : Zoology

Roll No : US-201-012-0202

Class : B.Sc 4th Semester

Reg No : 20004624



## Acknowledgement:

According to the syllabus prescribed by Gauhati University, a report on "Visit to the Kolkata Natural History Museum" is required for B.Sc 4th Semester, Zoology (Honours Generic + Regular Core). Thus, the report has been prepared.

For this report I would like to thank the most honourable faculty members of Department of Zoology - Head of the Department Dr. Namita Sarma ma'am and Assistant Professor Rumi Kalita ma'am and the entire Department of Zoology of Dakshin Kamrup College, Mirza. The report has possible because of their support. I am also thankful to google site for the valuable information.

And at last but not the least I would like to thank all those who have helped us to a lesser extent in this process of visit the Kolkata Natural History Museum and prepare a report on that.



*Examined*  
21/9/22



# Zoology Report

Topic :- Report on visit to the Kolkata National History Museum

Name: Sowrabh Jyoti Thakuria

Class :- BSc 4th semester

Roll No: -US-201-012-0209

Reg No: 20004626

Subject: Zoology (RC)

Acknowledgement:-

According to the syllabus prescribed by Gauhati University, a report on "Visit to the Kolkata National History Museum" is required for B.Sc. 4th semester, Zoology (Honours Generic + Regular Core). Thus, the report has been prepared.

For this report I would like to thank the most honourable faculty members of Department of Zoology - Head of the Department Dr. Namita Sarma ma'am and Assistant professor Rumi Kalita ma'am and the entire Department of Zoology of Dakshin Kamrup collage, Mirza. The report has possible because of their support. I am also thank ful to google site for the valuable information.

And at last but not the least I would like to thank all those who have helped us to a lesser extent in this process of visit the Kolkata National History Museum and prepare a report on that.

*Examined*  
*21/9/22*



**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**

**Submitted to**



**DEPARTMENT OF ZOOLOGY  
GAUHATI UNIVERSITY**

**In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of  
MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY**

**Submitted by**

**Abhijit Sensua**

**M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester**

**Roll no: PS-201-012-0001**

**Reg. no: 20004648**

**DEPARTMENT OF ZOOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA GUWAHATI-781125  
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

**CERTIFICATE**

This is to certify that Abhijit Sensua a student of MSc. 4<sup>th</sup> semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0001** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

  
Signature

**Name of Guide**

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**



**Submitted To Department Of Zoology Gauhati University In Partial  
Fulfillment Of The Requirements Of Course Zoo-4066 For The Award Of  
Master Of Science Degree In Zoology**

**Submitted by  
DOLY BORUAH  
M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester  
Roll No:PS-201-012-0002  
Reg. No: 20004649  
DEPARTMENT OF ZOOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

## CERTIFICATE



This is to certify that **DOLY BORUAH** a student of MSc, 4<sup>th</sup> semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0002** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Under the Guidance of

  
**Miss Pallavi Kakati**  
Asst. Professor (contractual)  
Zoology department  
Dakshin kamrup college, Mirza

**Miss Aparna Deka**  
Asst. Professor (contractual)  
Zoology department  
Dakshin kamrup college, Mirza

  
**Miss Rumi Kalita**  
Asst. Professor (contractual)  
Zoology department  
Dakshin kamrup college, Mirza

**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**

**Submitted to**



**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**GAUHATI UNIVERSITY**

**In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of  
MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY**

**Submitted by**

**JAHNABI SARMA**

**M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester**

**Roll no: PS-201-012-0003**

**Reg. no: 17046537**

**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA GUWAHATI-781125  
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

CERTIFICATE

This is to certify that JAHNABI SARMA a student of MSc. 4<sup>th</sup> semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: PS-201-012-0003 has visited the Manas National Park (Bhuyanpara Range) near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature

  
Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**

**Submitted to**



**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**GAUHATI UNIVERSITY**

**In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of**

**MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY**

**Submitted by**

**Koushik Mazumdar**

**M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester**

**Roll no: PS-201-012-0004**

**Reg. no: 17080995**

**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA GUWAHATI-781125

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

**CERTIFICATE**

This is to certify that Koushik Mazumdar a student of MSc. 4<sup>th</sup> semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: PS-201-012-0004 has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

**Signature**

  
8/7/22

**Name of Guide**

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**

**Submitted to**



**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**GAUHATI UNIVERSITY**

**In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of**

**MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY**

**Submitted by**

**Najmin Faraha**

**M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester**

**Roll no: PS-201-012-0005**

**Reg. no: 17014782**

**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA GUWAHATI-781125  
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

**CERTIFICATE**

This is to certify that Najmin Faraha a student of MSc. 4<sup>th</sup> semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0005** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

**Signature**

**Name of Guide**

**Ms** Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**

Submitted to



**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**GAUHATI UNIVERSITY**

**In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of  
MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY**

Submitted by

**NAVAMALLIKA RAJBONGSHI**

**M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester**

**Roll no:PS-201-012-0006**

**Regn. no:17043119**

**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA GUWAHATI-781125  
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

### CERTIFICATE

This is to certify that NAVAMALLIKA RAJBONGSHI a student of MSc. 4<sup>th</sup> semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: PS-201-012-0006 has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature

  
Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**

**Submitted to**



**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**GAUHATI UNIVERSITY**

**In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of**

**MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY**

**Submitted by**

**Pragyan Deep Tamuli**

**M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester**

**Roll no: PS-201-012-0007**

**Reg. no: 17006976**

**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA GUWAHATI-781125  
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

**CERTIFICATE**

This is to certify that Pragyan Deep Tamuli a student of MSc. 4<sup>th</sup> semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: PS-201-012-0007 has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

**Signature**

  
Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**



**Submitted To Department Of Zoology Gauhati University In Partial  
Fulfillment Of The Requirements Of Course Zoo-4066 For The Award Of  
Master Of Science Degree In Zoology**


**Submitted by  
RAKIBUL ISLAM  
M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester  
Roll No:PS-201-012-0008  
Reg. No: 17033145  
DEPARTMENT OF ZOOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

## CERTIFICATE



This is to certify that RAKIBUL ISLAM a student of MSc. 4<sup>th</sup> semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: PS-201-012-0008 has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Under the Guidance of

  
Miss Pallabi Kakati

Asst. Professor (contractual)  
Zoology department  
Dakshin kamrup college, Mirza

  
Miss Rumi Kalita

Asst. Professor (contractual)  
Zoology department  
Dakshin kamrup college, Mirza

Miss Aparna Deka

Asst. Professor (contractual)  
Zoology department  
Dakshin kamrup college, Mirza

**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**

**Submitted to**



**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**GAUHATI UNIVERSITY**

**In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of**

**MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY**

**Submitted by**

**Rasminara Begum**

**M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester**

**Roll no: PS-201-012-0009**

**Reg. no: 17012985**

**DEPARTMENT OF ZOOLOGY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**CERTIFICATE**

This is to certify that Rasminara Begum a student of M.Sc. 4<sup>th</sup> semester of *Entomology*, Department of Zoology, DK College bearing Roll no. PS-201-012-0009 has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

**Signature**



**Name of Guide**

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

**FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK  
BHUYANPARA RANGE**

**Submitted to**



**DEPARTMENT OF ZOOLOGY  
GAUHATI UNIVERSITY**

**In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of  
MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY**

**Submitted by**

**SAMIKSHA TIMSINA**

**M.Sc. 4<sup>th</sup> Semester**

**Roll no: PS-201-012-0010**

**Reg. no: 20004650**

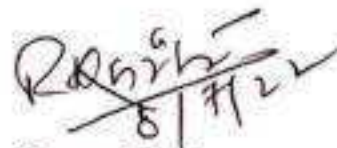
**DEPARTMENT OF ZOOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA GUWAHATI-781125  
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

**CERTIFICATE**

This is to certify that **SAMIKSHA TIMSINA** a student of MSc. 4<sup>th</sup> semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0010** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature



Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati



# DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

## 1.3.2. Percentage of Students undertaking Project Work/ Field work/ Internships (2020-21)

| Sr. No. | Names of Students | Title of the Project                 | Place of Project Work | Duration of Project Work | Permission Letter for Field Work obtained (Yes/No) | Internship / Project Work completion certificate provided (Yes/No) |
|---------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1       | Dolly Talukdar    | Field Study Report on SOS Children's | SOS Children's        |                          | Yes                                                | No                                                                 |
| 2       | Meghna Das        | Village                              | Village, Borphar      |                          |                                                    |                                                                    |
| 3       | Papari Shaktoria  |                                      |                       |                          |                                                    |                                                                    |
| 4       | Rentumoni Das     |                                      |                       |                          |                                                    |                                                                    |
| 5       | Rimi Das          |                                      |                       |                          |                                                    |                                                                    |
| 6       | Roushana Begum    |                                      |                       |                          |                                                    |                                                                    |
| 7       | Sanjay Senma      |                                      |                       |                          |                                                    |                                                                    |
| 8       | Sujata Bara       |                                      |                       |                          |                                                    |                                                                    |
| 9       | Trishamani Deka   |                                      |                       |                          |                                                    |                                                                    |
| 10      |                   |                                      |                       |                          |                                                    |                                                                    |

### Supporting documents:

1. Permission letter from the competent authority (in case of field work/ field trip)
2. Field work/project reports of students along with photographs taken during the field/project work.
3. In case of field work, objectives and outcomes of field work should be provided along with the field work report.
4. Project work completion certificate given to the students from the organization where the project was completed. Also mention the duration of project work

Date : 27.01.2021

To  
The Principal  
D.K College, Mirza

Sub: Application for seeking permission for field  
visit of BA 5th Semester students

Respected Sir,

I am writing this letter to allow the  
students of BA 5th Sem, Psychology Department  
for one day field visit to SOS Children's  
Village, Borjhar. In this regard 9 students  
of BA 5th Semester along with one faculty  
member will visit SOS Children's Village on  
19th February, 2021 i.e on Thursday 10.30am  
onwards.

Thanking you for your kind response.

Regards

Mainee Pathak  
Asst. Professor  
Dept. of Psychology  
D.K College, Mirza

Allowed

28-01-2021

Principal  
Dakshin Kamrup College  
Mirza-781125



**OFFICE OF THE PRINCIPAL**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**  
**P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM**  
E-mail: dkcollege\_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in  
Telephone: 03623-230123

No. ....  
From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.  
Principal & Secretary

Date:

**TO WHOM IT MAY CONCERN**

In response to the application dated 27.01.2021 submitted by  
Dr./Mr./Ms. Mainee Pathak Head, Department of Psychology  
seeking permission for attending a field trip at SOS Children's Village on 19.02.2021  
as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 9 students of BA 5th  
semester to attend the field trip on the above mentioned date.

  
The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)

Principal  
Dakshin Kamrup College  
Mirza-781125

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**SOS CHILDREN'S VILLAGE**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**SUBMITTED TO**

**Mainee Pathak**

Asst. Professor

Department of Psychology

**SUBMITTED BY**

**NAME:-DOLLY TALUKDAR**

Class:- B.A 5<sup>TH</sup> Sem

Roll No:- UA-181-012-0508

Registration No- 18034089

Year- 2020-21

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**SOS CHILDREN'S VILLAGE**



**Department of Psychology**  
**Dakshin Kamrup College, Mirza**

Submitted To

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name : Meghna Das

Roll No : UA-181-012-0611

Registration No : 18034199

Session : 2020-2021

**FIELD STUDY REPORT  
ON  
SOS CHILDREN'S VILLAGE**



**Department of Psychology  
Dakshin Kamrup College, Mirza**

**Submitted By-**

**Papari Thakuria**

**B.A. 5<sup>th</sup> Semester**

**Roll No- UA-181-012-0666**

**RegNo- 18060128**

**Session 2020-21**

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**SOS CHILDREN'S VILLAGE**



**Department of Psychology**  
**Dakshin Kamrup College, Mirza**

**Submitted To**

**Mainee Pathak**

**Asst. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By**

**Name : Reetumoni Das**

**Roll No : UA-181-012-0719**

**Registration No :18060183**

**Session : 2020-2021**

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**SOS CHILDREN'S VILLAGE**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To**

**Mainee Pathak**

**Asst. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By**

**Name : Rimi Das**

**Class : B.A 5<sup>th</sup> semester**

**Roll No : UA-181-012-0728**

**Registration No : 18060193**

**Session : 2020-2021**

**FIELD VISIT REPORT  
ON  
SOS CHILDREN'S VILLAGE**



**Department of Psychology  
Dakshin Kamrup College, Mirza**

**Submitted by.**

**Name: Rousanara Begum**

**Class: BA 5th SEM**

**Roll No: UA-181-012-0730**

**Registration No: 18060195**

**Year: 2020-2021**

**FIELD STUDY REPORT**  
**ON**  
**SOS CHILDREN'S VILLAGE**



**Department of Psychology**  
**Dakshin Kamrup College, Mirza**

**Submitted By:-**

**SANJAY SARMA**  
**B.A. 5th SEM**  
**ROLL NO. UA1810120749**  
**REG..NO.18060215**  
**SESSION. 2020-2021**

**FIELD VISIT REPORT  
ON  
SOS CHILDREN'S VILLAGE**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To**

**Mainee Pathak**

**Asst. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By:-**

**Name : Sujata Bora**

**Class : B.A. 5<sup>th</sup> Semester**

**Roll No : UA – 181 – 012 – 0765**

**Registration No : 18060232**

**Year : 2020 – 2021**

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**SOS CHILDREN VILLAGE**



Department of Psychology  
Dakshin Kamrup College, Mirza

Submitted to

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Trishnamani Dakua

Roll no: UA-181-012-0785

Regd No: 18060253

Session :2020-2021









**CHILDREN HOME**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**

Foundation laid by

**JUSTICE M. HIDAYATULLAH**

Vice President of India

& President, Indian Red Cross Society

in presence of

**SRI HITESWAR SAIKIA**

Chief Minister of Assam

on

Wednesday, 22 August 1984

**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To:**

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By**

**Name: Bikash Deka**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0061**

**Registration No: 19004888**

**Session: 2021-2022**

## বিসয়বস্তু

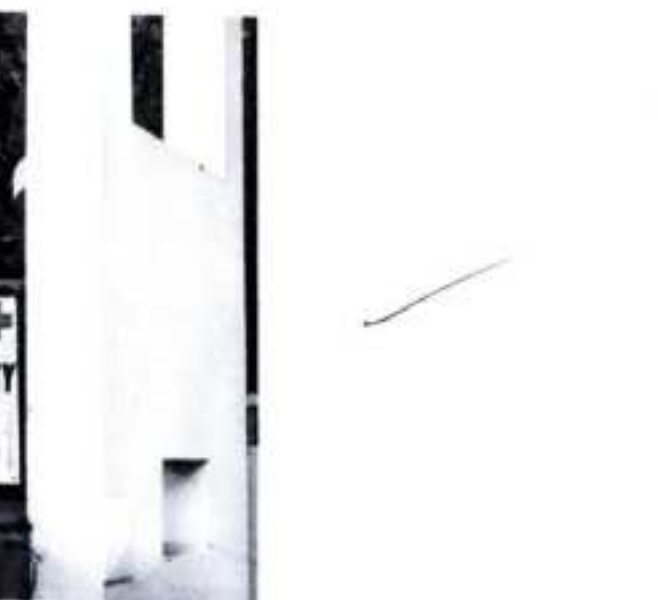
- ◆ প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)
- ◆ অবস্থিতি (Location)
- ◆ অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- ◆ সাংগঠনিক ব্যবস্থা (Organizational Structure)
- ◆ প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims Objective of the institution)
- ◆ প্রবেশ পদ্ধতি ওয়াক ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- ◆ কার্যকরী প্রকল্পসমূহ (Programmes Undertaken)
- ◆ ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal Observation)
- ◆ সাংক্ষিপ্ত (Conclusion)

## ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

Indian Red Cross Society জাৰ্মি 14/06/2022 ইং  
 জাৰ্মি জাৰ্মিৰ স্বাস্থ্যবিজ্ঞান বিভাগৰ শিক্ষয়িত্ৰী আইনী  
 পাঠিক কাইদেউৰ ইয়াত প্ৰায় 10:30 মানত উপস্থিত  
 হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটো গুৱাহাটীৰ আশুকাৰীৰ  
 পৰা ৪০০ মি: জাতৰত লংকাম্বত অৱস্থিত।  
 তেওঁ উপস্থিত হোৱাৰ পাছত কৰ্মচাৰী কাইদেউ  
 এগৰাকীয়ে জাৰ্মাক জোৰণি জনাই। প্ৰতিষ্ঠানটোৰ  
 পৰামৰ্শক দাঁত সজীৰ দাগ ছাৰে প্ৰতিষ্ঠানটোৰ  
 বিষয় তেওঁ নীতি - নিয়ম, সকলো বঁৰণৰ ওপৰ  
 জাৰ্মাৰ জাগত সুন্দৰভাৱে উপস্থাপন কৰিছিল জাৰ্ম  
 ইয়াৰ প্ৰায়কৈ পৰিষ্কাৰ কৰা সুন্দৰ জাৰ্মিছিল।  
 এই প্ৰতিষ্ঠানটো পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ ফলস্বৰূপে  
 এইমিনি কথা জানিবলৈ সক্ষম হৈছো যি ইয়াত  
 জৰ্জৰি ৪টা ঘৰ আছে। ইয়াৰ দুটা ঘৰ শিশু  
 সকলৰ বয়স অনুযায়ী ভাগ কৰা হৈছে। ইয়াত  
 জৰ্জৰি 15 জন শিশু থকা হৈছে যি জাৰ্মি প্ৰায়  
 দুইজন ল'ৰায়েই জাৰ্মিছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত  
 জাৰ্মিৰপৰা 6 ব - পৰা 18 বছৰৰ শিশুহে বৰা হৈছিল।  
 শিশু সকলক চোৱা - চিগ কৰাৰ বাবে Case Taken

জাগিছিল আৰু শিশু সকলৰ মানসিক দিশটোৰ ক্ষেত্ৰত  
 সুস্থতা বৰ্দ্ধা কৰিবলৈও এজন পৰামৰ্শদাতা জাগিছিল।  
 শিশু সকলক তিনিটা স্কোৰত শ্ৰেণীবদ্ধ কৰি 6-10, 11-14  
 14-18 বছৰৰ শিশুক বন্ধ্যা কৰিছিল। সকলো শিশুৰ  
 দুলালৈ সোৱাৰ সুবিধা ইলেক্ট্ৰিক আৰু। জাগি থকাৰ  
 দুটা দ্ৰৱত সুলাবলৈ সৰ্ব্বমুঠ কৰিছিলো ইয়াৰে  
 প্ৰথম দ্ৰৱত 4 জন আৰু দ্বিতীয়ত দ্ৰৱত 3 জন  
 লগ পাইছিলো।

এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ স্কুলত Indian  
 Red Cross Society ৰ পুৰীষ দ্বাৰা চলিছে।



FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: CHAJINARA BEGUM

Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem

Roll No: UA-191-012-0069

Registration No: 19004897

Session: 2021-2022

## বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম  
(Name of the Institution)
- অৱস্থিতি  
(Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য  
(Purpose of the study)
- গাংগাঠনিক কাৰুৰ  
(Organizational Structure)
- প্ৰতিষ্ঠানৰ লক্ষ্য উদ্দেশ্য  
(Aims & objectives of the Institution)
- প্ৰাপ্তিৰ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা  
(Intake Procedure and Capacity)
- কাৰ্যকৰী ব্যৱহাৰসমূহ  
(Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পৰ্যবেক্ষণ  
(Personal observation)
- সাৰাংশ  
(Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation) :-

Indian Red Cross Society লৈ তাৰিখ 14.06.2022 তাৰিখে  
আমাক ম্যানেজিং কমিটিৰ সঞ্চালক শ্ৰীমতী গাৰ্গী বাইপেই  
জৈতে প্ৰায় 10.30 বজাত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটো  
প্ৰায়শ্চৈতন্য লক্ষণসমূহৰ লক্ষিত। তাত গৈ উপস্থিত হোৱাৰ  
মিহাত প্ৰতিষ্ঠানটোৰ কাৰ্য্যকৰণ এতদৰ্থে আমাক দেখাশোনা  
আমৰ লৈ প্ৰতিষ্ঠানটোৰ হিতমতে আমাক এই হৈছিল  
তাত আমাক এটা কোঠাৰ দিওৱাৰ বাহিৰে দিয়া। তাৰ  
অলম মিহাত এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ প্ৰাৰ্থনা দাতা গাৰ্গীৰ দাতা  
হাৰু আমি প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে, তাৰ স্থিতি-নিসৰণ সম্বন্ধে  
ধৰণৰ তথ্য আমাক আমত সুকলমে উপস্থাপন কৰিছিল।  
আমি ইয়াৰ প্ৰাৰ্থনাৰ পৰিবেশটো সুকলমে আমিছিল।  
Indian Red Cross Society ত শিশু ৰাষ্ট্ৰ নৰা কৰ্মসূতা  
24 জন শিশু, এতিয়া মুঠ 15 জন হৈ আমিছিল। 6 বছৰ  
বয়সৰ নৰা 18 বছৰ বয়সলৈ সকলো ল'ৰাই বহু হয় খুঁচি  
জাতিৰ দিয়া। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত শিশুকল পুষ্টিৰ নিহু বা  
স্নাতক এজনহে থাকে তেওঁলোকে ইয়াত থাকিব পাৰে।  
ইয়াত প্ৰতিমুঠ চাৰিটা হাৰ আছে, তাৰে দুটা শিশু শ্ৰেণী  
হাৰ হৈছিল নাওঁ তাক- তাত প্ৰতিমুঠ হিচাপে পাৰিচিত  
এজন লাইটী এজন দাতা আমি দুজনী বাইপেইক লৈ পাৰি  
তেওঁলোকে কৰাৰ লক্ষণ লগত আমি শিশুকল লক্ষণে  
আমাক লক্ষণ চিনাকি কৰাই দিছিল। ইয়াতে এজন হাৰত  
এটা জন তাক- দ্বিতীয় হাৰত 4 জন বহু আমিছিল।  
শিশুকলৰ জেন-চিগা কৰিবৰ বাবে তাত এজন Note taker  
আছিল। তাক- শিশুকলৰ মানসিক দিশটোৰ প্ৰতি লক্ষ  
কৰি সুস্থতা বহু কৰি চলিবৰ বাবে তাত এজন  
পৰিচালক দাতা আমিছিল। শিশুকলৰ প্ৰতি গুৰিমাৰে-

শিক্ষাকালকাল বয়সকাল ওখৰত দিওি কৰি গিৰিমা হাজত হাজ  
কৰি দিছিল। 6 বছৰ বয়সকাল নৰা 10 বছৰ বয়সকাল, 11 বছৰ  
বয়সকাল নৰা 14 বছৰ বয়সকাল আৰু 15 বছৰ বয়সকাল নৰা  
18 বছৰ বয়সকাল আৰু ইয়াৰ সন্মিলিত পিতৃৰ চৰকাৰী বিদ্যালয়ত  
যোৱাৰ বাবে সন্মিলিত ব্যৱস্থা কৰিছিল। তদুপৰি ইয়াৰ দুটা  
হাজত সন্মিলিত সন্মিলিত হৈছিল, প্ৰথম হাজত 4 জন আৰু  
দ্বিতীয় হাজত 5 জন শিক্ষা আছিল। তাত থকা শিক্ষাকালকাল  
সন্মিলিতকাল সুবিধাই দিয়া হৈছিল। এই সন্মিলিতকালকাল  
সন্মিলিত ইচ্ছা অনুযায়ী পাঠ্যকাল সুবিধা দিয়া হৈছিল।



**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To:**

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By**

**Name: DHIRAMONI DAS**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0087**

**Registration No: 19004915**

**Session: 2021-2022**

## ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

- ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ନାମ (Name of the Institution)
- ଅବସ୍ଥିତି (Location)
- ଅଧ୍ୟୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (Purpose of the study)
- ଆୟତ୍ତନିକ ଗଠନ (Organizational Structure)
- ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (Aims & Objectives of the Institution)
- ପ୍ରବେଶ ପଦ୍ଧତି ଓ କ୍ଷମତା (Intake Procedure and Capacity)
- କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣ୍ୟ (Programmes Undertaken)
- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (Personal Observation)
- ସାରାଂଶ (Conclusion)

## সাধাৰণী (Conclusion)

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বতন্ত্ৰ মাল্য সেৱামূলক  
সংস্থা। Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম ছাপৰ হৈছিল 1920  
চনত Indian Red Cross Society Act ৰ জৰীয়ে। Indian  
Red Cross Society লংকোৱৰ আধা-ছাপৰ কৰিছিল 1984 চনৰ  
22 জানুৱাৰীত লংকোৱৰীক M. Hidayatullah ৰ।

Indian Red Cross Society ৰ লংকোৱৰ আধাৰ  
সেৱাসমূহ বিহীন হৈছে নিম্নলিখিত কুলক। হেঁচৰ জৰীয়ে এই আধাৰ-  
অধিকতৰ হৈ আছে। এই আধাৰ-ছাপৰ হৈছিল নিজক নিজকে  
স্বাধীন বা জৰা-স্বাধীন নিজ সকলক নিজৰ সুবিধা প্ৰদান  
কৰাৰ জৰ্মে। যোৱা 38 বছৰত এই প্ৰতিষ্ঠানে নিজে ব্ৰা-  
নক আদৰ্শ প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। এই প্ৰতিষ্ঠানে  
মুঠ 18 বছৰ নিজ সকলক ব্ৰা-গ্ৰহ। নিজ-  
সকলক জৌলিক প্ৰয়োজন সৰ্ব্ব হলে - অন্ন, বস্ত্ৰ, বাসস্থান,  
চিকিৎসা সেৱা আদিৰ উপৰিও এই প্ৰতিষ্ঠানে নিজ  
নিজ আৰু আনকি দিবাৰ গুৰুতা বৰ্তাই আহিবৰ বাবে  
স্বাধীন-মাল্য হৰণত প্ৰদানকে উৎস প্ৰদান কৰিছিল। যি-  
সকল নিজকে 18 বছৰ বয়স সৰ্ব্বৰা কৰে কিন্তু নিজকে  
প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলৈ সক্ষম নহয় হলে হেঁচৰ এই প্ৰতিষ্ঠানে

'aftercare' এ অগ্রদূত করা গিছিল। এই প্রতিষ্ঠানটো Red  
Cross Society এ দু'জি ভাঙে দল ফকলিএ ধরা চলি আচে।

প্রতিষ্ঠানটোএ পরিবেশটো যদিও উন্নত মানএ বাছিল

তথাপি ইহাএ বিষয়-ব্যয়ী অকালে প্রতিষ্ঠানটো লোভদেে চলাই

লিএ বাই প্রকৃষ্টলক অবা আগবাইছিল। এই প্রতিষ্ঠানটোএ

সেবাএ সুযোগ পাই ইহাএ বিষয় জানিবলে দাই সাই পুত্রই

আনলিও হেচো।

23.06.22

**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: GAYATRI BHARALI

Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem

Roll No: UA-191-012-0110

Registration No: 19004938

Session: 2021-2022

## বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠান নাম  
(Name of the Institution)
- অবস্থিতি  
(Location)
- লক্ষ্যমূলক উদ্দেশ্য  
(Purpose of the study)
- আংশগতনিক জৰায়  
(Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানক লক্ষ্য উদ্দেশ্য  
(Aims & Objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি জাৰে ক্ষমতা  
(Intake Procedure and Capacity)
- কার্যকরী ব্যৱস্থাসমূহ  
(Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পরবেক্ষণ  
(Personal Observation)
- উপসংহতি  
(Conclusion)

## ব্যক্তিগত পর্যালোচনা (Personal Observation):-

Indian Red Cross Society ত-আমি 14-06-2022  
ইং তারিখে আশাচর সাংবাদিকতা বিভাগের  
অধ্যক্ষিকা সার্বনী পাঠক ব্যক্তিদের সাথে  
প্রায় 10.30 আন বজাত উপস্থিত হৈছিলো।  
এই প্রতিস্থানটো প্রায়শই লংকেশ্বরত অস্থিত  
ভাৱে উপস্থিত হোৱাত পিছতে প্রতিস্থানটো  
কর্মচাৰী প্ৰসংগিয়ে আশাক সকলোকে আদ-  
ৰ্শিত জনাই প্রতিস্থানটোৰ ভিতৰলৈ আশ্বৰ্জাই  
লৈ হৈছিল। তাত আশাক এটা কোঠালি  
বহিবলৈ দিছিল। তাৰ অন্তৰ পিছতে এই  
প্রতিস্থানটোৰ প্ৰসংগ দাতা সঞ্জিৱ দাস  
আৰু প্রতিস্থানটোৰ বিষয়ে তাৰ নীতি-নিয়ম  
সকলো বিষয় তথ্য বিহীনত আশাক  
জনাইছিল। সৰ্বক্ষী প্ৰণৱ বড়াই আশাক  
হেৰুৱলৈ লৈ লৈ তাত থকা কোঠা বিলাক  
দেখাইছিল।

এই প্রতিস্থানটোত মুঠে সৰ্বমুঠ তিনিটা  
বছৰ আছিল। আমি ইয়াত দুটা বছৰ  
সুস্বাসলৈ সন্ধান হৈছিলো। Indian Red Cross  
Society ত সৰ্বমুঠ 24 জন শিশু বয়সৰ সন্ধান  
আছিল, বৰ্তমান তাত 15 জন শিশু আছে  
ইয়াতে আটাইকেইজন ল'ৰা আছিল। ইয়াত  
6 বছৰ বয়সৰ পৰা 18 বছৰৰ শিশুহে

স্বপ্না হৈছিল তাকে ইয়াত ছোৱালী স্বপ্না লক্ষ্মী  
 ইয়াতে এড্ৰেকটা হাতে শিশুৰ ব্যঙ্গ  
 অনুষ্ঠি ভাণ কৰা হৈছিল। শিশু কাল  
 মৰা কোটা কোটাৰ ভিতৰ ৬-ৰ পৰা ১০  
 বছৰ ব্যঙ্গ, ১১-ৰ পৰা ১৭ বছৰ ব্যঙ্গ  
 তাকে ১৭-ৰ পৰা ১৪ বছৰ ব্যঙ্গ এনেকৈ  
 ভাণ কৰি শিশুৰ মৰা ব্যঙ্গ কৰি  
 দিয়া তাকে। এড্ৰেকটো কোটাত শুৱৰ বাবে  
 বিচনা পঢ়িবৰ বাবে টেবুল ইত্যাদি ব্যৱস্থা  
 তাকে। এটা কোটাত দুখনকৈ বিচনা তাকে  
 দুখনকৈ পঢ়া টেবুল তাকে। এমৰু ঘৰটোত  
 জাগি ওজন শিশুৰে লগ পাইছিলো তাকে  
 দ্বিতীয় ঘৰটোত ৭ জন। তাত মৰা শিশু  
 কোজনৰ লগত জাগি মৰা ব্যঙ্গ পাতি  
 তেওঁলোকৰ মৰা মোৰা ব্যৱস্থা উপৰিও  
 পঢ়া শুনাৰ কৰাৰ সুবিধা ভাল দৰে পাইছে  
 নে নাই ইয়াৰ তত্ত্ববান লৈছিলো। শিশু  
 কোজনৰ লগত মৰা পাতি খুবেই ভাল লাগিলে  
 তাকে তেওঁলোকে কোটাৰ দেৱালত স্থানীয় স্থানীয়  
 ছবি অংকন কৰি হৈছিল।

সকলো শিশুৰ ফুলে মোহৰ কমিৰীও  
 ইয়াত তাকে। ইয়াত লকল পঢ়া-শুনাৰ  
 নগৰ, মেনা - স্থানীয় ব্যৱস্থাও শিশু সকলোক  
 দিয়া হৈছিল। এই প্রতিষ্ঠানটোত শিশু  
 সকলক চোৱা - চিন কৰাৰ বাবে

caretaker - তাঁরই নামে - গান্ধী - সমালম্ব - মান-  
সিক - মিনাটের - সেরত - সুস্থতা - ভাঙ্গা - জাতিসংঘ  
এজন পঞ্চম/দাতা - তাঁরই নামে ।

এই প্রতিষ্ঠানটো - যিহেতু 6 - 8 - 9 - 10

বছরই শিশু - স্বাস্থ্য - ইতিহাস - তাঁর 10 - বছর  
শিশু - শিশু - তেঁওঁ - লোক - শিশু - টি - যি - পড়ি -  
- বিচার - বা - ভাঙ্গ - কি - বা - বা - বা -  
- বিচার - এই - প্রতিষ্ঠানটো - শিশু - জাগ -  
- জাতিসংঘ - নাম - বা - এই - প্রতিষ্ঠানটো  
- মূলত - Red Cross Society - 8 - পুস্তিক - দ্বারা  
চলিছে ।



**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

Submitted To:

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

Submitted By

**Name: GEETI DAS**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0113**

**Registration No: 19004941**

**Session: 2021-2022**

## বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংস্‌ঠানিক অবস্থা (Organizational structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা (Intake Procedure and capacity)
- কার্যকরী ব্যৱস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)
- সারসংক্ষেপ (conclusion) .

## সংগতি (Conclusion)


Indiam Red Cross Society হৈছে এক স্বেচ্ছাকৃত  
আলোক সেৱা স্থাপন সংস্থা। Indiam Red Cross  
Society ৰ প্ৰথম স্থাপন হৈছিল 1920 চনত  
Indiam Red Cross Society Act ৰ অধীনত।  
Indiam Red Cross Society ৰ লোকস্বৰ কাৰ্য্য  
স্থাপন কৰিছিল 1984 চনৰ 22 জুলাইত চোম্বাৰী  
M. Hidayatullah ৰ।

Indiam Red Cross Society ৰ  
লোকস্বৰ কাৰ্য্যৰ উন্নয়ন বিষয়া হৈছে নীলমণি  
সুন্দৰ। তেওঁৰ অধীনত এই কাৰ্য্যতৈ অস্বাভৱ হৈ  
আছে। এই কাৰ্য্যতৈ স্থাপন হৈছিল কিন্তু  
বিশেষকৈ স্মাৰ্ট বা অফাৰ্মাৰ্টৰ ক্ষেত্ৰত

শিক্ষার সুবিধা প্রদান করার উদ্দেশ্যে। সেরা ৩৪  
বছর এই প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে নিজেকে ব্যাপক সাপ্ত  
প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কল্প লেখে। এই প্রতিষ্ঠানের  
মূলত ৬ বছর পর ১৪ বছর শিক্ষার অফার করা  
হয়। শিক্ষার অফারের বৈশিষ্ট্য প্রয়োজনীয় সমস্ত সেরা,  
অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসা সেরা আদির  
উপরিণত এই প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে শিক্ষার শিক্ষার আর্থিক  
দিশের সুযোগ বজায় রাখিবার মাধ্যমে পরামর্শদাতার  
ওপরত পরিবারকে শ্রমকর্ম প্রদান করিছিল। যি অফার  
শিক্ষার ১৪ বছর সম্পূর্ণ করে কিন্তু নিজেকে  
প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কল্প লেখে। সেরা ৩৪ এই  
প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে 'after care' বা সুস্থতা করি দিছিল।  
এই প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে R.C.S বা স্থায়ী আর্থিক

মান বৰঙণিৰ দ্বাৰা চলি আছে ।

প্ৰতিযোগিতাৰ পৰিবেশলৈ যদিও উন্নত  
মানৰ নাছিল ইয়াৰ বিষয়বস্তু সকলে প্ৰতিযোগিতা  
ভাৱে চৰ্কাৰী বিষয়ৰ বাবে ~~সকলো~~ ছোৱালকে সোৱা  
আগবঢ়াইছে । এই প্ৰতিযোগিতালৈ যোৱাৰ সুযোগ পাই  
ইয়াৰ বিষয়ে জানিবলৈ পাই ইয়াৰ সুৰেই আনন্দিত  
হৈছে ।

 23.06.21

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To:**

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By**

**Name: Bikash Deka**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0061**

**Registration No: 19004888**

**Session: 2021-2022**

## বিসয়বস্তু

- ◆ প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)
- ◆ অবস্থিতি (Location)
- ◆ অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- ◆ সাংগঠনিক ব্যবস্থা (Organizational Structure)
- ◆ প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims Objective of the institution)
- ◆ প্রবেশ পদ্ধতি ওয়াক ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- ◆ কার্যকরী ব্যবস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
- ◆ ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal Observation)
- ◆ সাংক্ষিপ্ত (Conclusion)

## ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

Indian Red Cross Society জাৰ্মি 14/06/2022 ইং  
 জাৰ্মি জাৰ্মিৰ স্বাস্থ্যবিজ্ঞান বিভাগৰ শিক্ষয়িত্ৰী আইনী  
 পাঠিক কাইদেউৰ ইয়াত প্ৰায় 10:30 মানত উপস্থিত  
 হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটো গুৱাহাটীৰ আশুকাৰীৰ  
 পৰা ৪০০ মি: জাতৰত লংকাম্বত অৱস্থিত।  
 তেওঁ উপস্থিত হোৱাৰ পাছত কৰ্মচাৰী কাইদেউ  
 এগৰাকীয়ে জাৰ্মাক জোদৰণি জনাই। প্ৰতিষ্ঠানটোৰ  
 পৰামৰ্শক দাঁত সজীৰ দাগ ছাৰে প্ৰতিষ্ঠানটোৰ  
 বিষয়ে তাৰ নীতি-নিয়ম, সকলো বঁৰণৰ তথ্য  
 জাৰ্মাক জাগত সুন্দৰভাৱে উপস্থাপন কৰিছিল জাৰ্ম  
 ইয়াৰ প্ৰায়কৈ পৰিষ্কাৰটো খুব সুন্দৰ জাৰ্মিছিল।  
 এই প্ৰতিষ্ঠানটো পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ ফলস্বৰূপে  
 এইমিনি কথাত জানিবলৈ সক্ষম হৈছো যি ইয়াত  
 সৰ্বমুঠ ৭টা ঘৰ জাৰ্মি। ইয়াৰ দুটা ঘৰ শিশু  
 সকলৰ বয়স অনুযায়ী ভাগ কৰা হৈছে। ইয়াত  
 সৰ্বমুঠ 15 জন শিশু থকা হৈছে যি জাৰ্মি প্ৰায়  
 দুফকজন ল'ৰায়েই জাৰ্মিছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত  
 সাৰ্বাধিকৃত 6 ৰ পৰা 18 বছৰৰ শিশুহে বসতি হৈছিল।  
 শিশু সকলক চোৱা-চিগ কৰাৰ বাবে Case Taken

জাগিছিল আৰু শিশু সকলৰ মানসিক দিশটোৰ ক্ষেত্ৰত  
 সুস্থতা বৰ্দ্ধা কৰিবলৈও এজন পৰামৰ্শদাতা জাগিছিল।  
 শিশু সকলক তিনিটা স্কোৰত শ্ৰেণীবদ্ধ কৰা হয় 6-10, 11-14  
 14-18 বছৰৰ শিশুক বৰ্দ্ধা কৰা হৈছিল। সকলো শিশুৰ  
 দুলালৈ সোৱাৰ সুবিধা ইলেক্ট্ৰিক আৰু। জাগি থকাৰ  
 দুটা ঘৰত সুলাবলৈ সৰ্ব্বমুঠ কৈছিলো ইয়াৰে  
 প্ৰথম ঘৰত 4 জন আৰু দ্বিতীয়টো ঘৰত 3 জন  
 লগ পাইছিলো।

এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ স্কুলত Indian  
 Red Cross Society ৰ পুৰীষ দ্বাৰা চলিছে।



FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: CHAJINARA BEGUM

Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem

Roll No: UA-191-012-0069

Registration No: 19004897

Session: 2021-2022

## বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম  
(Name of the Institution)
- অৱস্থিতি  
(Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য  
(Purpose of the study)
- গাংগাঠনিক কাঠামো  
(Organizational Structure)
- প্ৰতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য  
(Aims & objectives of the Institution)
- প্ৰাপ্তিৰ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা  
(Intake Procedure and Capacity)
- কাৰ্যকৰী ব্যৱহাৰসমূহ  
(Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পৰ্যবেক্ষণ  
(Personal observation)
- সাৰাংশ  
(Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation) :-

Indian Red Cross Society লৈ তাৰিখ 14.06.2022 তাৰিখে  
আমাক ম্যানোৰিজাত বিলাকৰ শিক্ষয়িত্ৰী আইনী পাঠক বাইপেট  
জোত প্ৰায় 10.30 মান বজাত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটো  
প্ৰাথমিক লক্ষণস্বৰূপত লক্ষিত। তাত লৈ উপস্থিত হোৱাৰ  
মিহাত প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বৰ্দ্ধনকৈ এগৰাকীয়ে আমাক সন্দেহলৈকে  
আদৰ্শনি জনাই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ ভিতৰলৈ আনবলৈ হেঁচাই  
তাত আমাক এটা কোঠালীৰ দিবলৈ বাহিৰ দিয়া। তাৰ  
অলম মিহাত সেই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ নম্বৰৰ দাতা সজীৱ দাতা  
হাতে আমি প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে, তাৰ স্থিতি-নিয়ন্ত্ৰণ সন্দেহ  
ধৰণৰ তথ্য তামাক আনত সুকল্যাণত উপস্থাপন কৰিছিল।  
আমক ইয়াৰ প্ৰাথমিক পৰিবেশটো সুখ সুকল্যাণত আছিল।  
Indian Red Cross Society ত শিক্ষা ব্যৱস্থা নষ্ট কৰা  
24 জন শিক্ষু, এতিয়া মুঠ 15 জন লৈ আছিল। 6 বছৰ  
বয়সৰ নৰা 18 বছৰ বয়সলৈ সকলো ল'ৰাই বহু হয় খুঁট  
জাতিৰ দিয়া। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত মিকেল পিঞ্জৰ নিত বা  
হাতৰ এজনহে থাকে তেওঁলোকে ইয়াত থাকিব পাৰে।  
ইয়াত সৰ্বমুঠ চাৰিটা ঘৰ আছে, তাৰে দুটা পিঞ্জৰ  
ঘৰ হোৱাৰ নাই তাক- তাত সৰ্বমুঠ দুইখনে থাকিব  
এজন লাইটী এজন দাতা আৰু দুজনী বাইপেটক লৈ  
তেওঁলোকে কৰাৰ লগত আত এটা পিঞ্জৰক লৈ  
আমাক লৈদাৰ চিনাকি কৰাই দিছিল। ইয়াত এহাৰ  
এটা কৰা তাক- দুজনী বাইপেটক লৈ  
পিঞ্জৰক লৈ চিনাকি কৰিবলৈ বাবে তাত এজন  
কৰি সুস্থতা বহু কৰি চিনাকি কৰাৰ তাত এজন  
নামৰ দাতা আছিল। পিঞ্জৰক লৈ সুস্থতা-

শিক্ষাকালক বয়সৰ ওপৰত দিওি বাৰি গিৰিমা হাজত হাজ  
বাৰি দিছিল। 6 বছৰ বয়সৰ নৰা 10 বছৰ বয়সত, 11 বছৰ  
বয়সৰ নৰা 14 বছৰ বয়সত আৰু 15 বছৰ বয়সৰ নৰা  
18 বছৰ বয়সত আৰু ইয়াৰ সন্মূহে শিশুৰ চৰকাৰী বিদ্যালয়ত  
যোৱাৰ বাবে সন্মূহে ব্যৱস্থা কৰিছিল। তদাৰ্থ ইয়াৰ চুটা  
হাজত সন্মূহে সন্মূহে কৰিছিল, প্ৰথম হাজত 4 জন আৰু  
দ্বিতীয় হাজত 5 জন শিশু আছিল। তাত থকা শিক্ষাকালক  
সন্মূহেও সন্মূহে দিয়া কৰিছিল। এই সন্মূহেও শিক্ষাকালক  
সন্মূহে ইচ্ছা অনুযায়ী পাঠ্যত সন্মূহে দিয়া কৰিছিল।



**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To:**

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By**

**Name: DHIRAMONI DAS**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0087**

**Registration No: 19004915**

**Session: 2021-2022**

## ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

- ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ନାମ (Name of the Institution)
- ଅବସ୍ଥିତି (Location)
- ଅଧ୍ୟୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (Purpose of the study)
- ଆୟତ୍ତନିକ ଗଠନ (Organizational Structure)
- ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (Aims & Objectives of the Institution)
- ପ୍ରବେଶ ପଦ୍ଧତି ଓ କ୍ଷମତା (Intake Procedure and Capacity)
- କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣୀ (Programmes Undertaken)
- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (Personal Observation)
- ସାରାଂଶ (Conclusion)

## সাধাৰণী (Conclusion)

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বতন্ত্ৰ মাল্য সেৱামূলক  
সংস্থা। Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম ছাপৰ হৈছিল 1920  
চনত Indian Red Cross Society Act ৰ জৰিয়তে। Indian  
Red Cross Society লংকোৱাৰ আধা-ছাপৰ কৰিছিল 1984 চনত  
22 জানুৱাৰীত ব্যৱস্থাপক M. Hidayatullah ৰ।

Indian Red Cross Society ৰ লংকোৱাৰ আধাৰ  
সেৱাসমূহ বিহীন হৈছে নিম্নলিখিত ক্ষেত্ৰত। তেওঁৰ জৰিয়তে এই আধাৰ-  
অধিকাৰ হৈ আছে। এই আধাৰ-ছাপৰ হৈছিল নিজস্ব নিজস্বকে  
স্বত্বাধিকাৰ বা জৰ্জা-স্বত্বাধিকাৰ ক্ষেত্ৰত সকলক নিজস্ব স্বত্বাধিকাৰ  
স্বত্বাধিকাৰ জৰ্জা। যোৱা 38 বছৰত এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে নিজস্ব ব্ৰা-  
নক আধাৰ জৰিয়তে কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে  
সকলক যে প্ৰায় 18 বছৰত নিজস্ব সকলক ব্ৰা-গ্ৰহণ। নিজ-  
স্বত্বাধিকাৰ জৰিয়তে সকলক হলে - অন্ধ, বৃদ্ধ, বাসস্থান,  
চিকিৎসা সেৱা আদিৰ উপৰিও এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে নিজস্ব  
স্বত্বাধিকাৰ আৰু আৱশ্যিক দিহাৰ গুৰুতা বৰ্তাই ৰাখিবলৈ বাহা  
স্বত্বাধিকাৰ-দাতাৰ হস্তত স্বত্বাধিকাৰ জৰিয়তে প্ৰদান কৰিছিল। যি-  
সকল নিজস্ব 18 বছৰ বয়সত সকলক কৰে কিন্তু নিজস্ব  
জৰিয়তে কৰিবলৈ সক্ষম নহয় হলে তেওঁ এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে

'aftercare' এ অগ্রদূত করা গিছিল। এই প্রতিষ্ঠানটো Red Cross Society এ দু'জি ভাঙে দল ফকলিএ ধরা চলি আচে।

প্রতিষ্ঠানটোএ পরিবেশটো যদিও উন্নত মানএ বাছিল

তথাপি ইহাএ বিষয়-বসীয়া অকালে প্রতিষ্ঠানটো লোভদেে চলাই

লিএ বাই প্রকৃষ্টলক অবা আগবাইছিল। এই প্রতিষ্ঠানটোএ

সেবাএ সুযোগ পাই ইহাএ বিষয় জানিবলে দাই সাই পুত্রই

আনলিও হেচো।

23.06.22

**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To:**

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By**

**Name: GAYATRI BHARALI**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0110**

**Registration No: 19004938**

**Session: 2021-2022**

## বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠান নাম  
(Name of the Institution)
- অবস্থিতি  
(Location)
- লক্ষ্যমূলক উদ্দেশ্য  
(Purpose of the study)
- আংশগতনিক জৰায়  
(Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানক লক্ষ্য উদ্দেশ্য  
(Aims & Objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি তাকে ক্ষমতা  
(Intake Procedure and Capacity)
- কার্যকরী ব্যয়প্রোগ্রাম  
(Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ  
(Personal Observation)
- উপসংহতি  
(Conclusion)

## ব্যক্তিগত পর্যালোচনা (Personal Observation):-

Indian Red Cross Society ত-আমি 14-06-2022  
ইং তারিখে আশাচর স্নাতকোত্তর বিভাগের  
অধ্যাপিকা স্নায়নী পাটক বাইউদেউর সঙ্গে  
প্রায় 10.30 আন বজাত উপস্থিত হৈছিলো।  
এই প্রতিস্থানটো পুরাতনটা লংকেশ্বরত অস্থিত  
ভাত সৈ উপস্থিত হোয়াস পিছতে প্রতিস্থানটো  
কমার্শী প্রসঙ্গিয়ে আনাক সবলোকে আদ-  
র্শী জনাই প্রতিস্থানটো-তিতলে আশ্বরজেই  
সৈ হৈছিল। তাত আনাক এটা কোটালি  
বহিবলে দিছিল। তার অলপ পিছতে এই  
প্রতিস্থানটো পঞ্জল দাত সঞ্জিও দাস  
আর প্রতিস্থানটো বিষয়ে তার নীতি-নিয়ম  
সবলো বিসত তথ্য বিহেতাবে আনাক  
জনাইছিল। সহকারী প্রণব বড়াই আনাক  
হেতবলে সৈ সৈ তাত থকা কোটা বিলাক  
দেয়াইছিল।

এই প্রতিস্থানটো স্কুলে সর্বমুঠ তিনিটা  
বসে আছিল। আমি ইয়াত দুটা বসত  
সুস্বাভে সন্ধান হৈছিলো। Indian Red Cross  
Society ত-সর্বমুঠ 24 জন শিশু বধাও সন্ধান  
আছিল, বর্তমান তাত 15 জন শিশু আছে  
ইয়াতে আটাইকেইজন লজ ভাইছিল। ইয়াত  
6 বছর বয়সক পৰ 18 বছরক শিশুহে

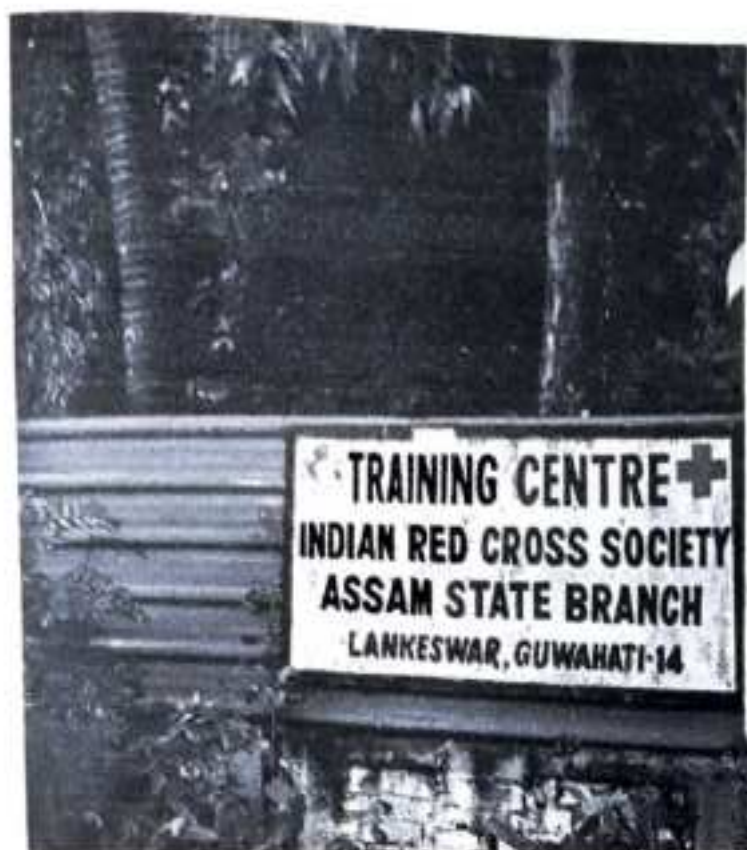
স্বপ্না হৈছিল তাহে ইয়াত ছোৱালী স্বপ্না নহয়।  
 ইয়াতে প্ৰত্যেকটা ঘণ্টে শিশুৰ ব্যয়  
 অনুসৰি ভাৰ্য কৰা হৈছিল। শিশু সকল  
 মৰা কোঠা কোঠাৰ ভিতৰত 6-ৰ পৰা 10-  
 বছৰ বয়স, 11-ৰ পৰা 14 বছৰ বয়স  
 তাহে 14-ৰ পৰা 18 বছৰ বয়স প্ৰত্যেক  
 ভাৰ্য কৰি শিশুৰ মৰা ব্যৱস্থা কৰি  
 দিয়া তাহে। প্ৰত্যেকটো কোঠাত শুৱৰ বাবে  
 বিচনা পড়িবৰ বাবে টেবুল ইত্যাদি ব্যৱস্থা  
 তাহে। এটা কোঠাত দুখনকৈ বিচনা তাহে  
 দুখনকৈ পঢ়া টেবুল তাহে। প্ৰথম ঘৰটোত  
 জাগি ওজন শিশুৰে লগ পাইছিলো তাহে  
 দ্বিতীয় ঘৰটোত 4 জন। তাত মৰা শিশু  
 কোঠাৰ লগত জাগি মৰা বহু পাত  
 হেঁওলোকে মৰা মোৰা ব্যৱস্থা উপৰিও  
 পঢ়া শুনাৰ কৰাৰ সুবিধা ভাল দৰে পাইছে  
 নে নাই ইয়াৰ তত্ত্বাবধান লৈছিলো। শিশু  
 কোঠাৰ লগত মৰা পাত খুবেই ভাল লাগিলে  
 তাহে হেঁওলোকে কোঠাৰ দেৱালত স্থানীয় স্থানীয়  
 ছবি অংকন কৰি হৈছিল।

সকলো শিশুৰ ফুলে মোহৰ কমিছিল  
 ইয়াত তাহে। ইয়াত সকল পঢ়া-শুনাৰ  
 নগৰ, মেলা-স্থান ব্যৱস্থাও শিশু সকলক  
 দিয়া হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত শিশু  
 সকলক চোৱা-চিনা কৰাৰ বাবে

caretaker - তাঁরই নামে - গান্ধী - সমালম্ব - মান-  
সিক - মিনাটের - সেরত - সুস্থতা - ভয়া - সাক্ষরিত  
এজন পঞ্চম/দাতা - তাঁরই ।

এই প্রতিষ্ঠানটো - যিহে 6 - 8 - 9 - 10

বাহুতে শিশু - স্বপ্না - হৈছিল - তাঁর 10 - বছর  
শিশু - শিশু - তেঁও - লোকে - শিশুটি - যি - পড়ি  
- বিচার - বা - ভয় - কিবা - বা - বা - বা  
- বিচার - এই - প্রতিষ্ঠানটো - শিশু - জাগ -  
- সাক্ষরিত - নাম - বা - এই - প্রতিষ্ঠানটো  
- মূলত - Red Cross Society - ৩ - পুস্তিক - দ্বারা  
- চলিছে ।



**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

Submitted To:

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

Submitted By

**Name: GEETI DAS**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0113**

**Registration No: 19004941**

**Session: 2021-2022**

## বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংস্হানিক অবস্থা (Organizational structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা (Intake Procedure and capacity)
- কার্যকরী ব্যৱস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)
- সারসংক্ষেপ (conclusion) .

## সংগতি (Conclusion)


Indiam Red Cross Society হৈছে এক স্বেচ্ছাকৃত  
আলোক সেৱা স্থাপন সংস্থা। Indiam Red Cross  
Society ৰ প্ৰথম স্থাপন হৈছিল 1920 চনত  
Indiam Red Cross Society Act ৰ অধীনত।  
Indiam Red Cross Society ৰ লোকস্বৰ কাৰ্য্য  
স্থাপন কৰিছিল 1984 চনৰ 22 আগষ্টত চোম্বাৰিন  
M. Hidayatullah ৰ।

Indiam Red Cross Society ৰ  
লোকস্বৰ কাৰ্য্যৰ উন্নয়ন বিষয়া হৈছে নীলমণি  
সুন্দৰ। তেওঁৰ অধীনত এই কাৰ্য্যতৈ অস্বাভৱ হৈ  
আছে। এই কাৰ্য্যতৈ স্থাপন হৈছিল কিন্তু  
বিশেষকৈ স্মাৰ্ট বা অফাৰ্মাৰ্ট কিন্তু অকলক

শিক্ষার সুবিধা প্রদান করার উদ্দেশ্যে। তারা ৩৪  
বছর এই প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে নিজেকে ব্যাপক সাপ্ত  
প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কল্প লেখে। এই প্রতিষ্ঠানের  
শুরুতে ৬ বছর পর ১৪ বছর শিক্ষার সকলকে বন্দ  
হয়। শিক্ষার সকলের বৈশিষ্ট্য প্রয়োজন সমূহ হোলে,  
অল্প, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসা সেবা আদির  
উপরিত এই প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে শিক্ষার শিক্ষার আর্থিক  
দিকের সুসুতা বজায় রাখিবার বাবে পরামর্শদাতার  
ওপরত পরিচালককে প্রকল্প প্রদান করিছিল। যি সকল  
শিক্ষার ১৪ বছর সম্পূর্ণ করে কিন্তু নিজেকে  
প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কল্প লক্ষ্য হেলে কেবল এই  
প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে 'after care' বা সুসুতা করি দিছিল।  
এই প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে R.C.S বা স্থায়ী আর্থিক

মান বৰঙণিৰ দ্বাৰা চলি আছে ।

প্ৰতিযোগিতাৰ পৰিবেশলৈ যদিও উন্নত  
মানৰ নাছিল ইয়াৰ বিষয়বস্তু সকলে প্ৰতিযোগিতা  
ভাৱে চৰ্তাই দিয়াৰ বাবে ~~কিন্তু~~ ছোৱালকে সোৱা  
আগবঢ়াইছে । এই প্ৰতিযোগিতালৈ যোৱাৰ সুযোগ পাই  
ইয়াৰ বিষয়ে জানিবলৈ পাই ইয়াৰ সুৰেই আনন্দিত  
হৈছে ।

 23.06.21

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY CHILDREN HOME**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To**

**Mainee Pathak**

**Asst. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By**

**Name : MRIDUL DAS**

**Class : B.A. 6<sup>th</sup> Semester**

**Roll No.: UA-191-012-0214**

**Registration No. : 19005042**

## Theme (বিষয় বস্তু) :-

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- আনুষ্ঠানিক কাঠামো (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the - Institution)
- গ্রহণ শক্তি আৰু ক্ষমতা (Intake Procedure and capacity)
- কার্যকরী ব্যৱস্থা সমূহ (Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)
- সাৰাংশ (Conclusion)

## Conclusion (সামৰণ) :-

Indian Red Cross Society হৈছে এক 'স্বৈচ্ছাসূত্ৰ' দ্বাৰা  
 গঠিত আৰু Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম স্থাপন  
 হৈছিল 1920 চনত Indian Red Cross Society Act ৰ অধীনত।  
 Indian Red Cross Society ৰ লক্ষ্যৰ মাধ্যম স্থাপন কৰিছিল  
 1984 চনৰ ২২ আশ্বিনে ন্যায়বিদ্য M. Hidayatullah এ

Indian Red Cross Society ৰ লক্ষ্যৰ মাধ্যম তেওঁলোক  
 বিষয়া নিৰ্মমণী আৰু তেওঁলোক অধীনত 'এই মাধ্যমে' অধ্যয়ন হৈ  
 আছে। এই মাধ্যমে স্থাপন হৈছিল 'আইআৰ' বা 'আইআৰসি'  
 পিও সকলক শিক্ষাৰ স্বীকাৰ প্ৰদান কৰাৰ অৰ্থ। মোৰা - 38  
 বছৰত 'প্ৰতিষ্ঠানটো' নিজক ব্যাপক ৰূপত 'প্ৰতিষ্ঠিত' কৰিবলৈ  
 সক্ষম হৈছে। এই প্ৰতিষ্ঠানটো 'মূলতঃ' 6 বছৰৰ শৰা 18 বছৰৰ  
 পিও সকলক সন্ধান হয়, পিও সকলক 'মৌলিক' প্ৰয়োজন সমূহ  
 যেন - ভয়, বহু, বাসস্থান, চিকিৎসা আদিৰ সুস্থ  
 ওপৰত এই প্ৰতিষ্ঠানটো 'পিও' শিক্ষা 'ভাষা' আৰু 'আন্যান্য'  
 বিষয় সমূহত বৰ্তি 'সামৰণ' বা 'সামৰণ' দানৰ ওপৰত

স্বার্থে ঠক্কড় প্রদান করিছিল। যে সকল ১৪ বছর সম্পূর্ণ  
 বয়সে বিধু নিজে 'প্রতিষ্ঠিত' করিছিল অক্ষয় বহুয় তেলশ্রুত  
 এই প্রতিষ্ঠানটোয়ে 'After care' স যত্নসহকারে করি দিছিল।  
 এই প্রতিষ্ঠানটো Indian Red Cross Society স খুঁজি তাম  
 দান করওরাবির দ্বারা চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানটো সারিয়েশনে যদিও উন্নত মানের নাছিল  
 তথাপি ইয়ারে বিষয়া বয়ীয়া সকলে প্রতিষ্ঠানটো তেল দলে  
 চলাই নিবর যাবে দেখা মূল্যে মেয়া-আপবঢ়াইছে।

এই প্রতিষ্ঠানটোই এই প্রতিষ্ঠানটো বিষয়ে জানিছিল  
 সারি ইহা খুব আনন্দিত হিছে।

23.06.2022

**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To :**

**Mainee Pathak  
Asst. Professor  
Department of Psychology**

**Submitted By :**

**Name : NRIPEN BORO  
Class : B.A 6<sup>th</sup> Semester  
Roll No. : UA-191-012-0242  
Registration No. : 190005070  
Session : 2021-2022**

## বিষয়বস্তু

- \* প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)
- \* অবস্থিতি (Location)
- \* অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- \* আনুষ্ঠানিক অবস্ৰ (Organizational Structure)
- \* প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্যউদ্দেশ্য (Aims & Objectives of the institution)
- \* প্রবেশ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা (Intake Procedure and capacity)
- \* কাৰ্যকৰী ব্যৱস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
- \* ব্যক্তিগত বস্তুবোৰ (Personal Observation)
- \* সাৰাংশ (Conclusion)

## ব্যক্তিগত কর্মবেঙ্গল

Indian Red Cross Society আদি 14/06/2022 ই.জি.বি.সি.  
আদাৰ সনোৰিত্তোৰ বিতাগৰ শিল্পময়ী কাইনী  
লিক বাইদেউৰ সৈতে প্ৰায় 10:30 মানত উপস্থিত  
হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটো গুৱাহাটীৰ দালুকবাৰীৰ  
নং 800 মি আচৰত না.কেশ্বৰত অৱস্থিত। জত  
উপস্থিত মোৰাৰ লছত কৰ্মচাৰী বাইদেউ এগৰাকী  
আদাৰ আদৰণি কৰি। প্ৰতিষ্ঠানটোৰে লবান্ধক  
দাত সস্তীৰ দান ছাৰে প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে অৰ  
মিতি নিয়ম, সকলো ধৰণৰ অন্য আদাৰ আশত  
সুন্দৰভাৱে উল্লেখ কৰিছিল আৰু ইয়াৰ  
প্ৰাকৃতিক লিবিবেলটো পূৰ্ব সুন্দৰ আছিল। এই  
প্ৰতিষ্ঠানটো লমবেঙ্গল কৰাৰ লনধৰণে  
এইখিনি বন্ধা জানিবলৈ সক্ষম হৈছো যে  
ইয়াত সৰ্বমুঠ 4 টা ঘৰ আছে। ইয়াৰে দুটাঘৰ

শিশুসকলৰ সমস্যা অনুমানী কৰা কৰা হৈছে। ইয়াত  
সৰ্বমুঠ ১৫ জন শিশু মৰা দেখা যায় আৰু প্ৰায়ে  
কোইজন লৰাই সেই আছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত  
সাধাৰণতে ৫ৰ লগা ১৪ বছৰৰ শিশুৰে কথা হৈছিল।  
শিশু সকলক চোৱা চিন্তা কৰাৰ বাবে Care  
Taken আছিল আৰু শিশুসকলৰ মানসিক  
দিশটোৰ ক্ষেত্ৰত সুস্থতা বৰ্দ্ধা কৰিবলৈও এক  
লক্ষ্যদৰ্শী আছিল। শিশু সকলক তিনিটা  
শ্ৰেণীত ক্ৰমান্বয়ে ৫-১০, ১১-১৭, ১৭-১৮ বছৰ  
শিশুক বন্ধা হৈছিল। সিদ্ধকনো শিশুকে দুখনে  
লোৱাৰ সুবিধা ব্ৰীমাৰে আছে, আদি ইয়াৰ চা  
লগত সুন্দাৰনে সন্দেহ হৈছিলো ইয়াৰে প্ৰথম  
লগত একজন আৰু দ্বিতীয়টো দ্বাৰত ওজন নাম নাইছিলো

এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ মূলত Indian and  
Circars Society ৰ পুৰ্জীৰ দ্বাৰা চলিছে।

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To:**

**Mainee Pathak**

**Asst. Professor**

**Department of Psychology**

**Submitted By**

**Name: Sangita Kalita**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0308**

**Registration No: 19005140**

**Session: 2021-2022**

### विशयवस्तु

- प्रतिष्ठान का नाम (Name of the Institution)
- अवस्थिति (Location)
- अध्ययन का उद्देश्य (Purpose of the study)
- संगठनिक व्यवस्था (Organizational Structure)
- प्रतिष्ठान के लक्ष्य उद्देश्य (Aims & objectives of the Institution)
- प्रवेशन प्रक्रिया और क्षमता (Intake procedure and capacity)
- कार्यकारी व्यवस्थाएं (programmes undertaken)
- व्यक्तिगत पर्यवेक्षण (personal observation)
- आख्यान (conclusion)

## ব্যক্তিগত পার্যবেক্ষণ

Indian Red cross society নৈল আফি 14/06/22

তথ্যবিদ্যে জায়াব অনৈবিকান বিদ্যালয় অধ্যাপিকা

আইসী পাঠক আইসিএসইসে নৈসতে প্রায় 10.30 খান

বক্তাও উপস্থিত হৈছিলো। এই প্রতিষ্ঠানটো জামুক-

খালীই নং কেন্দ্রবৎ অবস্থিত। তাও উপস্থিত হোয়াব

পিছত অক্ষয়ী আইসিএসে প্রত্যাহীয়ে জায়াব আদর্শে-

নি জুসাই কোণালী প্রচাও বহিষ্ঠলৈ দিছিল। তাব

পিছত প্রতিষ্ঠানটো ব ললায়ল মঁতা অক্ষীও দায় দায়ে

জায়াব প্রতিষ্ঠানটোয় বিষয়ে অকলম তথ্য বিতঃ

লায়ে জুসাইছিল। Indian Red cross society ত

অবস্থায় 4 টা ছফ আছে। তাও 3 টা ছফও পিস্ত

অকলম সময় অনুযায়ী ডায় কলি অখাল বহুধা

কলা হৈছিল। জায়াব এটা প্রেক্ষাস্থ হৈছিল। তাও

অবস্থায় 15 জন পিস্ত-হৈছিল। মোটেই কেইজন ন'লা

হৈছিল। ইয়াত 6-18 বছরল পিস্তক অথা হৈছিল।

তাও সময় অনুযায়ী পিস্ত অকলম ডায় ডায় কলি

कथा शैक्षिक । 6-10 , 11-14 , 15-18 उच्च लक्ष

शैक्षिक । शिक्षककर्मक टाका दिना कलाय माह्य .

कारे तारकर आदिने जेस शिक्षककर्मक आ-दिक  
दिनेक एकत्रत सुद्धता लक्ष कलिबनेन अऊन नालाकषि

माता आदिने । अकरने शिक्षक सुनेने टाकाक अविधि

आदिने । तात जेसकर प्रमद बलाके शिक्षककर्म

थका अदनेने हेन तेनेदिने । तात शिक्षककर्मक

अकरने अविधि दि लक्ष शैक्षिक । शिक्षककर्मक नारा

क्रिया, वारी नदीवनेन चकी-टकर-आदि अकरनेक

अविधि दिना शैक्षिके । अरे प्रतिशो-नतौस शिक्षककर्मक

अंशतस रेकर । अनुयायी नदिवनेन अविधि दिना शैक्षिक ।

जेस अकरने शिक्षककर्मक लक्ष लक्षणक कलिदिने ।

जेस शिक्षककर्मक विषय अंशत कि नदि ताके

वाहिना अकरने कि कलि लक्ष नारा टकर अकरने

जेस विषय उनिवनेन लक्ष कलिदिने ।



**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**Department of Psychology  
Dakshin Kamrup College, Mirza**

Submitted To

Mainee Pathak  
Assistant Professor  
Department of Psychology

Submitted By

Shyamasis Choudhury  
Roll No. :UA-191-012-0318  
Reg No. :19005151  
Class : BA 6<sup>th</sup> Semester  
Session : 2021-2022

## বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানৰ নাম
- প্রতিষ্ঠানৰ অৱস্থিতি
- অধ্যক্ষৰ উদ্দেশ্য
- সাংগঠনিক অৱস্থা
- প্রতিষ্ঠানৰ লক্ষ্য-উদ্দেশ্য
- প্ৰবেশ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা
- অগ্ৰাধিকাৰী ব্যৱস্থা
- ব্যক্তিগত পৰ্যবেক্ষণ
- গান্ধৰ্শন

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

১৪-০৬-২০২২ ইং. তাৰিখে আমাৰ স্নোবিজ্ঞান বিভাগৰ অধ্যাপিকা শ্ৰদ্ধাৰ সাইনী পাৰ্কে বাইবেলৰ সৈতে ষাৰ্টিথুৰা প্ৰায় ১০ বাৰ্জি-৩০ মিনিট উপস্থিত হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটো পুৰাতীৰ ল.কোম্বৰঙে অৱস্থিত। প্ৰতিষ্ঠানটোত উপস্থিত হোৱাৰ সিন্ধু প্ৰতিষ্ঠানটোৰ পৰামৰ্শ দাতা শ্ৰী সঞ্জীৱ দাসে আমাক প্ৰতিষ্ঠানটোলৈ আৱৰ্ণি জনাইছিল আমাৰ অনুগমিৎ প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰতি শুৰ্ভ টি ডেই আমাক প্ৰতিষ্ঠানটোৰ লগত জড়িত সকলোবোৰ কথাই বিজ্ঞপ্তি জনাইছিল। প্ৰতিষ্ঠানটোৰ সহকৰ্মী প্ৰনৱ বৰাই আমাক ৭৩ খণ্ড অৰবোৰলৈ লৈ গৈ তাৰ ষম্ব বিলাক দেখাইছিল। প্ৰতিষ্ঠানটোত মুঠ দুটা ঘৰ আছিল আৰু দুয়োটাতে তিনিটাকৈ ষম্ব আছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত মুঠ ২৫ জন সিন্ধু ষাৰ্জিৰ পৰা ব্যৱস্থা আছে যাঁত বৰ্তমান ইয়াত ১৫ জন সিন্ধুই আছে। ইয়াৰে আটাইবোৰ সিন্ধু লৰা। ইয়াত ছোৱালী ষম্বা নহয়। ইয়াত অকা সিন্ধুসকলৰ বয়সৰ সীমা হ'ল ৬ৰ পৰা ১৪ বছৰ। ইয়াৰ প্ৰতিটো ঘৰতেই সিন্ধুসকলৰ বয়স অনুসৰি সিন্ধুৰ অকাৰ ব্যৱস্থা কৰা হয়। মেনে - ৬-১০, ১১-১৫, ১৫-১৮। প্ৰত্যেকটো ষম্বতেই সিন্ধুসকল পুৰাৰ বাবে বিছনা, পাড়ৰ বাবে টেবুল ইত্যাদি লাগতিয়াল সামগ্ৰী উপলব্ধ আছে। ইয়াত অকা আটাইবোৰ সিন্ধুৰে অসমৰ বিভিন্ন ঠাইৰ পৰা অহা। প্ৰথম ঘৰটোত ৫ জন আৰু দ্বিতীয় ঘৰটোত ৩ জন সিন্ধু আৰু লগ পাৰ্ছিলোঁ। সিন্ধু-মাৰ্জীৱ, এজন জটিলোৰক অকা সিন্ধু-সকলে যাতে সুমোজৰ অৰ্ণাৰত সিন্ধুৰ আৰ্জকাৰৰ পৰা বঞ্চিত হ'ব লগা নহয় তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ষাৰ্জি লেৰতীয় ষেওৰুচ্ছ ছ'ছাইটিয়ে তেনে সিন্ধুসকলক তেওঁলোকৰ বৌদ্ধিক বিকাশৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সকলোবোৰ সা-সুবিধা প্ৰদান কৰে। ইয়াত সিন্ধু অনুষ্ঠিতিকৰণ সম্পূৰ্ণ আৰ্জনী প্ৰাক্ৰমাৰে কৰা হয়। ইয়াৰ পৰা বেনো সিন্ধু তুলি (Adopt) ল'ব নোৱাৰি। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত বৰ্তমান ৭ জন কাৰ্জকাৰী আছে। সকলো সিন্ধুৰে যাতে বিদ্যালয়লৈ যাব পাৰে তাৰ বাবে তেওঁ-লোকো ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰে। ইয়াত পঢ়া-শুনাৰ সমান্তৰালকৈ



**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

Submitted To:

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

Submitted By

**Name: Sonu Das**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0330**

**Registration No: 19005164**

**Session: 2021-2022**

## বিস্তারিত

- প্রতিষ্ঠান নাম (Name of the Institution)
- ঠিকানা (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (purpose of the study)
- জা. গাঠনিক অংগ (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠান লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aim & Objective of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা (Intake procedure and Capacity)
- কার্যক্রম পরিচালনা (Programmes undertaken)
- পর্যবেক্ষণ (Personal Observation)
- সিদ্ধান্ত (Conclusion)

## আমরানি

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বৈচ্ছিক  
 মানবসেবা সুলক সংস্থা। Indian Red Cross  
 Society স্ব প্রথম স্থাপন কৰা হৈছিল ১৯২০ চনত  
 Indian Red Cross Society Act সা অধীনত।  
 Indian Red Cross Society ল. কম্বুধ আম্মাত  
 স্থাপন কৰিছিল ১৯৪৭ চনৰ ২২ আগষ্টত  
 নামধৰ্মী M. Hidayatullah মে।

Indian Red Cross Society ল. কম্বুধ আম্মাত  
 স্বাধীনতা বিয়া হৈছে নিলমনি সুলক। তেওঁৰ  
 অধীনত এই আম্মাতো অক্লান্ত হৈ আছে। এই  
 আম্মাতো স্থাপন হৈছিল বিলাসকে ধাৰেণা যা  
 অধিকাৰে মিলন্তসকলক মিলম্ব সুবিধা প্ৰদান  
 কৰাৰ অৰ্থে। মোমা ৩৫ বছৰত এই প্রতিষ্ঠানটো  
 নিকচে ব্যাপককমে প্রতিষ্ঠিত কৰিবলৈ অক্ষম  
 হৈছিল। এই প্রতিষ্ঠানটো সুলত ৬ বছৰৰ লগ  
 ১৪ বছৰ বয়সৰ মিলন্তসকলক সমাৰ্থ্য। মিলন্ত  
 সকলৰ মৌনিক মৌলিক প্ৰয়োজন মনে - অন্ন, বস্ত্ৰ,

কম্প্রদান চিকিৎসা সেবা আদির দৈনিক এই  
 প্রতিষ্ঠানটোয় মিস্ত্রী-মিসিকা তাক মানসিক দিশের  
 সুস্থতা বজায় রাখিবার ক্ষেত্রে অগ্রদূত দানের  
 ওপরত প্রধানকৈ পুরুষ প্রদান করিছিল। মিস্ত্রী-মিসিকা  
 মিস্ত্রী-মিসিকা 18 বছর হওয়ার ক্ষেত্রে মিস্ত্রী-মিসিকা  
 প্রতিষ্ঠানটোয় নতুন তেল মিস্ত্রী-মিসিকা এই  
 প্রতিষ্ঠানটোয় 'Artisan' এর ব্যবস্থাও করা  
 দিছিল। এই প্রতিষ্ঠানটোয় 'Red Cross Society' এর  
 পুঁজী আর্থ দান বহুদূরীত্ব দ্বারা চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানটোয় পাঠশালা হৈতে মানস নাছিল  
 তথাপিও ইহার কিসমতাতীয়া সকলে প্রতিষ্ঠানটোয়  
 ভালদেবে চলাই-নিবন্ধ বাবে স্বেচ্ছামূলক মেসার  
 আগবঢ়াইছিল। এই প্রতিষ্ঠানটোয়ই যে ভাষা  
 বিষয়ে কানিওলে পাই-অভিমান জ্ঞানকিত  
 হৈছে।

*[Signature]*  
 23/06/2022

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

***Submitted To***

Mainee pathak

Asst.professor

Department of psychology

***Submitted By***

Name: PRAN KUMAR DAS

CLASS: B.A 6TH SEM

ROLL NO:UA-191-012-0260

REGISTRATION NO: 19005091

SESSION:2021-2022

শিক্ষণ প্রতিবেদন  
: প্রতিষ্ঠানের নাম - (Name of the Institution)

: অবস্থিতি (Location)

: আবেশনের উদ্দেশ্য (Purpose of the Study)

: আংগঠনিক কাঠামো (Organizational Structure)

: প্রতিষ্ঠানের প্রধান উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of the Institution)

: বাস্তবায়ন করা প্রকল্প : (Programmes Undertaken)

: ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ : (Personal Observation)

: সিদ্ধান্ত : (Conclusion)

## ব্যক্তি মণ্ড ব্যবস্থাপনা

Indian Red Cross Society' নিম্নে তারিখ 14/06/22 তারিখে  
আমাদের মনোবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষায়ত্নী শ্রীমতী  
মার্চক বাইস্টের সৈতে প্রায় 10:30 ঘণ্টার বঙ্গীয় উল্লিখিত  
হৌদিলে। এই প্রতিষ্ঠানের প্রধানের জানুক বাবু  
এ লোকেরও জন্মস্থান। তাত নি উল্লিখিত গোলক  
বাছ প্রাতিষ্ঠানটোয় রাখকরা বাইস্টে প্রকরণে জালাক  
জিতকনে নি নি তাত বাইস্টে কিতল। তাত বাছ  
প্রাতিষ্ঠানটোয় বিষয়া 'সার্জিব দাস' দ্বারা জালাক  
আদারি স্কা জনই প্রাতিষ্ঠানটোয় বিষয়ে তাত তাত  
নীতি নিয়ম আদি বিষয়ে সকলোদেও কক কথা  
যিতা তাবে জালাকিতল। Indian Red Cross Society  
সবমুঠ ৭ টা ঘণ্টা জালাকিতল। ইয়াত সবমুঠ 15 জন  
শিশু আদির মোক ইয়াতে মোস্ত্র লগা মোক ইয়াত  
শিশু সাক্ষি বাইস্টে বগা কামত জালাকিতল 24 জন।  
ইয়াতে শিশু সকলক ছোয় চিত্র কতক বারে তাত  
দুজন তথ্যাবলীক জালাকিতল। শিশুসকলক সাক্ষিক  
দিশটোও ছোয়ত সুভভাব বগা কিতকনে তাত প্রকর  
কর্ম দাতা জালাকিতল। তাত শিশু সকলক জিন্দা তাত  
তাম কিত বগা হৌদিল। 6-10 বছর . 11-14 বছর,  
15-18 বছর বয়সে। সকলো শিশুতে কামত  
যুবার ব্যবস্থা জালাকিতল। এই প্রতিষ্ঠানটোয় (RCS)

ଏ ପୂଜିତ ଦ୍ଵାଦା ହାଲିଫେ । Indian Red Cross  
 Society ଏ ମିଳିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ବିଳେଷିତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଣ  
 ମିଳିତକର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ବାଦେ ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ । ତାତ୍ପର୍ୟ୍ୟ ମିଳିତ  
 କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର କରଣା ସୁବିଧା ଓ ଦିଆ ହୋଇଛି । କାରଣ  
 ମିଳିତକର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତକର୍ମକ୍ଷେତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ  
 ସୁବିଧା ମିଳିତ ।

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**Department of Psychology**  
**Dakshin Kamrup College, Mirza**

Submitted to  
Mainee Pathak  
Assistant Professor  
Department of Psychology

Submitted By  
Name: Jogesh Das  
Class: B.A. 6<sup>th</sup> Semester  
Roll No: UA-191-012-0148  
Reg No.: 19004976  
Session: 2021-2022

## বিষয়বস্তু

- ① প্রতিষ্ঠানের নাম
- ② অবস্থিতি
- ③ উন্নয়নের উদ্দেশ্য
- ④ আংশগতভাবে অবস্থা
- ⑤ প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য
- ⑥ প্রবেশ নীতি এবং বৃত্তান্ত
- ⑦ কার্যকরী ব্যয়স্বা অঙ্ক
- ⑧ বৃত্তিমত পর্যালোচনা
- ⑨ আশ্রয়

## ଆହୁରି

Indian Red Cross Society ଦ୍ୱାରା ଏକ ସ୍ୱୟଂସାହାୟକ ସଂଗଠନ  
ଦ୍ୱାରା ସୂଚନା ଆମ୍ଭଙ୍କ । Indian Red Cross Society ଏ ପ୍ରଥମ  
ପ୍ରାଧିକାର ଦେଖିଲ 1920 ବର୍ଷ Indian Red Cross Society  
Act ବା ଅଧିନିତ । Indian Red Cross Society  
ନିୟମାବଳୀ ଆଧାର ପ୍ରାଧିକାର କରାଯାଇ 1984 ବର୍ଷ 22  
ଆକ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ନିୟମାବଳୀ M. Hidayatullah ଏ ।

Indian Red Cross Society ବା ନିୟମାବଳୀ ଆଧାର ଦ୍ୱାରା ଏ  
ବିଷୟ ଦେଖି - ବିଲଭାଳି ହୁଏ । ଏହି ଅଧିନିତ ଏହି ଆକ୍ଟ  
ଅଧିକାର ଦେଇ ଥାଏ । ଏହି ଆକ୍ଟ ପ୍ରାଧିକାର ଦେଖିଲ ନିୟମାବଳୀ  
ବିଶେଷକରି ଆଧାର ବା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ  
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦେବା ଥାଏ । ତାହା 38 ବର୍ଷ ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ  
ଦେଖି ନିୟମାବଳୀ ଆଧାର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦେଖିଲ ଅଧିକାରୀଙ୍କ  
ଦେଖିଲ । ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦେଖିଲ 6 ବର୍ଷ ବର୍ଷ 18  
ବର୍ଷ ନିୟମାବଳୀ ବର୍ଷ 22 । ନିୟମାବଳୀ ଦେଖିଲ  
ଆଧାରୀଙ୍କୁ ଦେଖିଲ - ଭିନ୍ନ, ବର୍ଷ, ବାଧ୍ୟତା, ନିୟମାବଳୀ  
ଦେଖିଲ ଦେଖିଲ ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦେଖିଲ  
ନିୟମାବଳୀ ଦେଖିଲ ନିୟମାବଳୀ ଦେଖିଲ ଦେଖିଲ

ବାବୁ ମହାଶୟୀଙ୍କର ଉପରତ ପ୍ରକାଶ କେ ଅକ୍ଷୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲ ।  
 ସି ଅକଳ ମିଳାନ୍ତରେ 18 ବର୍ଷ ଅକ୍ଷୟ କାଳ କିନ୍ତୁ ନିଜର  
 ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କାବିଗଣ ଅକ୍ଷୟ ବରମ୍ଭା ଗୋଟାଏ ଟାକ୍ସାତ ଓ  
 ଆତିକୋନଟୋ 'at the care' ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଦିଆ ।  
 ଓ ଆତିକୋନଟୋ Red cross society ର ମୁଦ୍ରିତ ଆମ-ଦାନ  
 ଦାବୀକର ଦ୍ଵାରା ଚଳି ଗାହି । ଆତିକୋନଟୋ  
 ମାଲିକୋନଟୋ ମାଦିତ ଚେଷ୍ଟା ଆବର ଗାହିଲ ବ୍ୟାସି-ସେମା  
 ବିଷୟ ଦେଖି ଅକଳ ଆତିକୋନଟୋ ଗୋଟାଏ ଚଳାଣି  
 ନିରା ବାବୁ ଯେଉଁ ଅକଳ ଦେଖି ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ହିଲ ।

  
 29.10.22

**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**Department of Psychology  
Dakshin Kamrup College, Mirza**

Submitted to  
Mainee Pathak  
Assistant Professor  
Department of Psychology

Submitted By  
Name: Samiran Medhi  
Class: B.A. 6<sup>th</sup> Semester  
Roll No: UA-191-012-0304  
Reg No.: 19005136  
Session: 2021-2022

## বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)
- অৱস্থিতি (Location)
- অৱস্থিতির উদ্দেশ্য (purpose of the study)
- সাংগঠনিক অৱস্থা (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of institution)
- অৱস্থা প্ৰৱৰ্ত্তি আৰু ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- কাৰ্যকৰী ব্যৱহাৰসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পৰ্যবেক্ষণ (Personal Observation)
- সিদ্ধান্ত (Conclusion)

## ব্যক্তিগত পৰ্যবেক্ষণ

Indian Red Cross Society আদি 14/06/2022 ইং তাৰিখে  
 আমাৰ জানোবিশোন বিভাগৰ শিক্ষয়িত্ৰী বাইনী পাঠিক  
 বাইদেউৰ সৈতে প্ৰায় 10:30 মানত উপস্থিত হৈছিল। এই  
 অতিষ্ঠানটো গুৱাহাটীৰ জালুকবাৰীৰ পৰা ৪০০ মি:  
 আঁতৰত লং কেম্পত অৱস্থিত। তাত উপস্থিত হোৱাৰ পাছত  
 কৰ্মচাৰী বাইদেউ একাকীয়ে আমাক আদৰ্শ্ব জনাই  
 অতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে ~~বিস্তাৰিত~~ দাঁতা সাজেৰে দাজ ছাৰে  
 অতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে তাৰ নীতি-নিয়ম, জন্মলা বঁটনৰ  
 তথ্য আমাৰ আগত জনুৱাৰে উপস্থাপন কৰিছিল  
 আৰু ইয়াৰ আৱৃতিক পৰিবেক্ষণ কৰাৰ ফলস্বৰূপে  
 এইখিনি কথা জানিবলৈ সক্ষম হৈছো যে ইয়াত  
 আৰ্শ্বসুই ৭ টা ঘৰ আছে। ইয়াৰে দুটা ঘৰ শিশুসকলৰ  
 কক্ষ অনুযায়ী ভাগ কৰা হৈছে। ইয়াত আৰ্শ্বসুই 15  
 জন শিশু থকা দেখা যায় আৰু আৰু কেইজন ল'ৰায়েই  
 আছিল। এই অতিষ্ঠানটোত আধাৰণতে ৬ৰ পৰা 18  
 বছৰৰ শিশুহে থকা হৈছিল। শিশু সকলক চোৱা-চিতা  
 কৰাৰ বাবে Cone Taken আছিল আৰু শিশুসকলৰ  
 মানসিক দিশটোৰ ক্ষেত্ৰত সুস্থতা বক্ষণ কৰিবলৈও এজন  
 পৰামৰ্শদাতা আছিল। শিশু সকলক চিনিটা লেঠাত  
 প্ৰসঙ্গত 6-10, 11-14, 14-18 বছৰৰ শিশুক থকা  
 হৈছিল জন্মলা শিশুৰে কুললৈ যোৱাৰ সুবিধা  
 কৈ সুনিয়াক আছে। আদি ইয়াৰ দুটা ঘৰত  
 জনাবলৈ সক্ষম হৈছিল। ইয়াৰে এখন ঘৰত ৭ জন

স্বাঃ দ্বিতীয়তে দ্বাঃ ৪ জন ল'খ নাইছিলো ।  
এই প্রতিষ্ঠানটির মূলত

Indian Red Cross Society ৰ পুঁজিৰ দ্বাৰা চলিছে ।



**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

Submitted To:

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

Submitted By

**Name: Sonpahi Das**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0329**

**Registration No: 19005163**

**Session: 2021-2022**

বিষয় বস্তু :-

প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)

অবস্থিতি (Location)

অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)

স্বাংগঠনিক আয়তন (Organizational structure)

প্রতিষ্ঠানের মূল্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the institution)

প্রবেশ পদ্ধতি আয়তন (Intake procedure and capacity)

কার্যকরী ব্যয়সমূহ (programmes undertaken)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ - (personal observation)

সারসংক্ষেপ - (conclusion)

# ব্যক্তিগত প্ৰতিবেদন :-

Indian Red Cross Society ত আমি  
 14-6-2022 তাৰিখে আমাৰ মনোবিজ্ঞান  
 বিভাগৰ শিষ্যগ্ৰামী স্মাৰ্টনী লাঠক বাইদেৰে  
 লগত প্ৰায় 10:30 AM মানত উপস্থিত  
 হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ প্ৰৱাহীৰ  
 প্ৰলুকা বাৰ্ষিক পৰা 800 মি আওৰত লাংকো  
 লগত অৱস্থিত। তাত গৈ উপস্থিত হোৱাৰ  
 লিচুত আমাক প্ৰতিষ্ঠানটোৰ সন্মুখৰ পৰা  
 প্ৰতিষ্ঠানটোৰ অগৰাকী কৰ্মচাৰীয়ে আদৰ্শ  
 জনাইছিল আৰু তিতবলৈ লৈ গৈ এটা কক্ষত  
 বহিবলৈ দিছিল। আৰু সেই কক্ষটোৰ  
 ভিতৰতেই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ লক্ষ্যৰ দৰ্শন  
 সঞ্চাৰ দৰা হাৰ আমাক প্ৰতিষ্ঠানটোৰ  
 লক্ষ্যৰ বিষয়ে তথ্য দিওৱাৰে জনাইছিল।  
 প্ৰতিষ্ঠানটো লক্ষ্যৰেখা কৰাৰ ফলস্বৰূপে  
 এইখিনি কথা জনিবলৈ গক্ষৰ হৈছে  
 যে ইয়াত গৰাকী 4 টা ঘৰ আছে। ইয়াৰে  
 দুটা ঘৰ লিচু সকলৰ বয়স অনুযায়ী

ভোগ কৰা হৈছে। ইয়াত 'সাঁৰ'ৰূপে 15 জন জিহ্ম  
 অক্ষা 'দেমা' নামৰ আৰু সোতাই কোৱেৰু  
 ল'ৰায়ে আছিল। ইয়াৰে প্ৰাকৃতিক চৰিত্ৰ  
 যো জুৰ দুন্দৰ আছিল। Indian Red  
 Society ৰ জিহ্ম আছিল 15 জন।  
 ইয়াত '6-18 বছৰৰ জিহ্মে' বয়স হৈছিল।  
 সেই প্ৰতিষ্ঠানতো ছোৱালী শ্ৰেণী নাছিল।  
 ইয়াৰ প্ৰত্যেকটো ঘৰতে জিহ্ম বয়সী ৩০মানী  
 ভোগ কৰা হৈছিল। জিহ্ম কাকল অক্ষা বয়সী  
 কোৱেৰুৰ প্ৰবৰ্ত ৮-10, 11-14, 14-18 বয়সীলৈ  
 এনেকৈ ভোগ কৰি সিহঁতক অক্ষাৰ ব্যৱস্থা  
 কৰি দিয়া আছে। প্ৰত্যেক ঠাইতে বিচনা  
 আৰু ল'ৰাৰ বাবে 'চৈবুল' ইত্যাদিৰ ব্যৱস্থা  
 আছে। এটা বন্ধত দুখনকৈ বিচনা 'আৰু'  
 দুখনকৈ সৰা 'চৈবুল'ৰ ব্যৱস্থা আছে। সমস-  
 য়তে 'আমি ৫ জন জিহ্মে লগ লাইছিলো  
 আৰু দ্বিতীয় ধৰত 'আমি 3 জন জিহ্ম লগ  
 লাইছিলো। বাকী ঘৰ কেইজনো আমি গুমাৰলৈ

গল্পমা 'মোৰা' ছাডিলো । এই প্ৰতিষ্ঠানটোত  
 জিগু গকলৰ 'মানসিক' দিনটোৰ মেগু  
 সুখুতা 'ৰম্যা' কবিলো প্ৰথম পৰামৰ্শ দাঙ  
 আছিল । ককলো জিগুৰ পুৰুলো মোৰাৰ  
 সুবিধাও ইয়াত আছে । ইয়াত 'আকল' পৰা  
 পুৰাণেই নতুন স্কুলৰ ব্যৱস্থাও  
 জিগু গকলক দিয়া হৈছিল ।

**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**Submitted To**  
**Mainee Pathak**  
**Asst. Professor**  
**Department of Psychology**

**Submitted By**  
**Name : PARAS MONI KUMAR**  
**Class : B.A 6<sup>th</sup> semester**  
**Roll No- UA-191-012-0254**  
**Registration No: 19005084**  
**Session : 2021-2022**

## प्रतिष्ठान विवरण

- \* प्रतिष्ठान नाम (Name of the institution)
- \* अवस्थिति (Location)
- \* अध्ययन हेतु (purpose of the study)
- \* सांसांख्यिकी संरचना (organizational structure)
- \* प्रतिष्ठान लक्ष्य हेतु (Aims objectives of the institution)
- \* प्रारंभिक प्रक्रिया का क्रम (initial procedure and capacity)
- \* कार्यकारी वित्त सहाय (programmes undertaken)
- \* व्यक्तिगत प्रत्यक्ष (personal observation)
- \* निष्कर्ष (conclusion)

ব্যক্তিগত পূর্ববর্তণ

Indian

A Red Cross Society লৈ জাৰ্মি 14-6-22 ইংগালী জাৰ্মি  
 জাৰ্মি সনোবিজ্ঞান বিভাগত শিষ্টপতী / স্নাইনী পাঠক বাইফেডেল  
 সৈতে প্ৰায় 10:30 সাত বজাত উপস্থিত হৈছিল। এই  
 প্ৰতিষ্ঠানটো জাৰ্মিৰ জাৰ্মিৰ লক্ষ্যস্বৰূপে জাৰ্মি। তাত  
 সৈ উপস্থিত হোৱাৰ পাছত প্ৰতিষ্ঠানটোৰ সহঃ কৰ্মী বাইফেডেল  
 তিহৰলৈ জাৰ্মি লৈ সৈ তাত বহিব দিছিল। তাৰ পিছত প্ৰতিষ্ঠান  
 টোৰ বিষয়া সতীৰ্থ দাস দ্বাৰে জাৰ্মি জাৰ্মি জাৰ্মি প্ৰতিষ্ঠানটো  
 বিষয়ে জাৰ্মি জাৰ্মি বিষয় জাৰ্মি বিষয়ে সন্ধানত জাৰ্মি  
 হাৰে জাৰ্মি Indian Red Cross Society ৰ সৰ্ব মুঠ চাৰিটা ঘৰ  
 জাৰ্মি। ইয়াত সৰ্বমুঠ 15 জন শিশু জাৰ্মি ইয়াত  
 হোটেই নবা জাৰ্মি। ইয়াত শিশু-বাৰ্মি বা স্ত্ৰী জাৰ্মি  
 24 জন। ইয়াত শিশু সৰ্বমুঠ জাৰ্মি কাৰণ বাবে দুজন শুভ  
 বিধিমা জাৰ্মি। শিশু সন্ধানত জাৰ্মি দিনটোত শুভ  
 দুজন বজা কাৰণত তাত ওজন কৰ্ম হাৰে জাৰ্মি। তাত  
 শিশু সৰ্বমুঠ তিনিটা জাৰ্মি জাৰ্মি জাৰ্মি হৈছিল। 6-10 বছৰ,  
 11-14 বছৰ, 15-18 বছৰ বয়সলৈ। সৰ্বমুঠ শিশু হৈছিল  
 মোটা 25 জন জাৰ্মি। এই প্ৰতিষ্ঠানটো (RCS) ৰ <sup>পেজি</sup> <sup>এ</sup> <sup>ফাৰ</sup> <sup>চাৰ্জ</sup>  
 Red Cross Society ৰ শিশু সৰ্বমুঠ বিশেষকৈ জাৰ্মি শিশু  
 সৰ্বমুঠ বাবে উপস্থাপ্ত। তাত জাৰ্মি শিশু সৰ্বমুঠ সন্ধানত  
 সৰ্বমুঠ দিনা হৈছিল। জাৰ্মি শিশু সৰ্বমুঠ সৰ্বমুঠ  
 পাৰ্শ্বলৈ স্নাই-প্ৰতিষ্ঠান হৈছিল।



**FIELD VISIT REPORT**  
**ON**  
**INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Tarali Mahanta

Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem

Roll No: UA-191-012-0344

Registration No: 19005178

Session: 2021-2022

विशयवस्तु

- 1) প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)
- 2) অবস্থিতি (Location)
- 3) অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (purpose of the study)
- 4) সাম্প্রতিক অবস্থা (Organizational structure)
- 5) প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্যবিশেষ (Aims & objectives of the institution)
- 6) প্রবেশ পদ্ধতি আওতায় (Intake procedure and capacity)
- 7) কার্যক্রম বা কার্যসমূহ (programmes undertaken)
- 8) ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)
- 9) সারসংক্ষেপ (Conclusion)

স্বাস্থ্য

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বৈচ্ছাকৃত মানব সেবাসুলভ  
সংস্থা। Indian Red Cross Society প্রথম স্থাপন হৈছিল  
1920 চনত Indian Red Cross Society Act ৰ অধীনত।  
Indian Red Cross Society লক্ষ্ণৌত শাখা স্থাপন কৰিছিল  
1984 চনত 22 জ্যৈষ্ঠে নামস্বামী M. Hidayatullah এ।

Indian Red Cross Society ৰ লক্ষ্ণৌত  
শাখাত ৩০ ছাত্ৰা শিক্ষা হৈছে নীলমণি মুকৰ্ণ। তেওঁত অধীনত  
এই শাখাতো অব্যাহত হৈ আছে। এই শাখাতে স্থাপন হৈছিল দ্বাত  
মাৰ্ভা বা অৰ্বমাৰ্ভা শিশুসকলক শিক্ষাত সুবিধা প্ৰদান কৰাত  
আৰ্হ। যোৱা 38 বছৰত প্ৰতিষ্ঠানটোৱে নিজে চিকিৎসা  
বিভাগত ৫-৬ বছৰ পৰা 18 বছৰত শিশুসকলক বহু হয়। শিশুসকলক  
কালিক প্ৰায়োগন যেনে- অন্ন, বস্ত্ৰ, বাসস্থান, চিকিৎসা সেবা আদিত উপাতি  
এই প্ৰতিষ্ঠানত শিক্ষাও শিক্ষা আৰু মানসিক দিশত সুস্থতা বৰ্তাই ৰাখিত  
বাত প্ৰথমৰ্ভৰ ওপৰত প্ৰস্তু প্ৰদান কৰিছিল। শিশুসকল কৰিছিল  
সকলম নহয় তেনেকৈও এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে 'atlercaru' ৰ বহুপ্ৰাণ

কি ছিল। এই প্রতিষ্ঠানটা Red I Red Cross Society ৰ দ্বাৰা  
স্বাক্ষৰ দান ২০৫নিক দ্বাৰা চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানটো দৰিদ্ৰতা যদিও উন্নত মানত নাছিল  
আপি ইয়াত বিশ্ববীমা সকলে প্রতিষ্ঠানটো ভালদৰে চলি নিত  
বাবে বেছা কুলত সেৱা আৰম্ভ কৰিছিল।

প্রতিষ্ঠানটোৰ বহুতো নকনা কৰ্মা লানিচনে সক্ষম  
হছিল। শিক্ষাসভালৈ যোৱাৰ প্ৰয়োজন মে সমাজত আন সাধাৰণ  
শিক্ষাৰ তুলনাত কোনোদৰে কম নহয় সেয়া উল্লেখ কৰি উঠিছিল।  
কিন্তু বিলাসত সক্ষম শিক্ষাসভালৈ সমাজত মে আৰ্থিক অংগ  
আৰু দৰিদ্ৰতাৰেও সমাজত উন্নতি ২০৫নিক আৰম্ভ কৰাৰ  
পৰে উপলব্ধি কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল।

  
25.06.24

**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

Submitted To:

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

Submitted By

**Name: Bibash kalita**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0057**

**Registration No: 19004884**

**Session: 2021-2022**

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of Institution) —
- অবস্থিতি (Location) —
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- আনুষ্ঠানিক অবস্থা (Organizational Structure) —
- প্রতিষ্ঠানের মূল উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of the Institution)
- প্রবেশের পদ্ধতি এবং ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যকরী ব্যবস্থা সমূহ (Programmes Undertaker) —
- পর্যবেক্ষণ (Personal Observation) —
- সমাপ্তি (Conclusion) —



**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

Submitted by To:

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By:

Name: Abdul Ali

Class: B.A. 6<sup>th</sup> Sem

Roll No: UA-191-012-0001

Registration No: 19004827

Session: 2021-22.

## বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (purpose) of the Study
- সাংগঠনিক ব্যবস্থা (organizational structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of -  
- Institution)
- প্রবেশ-ক্ষমতা এবং ক্ষমতা (Intake procedure and capacity)
- কার্যক্রম বাস্তবায়ন (programms undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ [personal observation)
- সিদ্ধান্ত (conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ - (personal observation) :-

Indian Red Cross Society ত তারিখ 14.06.2022  
তাৎক্ষণিক আশ্রয় সন্মেলন অংশগ্রহণের দায়িত্ব শিখরী  
আইনী আশ্রয় কার্টুডে অস্থায়ীতে কাটপুয়া 10-30  
মান সজাত ~~অ~~ পৌদ্ধিত হৈছিল। এই প্রতিষ্ঠানটি  
প্রকারান্তরী আশ্রয়কারী লক্ষ্যসমূহ অর্জনিত। তাও  
ইগ পৌদ্ধিত হওয়ার পিছনে প্রতিষ্ঠানটির কর্মচারী  
কার্টুডে একত্রিত হয়ে আশ্রয় সন্মেলন আয়োজন  
জনাই প্রতিষ্ঠানটির ডিভিশনে আশ্রয়কারী নৈ হৈছিল  
তাও আশ্রয়কারী এটা স্থানটির ডিভিশন বহিঃ  
দিয়ে। তাই অন্য পিছনে এই প্রতিষ্ঠানটির  
পরামর্শ দাতা সফল - ছাড়া অন্য প্রতিষ্ঠানটির  
~~পরামর্শ~~ তাই নীতি - নীতির অকলম বিবরণ তথ্য  
আশ্রয় - আশ্রয় সুরক্ষা কোর্সে উপস্থাপন করা হৈছিল।  
আশ্রয় - ইয়াই প্রাথমিক পরিস্থিতিতে মুখ সুরক্ষা  
হৈছিল। Indian Red Cross Society ত লিঙ্গ  
সংক্রান্ত কথা স্মরণে 24 কিন্তু প্রতিষ্ঠান  
সুবি - হৈছিল 15 জন 72 লক্ষ আছে 16  
বছর বয়সের পর 18 বছর বয়সের অকলম  
লক্ষ সন্মেলন হয় - বুলি তালিকা দিয়ে।  
এই প্রতিষ্ঠানটির যি অকলম লিঙ্গ - প্রতিষ্ঠান

ବଜାରି କୋମିସନେ- ଦିକାକାରୀ ଦାନସ- ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକୃତ  
 ଆନ- କୋମିସନେ । ସି କକଳ- ମିଶ୍ର 18 ବର୍ଷ-  
 ଅଧୁନ- ବାହା- ତେଣୁ ଲୋକଙ୍କ- ଇଚ୍ଛାତ ସଦା ବୁଝ ।  
 ଇଚ୍ଛାତେ କୋମିସ- ଦୁଇ ମିଶ୍ର ବାହା ଦେଖା ମାତ୍ର  
 ତାତ ଅଧିକାରୀ ହିସାବେ ଏକତ ଦାନ- ଦେଖୁ ଦୁଇଟି  
 କରୁଥିଲେ- ନିଜ ମାତ୍ର ତେଣୁତ କକଳେ କୋମିସନେ  
 ନିଜାତ- ତାତ ବାହା ମିଶ୍ର- ବିଲୋକ- କ୍ରମେ-  
 ଦେଖା- ଦେଖା- ଚିତାକୀ କୋମିସ- ଦିଲେ ।  
 ଇଚ୍ଛା- ଦୁଇ- ଦସତ ବାହା ମିଶ୍ର- ପ୍ରଥମ  
 ଦସତେ- ପ୍ରତି କୋମିସ- ଦେଖ- ଦିଲେ- ଦସତେ-  
 4 ଟି କୋମିସ- ଦିଲେ । ମିଶ୍ର- କକଳ- ଦେଖ-  
 ଚିତା କୋମିସ- ବାହା ତାତ ଏକତ Caretaker  
 ଦିଲେ- ଦେଖ- ମିଶ୍ର- କକଳ- କୋମିସ-  
 ଦିଲେ- ଦିଲେ- ନିଜା- କୋମି- କୁହୁତା ସଦା କୋମି-  
 କୋମି- ବାହା ତାତ ଏକତ ଦିକାକାରୀ ଦାନ  
 ଦିଲେ । ମିଶ୍ର- କକଳ- ବାହା- କୋମି- ମିଶ୍ର-  
 କକଳ- ବାହା- ପ୍ରଥମେ ଦିଲେ- କୋମି- ଦିଲେ-  
 ଦେଖ- କୋମି- ଦିଲେ । 6 ବର୍ଷ- ବାହା-  
 ଦେଖ- 10 ବର୍ଷ- ବାହା- ଦିଲେ , 11 ବର୍ଷ- ବାହା-  
 ଦେଖ- 14 ବର୍ଷ- ବାହା- ଦିଲେ- ଦେଖ- 15 ବର୍ଷ-

স্বয়ংক্রিয় - পরে 18 বছর স্বয়ংক্রিয় গেজেট  
ইয়াস - স্বয়ংক্রিয় সিগনেচার - স্বয়ংক্রিয় সিগনেচার  
ইয়াস - স্বয়ংক্রিয় স্বয়ংক্রিয় স্বয়ংক্রিয় 1



**FIELD VISIT REPORT  
ON  
INDIAN RED CROSS SOCIETY**



**DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

Submitted To:

**Mainee Pathak**

**Ass. Professor**

**Department of Psychology**

Submitted By

**Name: Anamika Kalita**

**Class: B.A. 6<sup>th</sup> sem**

**Roll No: UA-191-012-0011**

**Registration No: 19004837**

**Session: 2021-2022**

বিসময়কৃত —

- ① প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- ② অবস্থিতি (Location)
- ③ অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (purpose of the study)
- ④ আনুষ্ঠানিক ব্যবস্থা (Organizational Structure)
- ⑤ প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য - উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the Institution)
- ⑥ প্রবেশ পদ্ধতি এবং ক্ষমতা (Intake procedure and capacity)
- ⑦ কার্যক্রমী ব্যয়স্বাক্ষর (programmes undertaken)
- ⑧ ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (personal observation)
- ⑨ সারসংক্ষেপ (conclusion)

ভাষ্যবলি -

Indian Red Cross Society হৈছে এক প্রচেষ্টা  
 কালব্রহ্মোদয় মূলক সংস্থা। Indian Red Cross  
 Society প্রথম স্থাপন হৈছিল ১৯২০ চনত হৈছিল।  
 Red Cross Society Act ৰ অধীনত। Indian  
 Red Cross Society লক্ষ্যকেন্দ্রিত স্থাপন হোৱা  
 ১৯৮৪ চনত ২২ আগষ্ট তাৰিখে M- Hidayatullah  
 ৰ।

Indian Red Cross Society ৰাৰ প্রাপ্ত বিদ্যা  
 হৈছে নীলমনি ফুৰান তেঁওৰ অধীনত এই  
 সনামোটা ব্যৱহৃত হৈ আহিছে। এই সনামোটা  
 স্থাপন হৈছিল মিশ্ৰ বিদেশতকৈ। সনামোটা বা অৰ্থ  
 সনামোটা মিশ্ৰ দেশৰ মিশ্ৰৰ সুবিধা প্ৰদান ৰক্ষা  
 অৰ্থে মোৱা ৩৮ বছৰত এই প্রতিষ্ঠানটোৰ  
 নিৰ্ভৰ ব্যাপক সনামোটা প্রতিষ্ঠিত কৰিবলৈ  
 হৈছে। এই প্রতিষ্ঠানটোত মূলত ৬ বছৰৰ পৰা ১৬  
 বছৰৰ মিশ্ৰ দেশৰ বয়স ২৫। মিশ্ৰ দেশৰ  
 উদ্যোগিক প্ৰয়োজন মোনে- অন্ন, বস্ত্ৰ, বাসস্থান,  
 চিকিৎসা আদিৰ উপৰিও এই প্রতিষ্ঠানটোৰে  
 মিশ্ৰৰ মিশ্ৰ দেশৰ মানসিক দিশটো সুস্থতা  
 বজাই ৰাখিবৰ বাবে অৱশ্যক দানৰ ওপৰত  
 প্ৰাধান্য দিছে। মিশ্ৰ দেশৰ মিশ্ৰ

২৫ বছর লক্ষ্য করবে কিন্তু নিজস্ব প্রতিষ্ঠিত  
 পরিচালিত লক্ষ্যসমূহ লক্ষ্য করে নেওয়া হবে এই প্রতিষ্ঠান  
 গুলো অর্থাৎ বঙ্গীয় ব্যয় করা করিত দিহিন।  
 এই প্রতিষ্ঠানগুলোর Red Cross Society পুঁজির  
 আদি দান করতেন দ্বারা চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানগুলোর পরিচালনা যদিও উন্নত মানের  
 নাছিল তবুও ইঙ্গার সিংহসহকারী দ্বারা পরিচালিত  
 গুলো ভালভাবে চলছে নিবন্ধ করে <sup>কেন্দ্র</sup> ~~কেন্দ্র~~ গুলোর <sup>কেন্দ্র</sup> ~~কেন্দ্র~~ <sup>কেন্দ্র</sup> ~~কেন্দ্র~~  
 তথ্যসমূহই ছিল। এই প্রতিষ্ঠানগুলোর গৌণ পরিচালনা  
 প্রথম <sup>আদি</sup> ~~আদি~~ <sup>আদি</sup> ~~আদি~~ <sup>আদি</sup> ~~আদি~~ <sup>আদি</sup> ~~আদি~~ <sup>আদি</sup> ~~আদি~~  
 এ সুবেই <sup>আদি</sup> ~~আদি~~ <sup>আদি</sup> ~~আদি~~ <sup>আদি</sup> ~~আদি~~ <sup>আদি</sup> ~~আদি~~ <sup>আদি</sup> ~~আদি~~  
 আনন্দ আনুভব করিতো।

25.06.22



The reports can be found in the following link:

<https://www.dkcollegeonline.in/images/gallery/pdf/ssr/1.3.2.1.pdf>



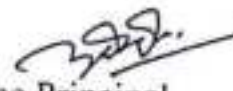
**OFFICE OF THE PRINCIPAL**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**  
**P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM**  
E-mail: dkcollege\_mirza@rediffmail.com:: Website: www.dkcollegeonline.in  
Telephone: 03623-230123

No. ....  
From: Dr. Nabajyoti Das. M.Sc., Ph.D.  
Principal & Secretary

Date:

**TO WHOM IT MAY CONCERN**

In response to the application dated 31<sup>st</sup> December, 2020 submitted by  
Dr./Mr./Ms. Madhuri Saikia Head, Department of History  
seeking permission for attending a field trip at Chandubi on 3/1/21  
as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 26 students of 3<sup>rd</sup>  
(Hon) semester to attend the field trip on the above mentioned date.

  
The Principal  
(Dr. Nabajyoti Das)



**OFFICE OF THE PRINCIPAL**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**  
**P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM**  
E-mail: dkcollege\_mirza@rediffmail.com:: Website: www.dkcollegeonline.in  
Telephone: 03623-230123

No. ....

Date:

From: Dr. Nabajyoti Das. M.Sc., Ph.D.  
Principal & Secretary

**TO WHOM IT MAY CONCERN**

In response to the application dated 28 January <sup>2021</sup> submitted by  
✓ Dr./Mr./Ms. Madhuri Saikia Head, Department of History  
seeking permission for attending a field trip at North Guwahati on 31/1/21  
as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 50 students of 3<sup>rd</sup>  
<sup>(Reg)</sup> semester to attend the field trip on the above mentioned date.

  
The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)



**OFFICE OF THE PRINCIPAL**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**  
**P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM**  
E-mail: dkcollege\_mirza@rediffmail.com:: Website: www.dkcollegeonline.in  
Telephone: 03623-230123

No. ....

Date:

From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.  
Principal & Secretary

**TO WHOM IT MAY CONCERN**

In response to the application dated 25/9/21 submitted by  
Dr./Mr./Ms. Nodhuni Saikia Head, Department of History  
seeking permission for attending a field trip at Rani, VIP 2 Loharghat on 28/9/21  
as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 82 students of 4th  
(Reg/Hon) semester to attend the field trip on the above mentioned date.

The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)



**OFFICE OF THE PRINCIPAL**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**  
**P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM**  
E-mail: dkcollege\_mirza@rediffmail.com:: Website: www.dkcollegeonline.in  
Telephone: 03623-230123

No. ....

Date:

From: Dr. Nabajyoti Das. M.Sc., Ph.D.  
Principal & Secretary

**TO WHOM IT MAY CONCERN**

In response to the application dated 6/5/21 submitted by  
Dr./Mr./Ms. Madhuri Laikia Head, Department of History  
seeking permission for attending a field trip at Mirza & neighbour <sup>its grapes</sup> on 10/5/21  
as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 50 students of 6<sup>th</sup>  
semester <sup>(MAJOR)</sup> to attend the field trip on the above mentioned date.

  
The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)

স্বায়ং উন্নয়নশীল পর্যটনমূলী ছিচাপে অধ্যায়ন।



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

নাম : ভূমিকা কলিতা

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বড়োবা পাঠ্যক্রম (Skill Enhancement Course)

বুৰঞ্জী বিভাগ

বোল নং :-UA-201-012-0388

পঞ্জীয়ন নং :-20004088

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা, বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত : উত্তর-পূর্ব ভারতব ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs./Ms./Dr. Dulomoni Nath

Date 20/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong unmayanheel parjatonsthal

Nisape Adhyan.

submitted by Bhumika Palita a student of  
B.A. 3rd sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0388

HEAD  
D.K. COLLEGE  
KAMRUP - 781125  
Deptt. Seal

D Nath

Signature of the supervisor

## অধীশ্বরের পদ্ধতি

প্রকল্প প্রতিবেদন প্রস্তুত করিবলৈ  
মাঠতে ছায়ামঞ্চক পর্যটনস্থলী খিচাপে উন্মুখ  
কবি গাডি তোলার ক্রমত প্রকল্পটি প্রস্তুত  
করা হিছে । প্রকল্প প্রতিবেদনটি প্রস্তুত  
করোতে দুই প্রাথমিক সমল খিচাপে ছায়ামঞ্চক  
কায় কায় স্থানীয় লোকের সহায়তা নিছো  
জব প্রস্তুত কিত্তি কবি দুই উক্ত প্রকল্পটি  
প্রস্তুত করিছো ।

প্রাথমিক সমল খিচাপে সহায়তা

লোক লোকসকলের নাম স্থলে →

১) ঠিনীতা সইকীয়া ।

## লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

গ্ৰন্থ প্ৰকল্পটোৰ বিষয় হিচাপে জাম্বুগণ্ডক উন্নয়নশীল অৱস্থাতোক বাচি লিছো। এই বিষয়টোৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে -

- i) যাজ্ঞমতৰ ব্যৱস্থা উন্নয়নশীল কৰি  
গাঢ় কৰা।
- ii) জাম্বুগণ্ডক পৰ্যটনভূমি হিচাপে উন্নয়ন  
কৰা।
- iii) প্ৰাকৃতিক সম্পদ সমৃদ্ধৰ উন্নয়ন।

এই বিষয়বোৰৰ চমু  
আলোচনা দিয়াৰ্থে গ্ৰন্থ প্ৰকল্প প্ৰতিবেদনৰ  
স্থূল উদ্দেশ্য।

জাম্বুগণ্ডক সাম্প্ৰতিক, অৰ্থনৈতিক,  
ধৰ্মীয়, উন্নয়নশীল আদি অৱস্থাৰ বিষয়ে চালি  
জাৰি কৰাৰ্থে হৈছে গ্ৰন্থ প্ৰকল্পটোৰ প্ৰধান  
লক্ষ্য।

## সূচীপত্র

সময়ঃ উন্নয়নকামীল পর্যটনশ্রমী হিচাপে গুৰ্ব্বনে

অধিকায়ন নামঃ

পৃষ্ঠা নং

১ম অধিকায়নঃ আৰম্ভণি

1-2

২ম অধিকায়নঃ সময়সূচী থকা পর্যটনৰ সম্ভাৱিতা  
সম্বন্ধে

3-7

৩য় অধিকায়নঃ 'সময়সূচী'ক পর্যটনশ্রমী হিচাপে  
উন্নয়ন

8-11

৪ম অধিকায়নঃ স্থানীয়ভাৱে, আঞ্চলিকভাৱে  
আৰু ৰাষ্ট্ৰীয়ভাৱে সময়সূচী  
সমতায়ত পৰিকল্পনাত আৰু  
বজাৰবৰ্ষণ

12-14

৫ম অধিকায়নঃ সমাপ্তি

15-16

সাম্প্রদায়িকতা :- আনান্দিকালৰ পৰাই, সময়ঃ লেবতেও মানুহবিদ্যাৰ কেন্দ্ৰ বিন্দু হৈ আহিছে। যেনেহে, প্ৰাচীন কালত কেইবাটাও প্ৰথা চাৰ্জন কৰা হৈছিল যাব ক্ষিতৰতে লও বলি বা সন্মানৰ বলি প্ৰথা আৰ্জিৰ্তকৈ পুৰুষত্বপূৰ্ণ আছিল। এই প্ৰথাতে দুয়ো ক্ষত্ৰিৰ উপাসনা কৰা বাতি - বাতিৰ অংশ হিচাপে বহুমান মানুহ বিকল্প ক্ষত্ৰি প্ৰাপ্ত কৰিবলৈ সন্মান কৰা বলি দিয়া হৈছিল। সময়ঃৰ লোহিতীয় সন্মান কৰ্মত বহু সন্মানী আৰ্জিতে সন্মান কৰ্মত প্ৰাপ্ত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল।

সাম্প্ৰদায়িকতাৰ ছন্দসংগ্ৰহৰ এক যুগত অংশৰ বহুমান মানুহ জাতি প্ৰাচীন কৰ্মে। ইয়াৰ দুৰ্ভাগ্য লোকেসকলে হাতত তলুৰা দোতা, ভেৰিষ্যতেবন্ধা হিচাপে কৰ্ম কৰা প্ৰাচীন ভেৰিষ্যতেবন্ধা কৰ্মৰ দাবী কৰে।

স্বাস্থ্যে বহুতে চিকিৎসক আছে যাকে  
সায়ে বেজে বা ওজা বুলি হলা যায়। তেঁওঁ-  
লোকের প্রতিজ্ঞা আৰু দায়বৰ্ণ্যৰ উৎস কোলে  
শিল বা আগতে সুস্থ নহয় কিন্তু তেঁওঁলোকে  
শিক্ষা কৰে যে তেঁওঁলোকৰ বংকাৰ্ৰৰ  
সবুলে এই দক্ষতা আগবঢ়াইছে।

==== X =====

পলাশবাৰী : উন্নয়নশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্ৰ

নাম- বিশ্বজিৎ কলিতা

স্নাতক- তৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (Skill Enhancement Course)

বুৰঞ্জী বিভাগ

বোল নং- UA-201-012-0395

পঞ্জীয়ন নং- 18060327

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা, বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা



## Department of History

D.K. College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulmoni Nath

Project Supervisor.

Date: 20/04/22

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Palarbari : Umoynsteel parjatan-sthali

Hisape Adhyan.

submitted by Biswajit Kalita a student of  
BA-3rd sem. (SEC) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0395

[Signature]  
HEAD  
Deptt. of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup - 781125  
Assam  
Deptt. Seal

[Signature]

Signature of the supervisor

## श्रुतीपत्र

क्रमिक नं.

विषय

०

अव्ययनस्य पद्धतिः।

२

लक्ष्यं तावत् उद्देश्यम्।

७

प्रथमं अव्ययम्: पलाशवाचीयं चतुः पञ्चमम्।

४

द्वितीयं अव्ययम्: पलाशवाचीने पञ्चमस्य  
अव्ययम्।

५

तृतीयं अव्ययम्: पलाशवाचीयं पञ्चमस्य  
आकर्षणस्य केन्द्रस्य विद्यमाने विकसितम्।

७

चतुर्थं अव्ययम्: पलाशवाचीयं चतुः पञ्चमस्य  
सूत्री विद्यमाने पलाशवाचीयं वापि विकसितम्।

९

सप्तमं अव्ययम्: आश्रयणम्।



## অর্থগমন পদ্ধতি

অর্থের প্রতিবেদন প্রস্তুত করিবার মাওতে পল্লীস্বাস্থ্য  
অঞ্চলক পর্ষদের থলী হিসাবে জীবিকপত্র ও মথত প্রকল্পটি  
প্রস্তুত করা হইছে। প্রকল্পটি প্রস্তুত করিয়াত মেনেদিক অর্থগমন  
পদ্ধতি ব্যবহার করা হইছে। আর্কো আর্থিক-সমন্বয়মূর্ক  
পুংস্বাস্থ্য-সংস্কারে বিশেষণ এক সঠিক সিদ্ধান্ত লেনীত  
হোয়াত প্রমাণ করা হইছে।

আর্থিক সমল হিসাবে কিছু অর্থের বন্ধ-বাকী  
আরও এই অঞ্চলক বিষয়ে প্রকাশ করা সামাজিক মার্গস্ব  
সহায় লোবা হইছে। আর্কো পল্লীস্বাস্থ্য আর্থিক বিকাশ  
ওই সমিতির দ্বারা সমর্থিত এমন ক্ষুদ্র-সহায় লোবা  
হইছে।



## লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

পলাশবাৰী এক ভাসমত্ব অভিযান্ত্ৰিক ঠাণ্ডা, এৰু  
ঠাণ্ডামত্ব- আকৃতিক সৌন্দৰ্য বিধান। ঠাণ্ডামত্ব থকা পৰিষ্কাৰ  
ঠাণ্ডা বা প্ৰশাসনমূলক কথা প্ৰধানকৈ প্ৰমাণত আলোচনা কৰা  
হৈছে। এৰু অক্ষলৰ পৰিষ্কাৰ দিশটোক কিদৰে উন্নীতকৰণ  
কৰিব লগা যাম এৰু বিষয়ত আলোচনা কৰা হৈছে। ঠাণ্ডামত্ব  
বিষয়ে ভালদৰে চালি-জাৰি প্ৰধানকৈ কৰাৰু এককটিৰ মূল  
লক্ষ্য।

এককটি সন্ত কৰোতে প্ৰমাণ প্ৰধান উদ্দেশ্যসমূহ হৈছে-

- (i) পলাশবাৰীক পৰিষ্কাৰ আকৰ্ষণৰ কেন্দ্ৰ কৰি তোলা।
- (ii) পৰিষ্কাৰ ক্ষেত্ৰমত বিকাশত জনসাধাৰণক অনুপ্রাণিত  
কৰা।
- (iii) বাণিজ্যিক ক্ষেত্ৰমত পলাশবাৰীৰ বিকাশ আৰু এৰু  
অক্ষলৰ উন্নয়ন-পাৰ্বণসমূহৰ আয়োজ দিয়া।





ଅନାମକାରୀ ଅକ୍ଷୟ- ଭୌତ୍ୟାନିକ ଅବସ୍ଥିତି



ଅକ୍ଷୟ ନଦୀର ଗାତ ଲାଗିଥିବା ଠାକୁରାଣିର ପୂର୍ଣ୍ଣ



বাস্তু মহোৎসবের জোড়



বাস্তুশিল্পের এক দৃশ্য

## পঞ্চম অধ্যায়

### আত্মবর্ণি

সলাশবাবী এমন একটি আনন্দ ঠাই। অসময় অন্য  
পুথি অন্যতম অক্ষয়সমূহের উৎস সলাশবাবী এক  
লেখক লবলগীমা ঠাই। এই অক্ষয় আনন্দিক সৌন্দর্য  
মানুষ। ইমায় লগতে ঠাইমানব সামাজিক, আনন্দিক,  
অর্থনৈতিক আনন্দ জৌলিক তাৎপরিতিব পিলাছোবো লগতে  
লবলগীমা। এই একই অতিবেদনত সলাশবাবী অক্ষয়  
সমূহ বিশ্বময় ওলধত কিছু জালাচনা করা হইছে। এই  
অক্ষয় পর্মটনয় অসময়ত বিকাশক বহুতা অসুধনা  
জাছে। পর্মটন অসময়ত উসমনব বাব অক্ষয়টোষ  
বাড়িছে কিছুমান অক্ষয় হাতত লোখাটোষ অধবী। অন্য  
এক পেরিমবাল লোখা বর্তমানক এই অক্ষয় বিশ্বময়  
অক্ষয়টোষ বিধিব ঠাইত অতিষ্ঠিত উল্যোগ অতিষ্ঠানসমূহ  
এই ব্যবসায় অতিষ্ঠানসমূহ ঠাইমানক অন্য ঠাইক সাময়িক  
আগত পবিষ্ঠিত করাও অসময় কাইছে। আনন্দ ঠাইমানব  
অর্থনৈতিক অসময়ত বিকাশত শুককর্ণ দুমিকা পালন  
কাই জাছে এই উল্যোগসমূহে। এই অক্ষয়ত নানা  
ধরনের উসময় পারণ পালন করা হয়। এই উল্যোগসমূহ

द्विचरुत जलामवावी वाभ मर्यामत उमरुत। अर्  
मर्यामत पूर्णत जलामवावी वाभ मर्यामत उमरुत। अर्  
अर् वाभ मर्यामत जलामवावी अर्वाव उमरुत वाभ।  
अर्वाव उमरुत नदीवत जलामवावीव अर्वाव कर्वाव  
अर्वाव। कर्वाव जलामवावी एक जलामवावी वाभ  
नदीवत वाभ। अर्वाव उमरुत वाभ नदीवत वाभ वाभ  
नदीवत वाभ। अर्वाव उमरुत वाभ नदीवत वाभ वाभ।  
जलामवावीव पूर्णत जलामवावी मर्यामत उमरुत वाभ  
कर्वाव अर्वाव अर्वाव उमरुत वाभ नदीवत वाभ वाभ  
नदीवत वाभ अर्वाव वाभ नदीवत वाभ वाभ वाभ।

# PROJECT REPORT

## SKILL ENHANCEMENT COURSE:

HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA

NAME OF THE PROJECT: MAYONG AS A TOURIST DESTINATION



D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY:

CHAKRA BORA<sup>o</sup>

B.A. 3<sup>RD</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO - 20004101

EXAMINATION ROLL: UA-201-012

NO. -0401

YEAR – 2022

SUPERVISED BY

DULUMONI NATH

DEPARTEMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA



# Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Date: 20-04-22

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath

Project Supervisor.

## CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong As a Tourist Destination.

submitted by Chakra Boro a student of B.A. 3rd Sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0401

HEAD  
Department of History  
D.K.College Mirza  
Kamrup - 781125  
Assam

Deptt. Seal

D Nath

Signature of the supervisor

# CONTENTS

| Sl. No. | Chapter |                                                                              | P. No.  |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1       | i       | Introduction                                                                 | 1 - 11  |
| 2       | ii      | Tourism Assets of Mayong                                                     | 12 - 17 |
| 3       | iii     | Developing Mayong as a Tourist Destination                                   | 18 - 23 |
| 4       | iv      | Transportation, Planning, Marketing Mayong Locally Regionally and Nationally | 24 - 29 |
| 5       | v       | Conclusion                                                                   | 30      |

Conclusion - Mayong tourism not only benefits the government but also the people that live in the local area. It also creates a business as well as employment opportunities for the local people which ultimately help the government to earn income. Tourism contributes a lot to the revenue of the country. Also, the government uses this income for the growth and development of the country. Likewise, they construct dams, wildlife sanctuaries, national parks, Dharamshala and many more. Tourism is a very productive activity both for the tourist and the government. As they support each other simultaneously. Also, the government should consider improving the conditions of the place Mayong.

স্বায়ং উন্নয়নশীল পর্যটনমূলী হিচাপে অধ্যায়ন।



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

নাম : ডলী কলিতা

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বড়োরা পাঠ্যক্রম (Skill Enhancement Course)

বুবঞ্জী বিভাগ

বোল নং :-UA-201-012-0436

পঞ্জীয়ন নং :-20004138

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা, বুবঞ্জী বিভাগ

কাকত : উত্তর-পূর্ব ভারতের ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামরূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

## ଅନୁପାଠ

|                                                                                                               | ପୃଷ୍ଠା ନଂ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆବଶ୍ୟକୀ                                                                                        | ୧-୭       |
| ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଶୂଦ୍ର ମର୍ତ୍ତ୍ୟମୁକ୍ତି<br>ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ।                                             | ୮-୧୧      |
| ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : "ଆତ୍ମା"ର ମର୍ତ୍ତ୍ୟମୁକ୍ତି<br>ଅନୁଷ୍ଠାନ ।                                                          | ୧୨-୨୦     |
| ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ଦୁର୍ଗାପୂଜା, ଆବଶ୍ୟକୀ<br>ଓକା ଓ ବାହ୍ୟାଧିକାର ଆତ୍ମା<br>ଅନୁଷ୍ଠାନ, ନିଷିଦ୍ଧାଧିକାର ଓକା ଓ ବାହ୍ୟାଧିକାର । | ୨୧-୨୮     |
| ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆତ୍ମାଧିକାର ।                                                                                   | ୨୯-୩୫     |
| * ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର<br>ଆଲୋଚନା ।                                                                         | ୩୬-୩୮     |

## লক্ষ্য জাৰ্জ টেম্পল

এই প্ৰকল্পটিৰ বিষয় বিশেষ অঞ্চলত অৱস্থিত  
পৰ্বতমাৰ্গীয়া অঞ্চলত উন্নয়নমূলক আৰ্থনৈতিক বৰ্তি লৈছে।  
এই বিষয়টিৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে -

- ১/ অঞ্চলত স্থায়ী বাসিন্দাসকলৰ আৰ্থনৈতিক জীৱন।
- ২/ আৰ্থনৈতিক স্বাধীনতা জীৱন।
- ৩/ অঞ্চলত উন্নয়নমূলক আৰ্থনৈতিক।
- ৪/ অঞ্চলত সু-ব্যৱস্থা।

এই উদ্দেশ্যৰ চকু জাৰ্জ টেম্পল  
এই প্ৰকল্পত প্ৰতিবেদনৰ স্বৰূপ উদ্দেশ্য।

অঞ্চলত প্ৰধান উদ্দেশ্যমূলক আৰ্থনৈতিক,  
পৰ্বতমাৰ্গীয়া, স্বাধীনতা, অৰ্থনৈতিক, উন্নয়নমূলক  
আদি উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে চলি - জাৰ্জ টেম্পলে হৈছে  
এই প্ৰকল্পটিৰ প্ৰধান লক্ষ্য।

## অর্থায়ন পদ্ধতি

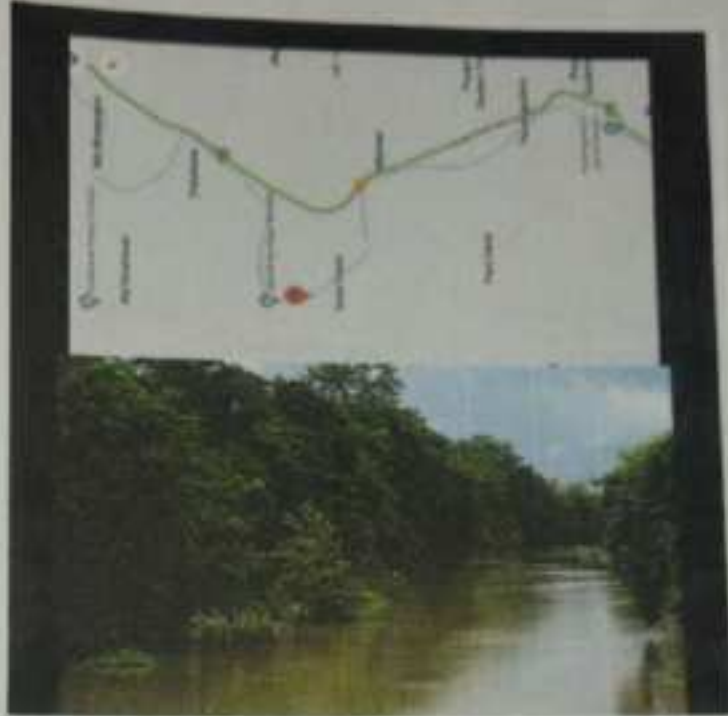
অর্থায়ন পদ্ধতিগুলি প্রাপ্ত বয়স্কদের মাঝে  
আমাদের দেশে বিভিন্ন অর্থায়ন পদ্ধতিগুলি  
অর্থায়ন পদ্ধতি প্রাপ্ত করা হয়েছে। অর্থায়ন পদ্ধতিগুলি প্রাপ্ত  
করাতেই এই আর্থিক অর্থায়ন পদ্ধতিগুলি হলে কিছু  
অর্থায়ন পদ্ধতি প্রাপ্ত করা হয়েছে। তবে অর্থায়ন পদ্ধতি  
এই ক্ষেত্রে অর্থায়ন পদ্ধতি প্রাপ্ত করা হয়েছে।

আর্থিক অর্থায়ন পদ্ধতি প্রাপ্ত করা হয়েছে

- অর্থায়ন পদ্ধতিগুলি

- ১/ লেন্ডিং স্কিম
- ২/ বিভিন্ন অর্থায়ন
- ৩/ বিভিন্ন অর্থায়ন
- ৪/ অর্থায়ন পদ্ধতি
- ৫/ অর্থায়ন স্কিম
- ৬/ <https://as.wiki-pedia.org/>

१ नर चक्रण →



१  
काल नदी

७ नं प्रश्न →

श्रीलंका - वायव्य



८ नं प्रश्न →

श्रीलंका →



(२६)

মহাত্মা জগদীশ

সাহিত্য

সাম্প্রদায়িক জীবনে অসুস্থ অসুস্থ মানুষ,  
জ্ঞান, বুদ্ধি, কলা, সাহিত্য জীবিত দলে কথামতের ভাবে  
করে। কিন্তু বর্তমান যুগে সাম্প্রদায়িক যোগে এক  
অসুস্থ জ্ঞানবাণে মনোমগ্ন আছে কুলি করে পাঠ।  
ইসকল প্রকার সাম্প্রদায়িক জ্ঞান, জীবিত, মান, নদী জীবিত  
অকলাহোর ঠাই সাম্প্রদায়িক যোগে জাকসনের  
কেন্দ্র বিন্দু আছে হৈ। এই যোগে ঠাই অসুস্থ জীবিত  
জীবিত বোধ টেন্ড করিলে অসুস্থ লগতে অসুস্থ  
বাহিরের সাম্প্রদায়িক এক সাম্প্রদায়িক বিচারে এক  
দৃষ্টি পেলার পাঠ। বর্তমান যুগে সাম্প্রদায়িক  
কবিতা সাম্প্রদায়িক জীবিতের অনুষ্ঠান প্রধানগীয়া  
নয় কাবল বর্তমান অসুস্থ মান-বাহির জীবিত  
লগতে বাধ্য যোগে জীবিত আছে। সাম্প্রদায়িক  
বাহিরের - জীবিতের যোগে এক জীবিত জীবিত।

জাতিসংঘের আর্থিক সহায়তা পূর্বাঞ্চলীয় অর্থনীতি  
আরও পূর্বাঞ্চলীয় রাষ্ট্র আর্থিক এক উন্নয়ন প্রকল্প।

আর্থিক উন্নয়ন বিশাল কর্মসূচি দি  
কর্মসূচি জীবন, দক্ষতা কর্মসূচি দিলা আর জাতীয়  
পূর্বাঞ্চলীয় উন্নয়ন, নিম্ন উন্নয়ন, দক্ষতা কর্মসূচি  
দিলা অর্থনৈতিক।

উন্নয়ন দিলা আর্থিক উন্নয়ন কর্মসূচি  
আর্থিক উন্নয়ন কর্মসূচি ২৫-২০ মন কর্মসূচি উন্নয়ন  
সিদ্ধান্ত কর্মসূচি উন্নয়ন আর্থিক উন্নয়ন উন্নয়ন  
উন্নয়ন। উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন  
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন।

উন্নয়ন পূর্বাঞ্চলীয় উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন  
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন। উন্নয়ন  
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন।



Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs./Ms./Dr. Duluxoni Nath  
Project Supervisor.

Date: 20/04/22

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong : Umoynsheel parjatonsthal  
Hisape Adhyan.

submitted by Doli Kalita a student of  
B.A 3rd sem (SFC) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is UA 201-012-0436

N. S. D. S.  
Department of History  
Deptt. Seal  
College, Mirza  
Kamrup, 781125  
Assam

S. Nath

Signature of the supervisor

পলাশবাৰী : উন্ননশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্ৰী :

নাম : দুৰ্লুমনি দাস

স্নাতক তৃতীয় বাৰ্ষিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (Skill Enhancement Course)

বুৰঞ্জী বিভাগ

বোল নং : UA- 201-012-0438

পঞ্জীয়ন নং : 20004140

বৰ্ষ : 2022

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা:

দুৰ্লুমনি নাথ

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত : উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পৰ্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা

# शुद्धीकरण

|                                                | <u>शुद्धीकरण</u> |
|------------------------------------------------|------------------|
| १/ शुद्धीकरण का अर्थ                           | १                |
| २/ शुद्धीकरण के प्रकार                         | २                |
| ३/ शुद्धीकरण के सिद्धांत                       | ३                |
| ४/ शुद्धीकरण के विधियाँ                        |                  |
| ५/ शुद्धीकरण के उद्देश्य :-                    | ५-७              |
| शुद्धीकरण के उद्देश्य :- शुद्धीकरण के उद्देश्य | ८-१०             |
| शुद्धीकरण के उद्देश्य :- शुद्धीकरण के उद्देश्य |                  |
| शुद्धीकरण के उद्देश्य :- शुद्धीकरण के उद्देश्य | ११-१३            |
| शुद्धीकरण के उद्देश्य :- शुद्धीकरण के उद्देश्य | १४-१५            |
| शुद्धीकरण के उद्देश्य :- शुद्धीकरण के उद्देश्य |                  |
| शुद्धीकरण के उद्देश्य :- शुद्धीकरण के उद्देश्य | १६-१९            |

নামক অথবা উদ্দেশ্য

"নামক অথবা উদ্দেশ্য" শিরোনামে  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য  
লেখক- প্রকৃষ্ণ চন্দ্র নামক অথবা উদ্দেশ্য

ଅର୍ଦ୍ଧସନ୍ଧ୍ୟାର ସମ୍ବନ୍ଧ

ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଲୋମ ପ୍ରକୃତ କାବ୍ୟର ଅର୍ଦ୍ଧସନ୍ଧ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ  
 ଶିକ୍ଷାମଧ୍ୟମ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଅର୍ଦ୍ଧସନ୍ଧ୍ୟା  
 ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପର ଆଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉପର  
 ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖା ହେଉଛି । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ  
 ପ୍ରକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିବରଣୀଗୁଡ଼ିକ କିଛି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ  
 ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖା ହେଉଛି । ଏହି ଅନୁସାରେ  
 ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଅନୁସାରେ କଥା ଦିଆ ହେଉଛି ।

ପ୍ରକାର ପ୍ରକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନୁସାରେ ଅନୁସାରେ "ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ"  
 ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ । ୨୫ ୨୫ ଅନୁସାରେ ଅନୁସାରେ  
 (2025) ଅନୁସାରେ ।

ଅନୁସାରେ —

ଅନୁସାରେ ॥ ଅନୁସାରେ ଦେଖା ହେଉଛି ।



পালককাৰী কাম স্বাস্থ্যসভা



স্বামী চমলি শ্ৰী শ্ৰী কলমা  
মন্দিৰ



অসমৰ স্থানচিত্ৰত  
পালককাৰীৰ অৱস্থান



অপলিনা ফাৰ্মা



१. १९५१-५२ - १९५२-५३  
 २. १९५३-५४ - १९५४-५५  
 ३. १९५५-५६ - १९५६-५७  
 ४. १९५७-५८ - १९५८-५९  
 ५. १९५९-६० - १९६०-६१  
 ६. १९६१-६२ - १९६२-६३  
 ७. १९६३-६४ - १९६४-६५  
 ८. १९६५-६६ - १९६६-६७  
 ९. १९६७-६८ - १९६८-६९  
 १०. १९६९-७० - १९७०-७१  
 ११. १९७१-७२ - १९७२-७३  
 १२. १९७३-७४ - १९७४-७५  
 १३. १९७५-७६ - १९७६-७७  
 १४. १९७७-७८ - १९७८-७९  
 १५. १९७९-८० - १९८०-८१  
 १६. १९८१-८२ - १९८२-८३  
 १७. १९८३-८४ - १९८४-८५  
 १८. १९८५-८६ - १९८६-८७  
 १९. १९८७-८८ - १९८८-८९  
 २०. १९८९-९० - १९९०-९१  
 २१. १९९१-९२ - १९९२-९३  
 २२. १९९३-९४ - १९९४-९५  
 २३. १९९५-९६ - १९९६-९७  
 २४. १९९७-९८ - १९९८-९९  
 २५. १९९९-०० - २०००-०१  
 २६. २००१-०२ - २००२-०३  
 २७. २००३-०४ - २००४-०५  
 २८. २००५-०६ - २००६-०७  
 २९. २००७-०८ - २००८-०९  
 ३०. २००९-१० - २०१०-११  
 ३१. २०११-१२ - २०१२-१३  
 ३२. २०१३-१४ - २०१४-१५  
 ३३. २०१५-१६ - २०१६-१७  
 ३४. २०१७-१८ - २०१८-१९  
 ३५. २०१९-२० - २०२०-२१  
 ३६. २०२१-२२ - २०२२-२३  
 ३७. २०२३-२४ - २०२४-२५  
 ३८. २०२५-२६ - २०२६-२७  
 ३९. २०२७-२८ - २०२८-२९  
 ४०. २०२९-३० - २०३०-३१





પાલ્લભવાથીય સતજોગ  
 પ્રતીય વિદુઅત ઠિજ





Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Date: 20-04-22

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulurnov Nath  
Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Palasbari - Urrroyanheel pagatamethali  
Hisape Adhyan.

submitted by Dulurnov Das a student of  
B.A. 3rd Sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is UA-201-072-0438

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam  
781123  
Deptt. Seal

D Nath

Signature of the supervisor

পলাশবাৰী : উন্ননশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুত কৰী ছাত্ৰ :

নাম : হিবকজ্যোতি কলিতা

স্নাতক তৃতীয় মাধ্যমিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (Skill Enhancement Course)

বুৰঞ্জী বিভাগ

বোল নং : UA- 201-012-0455

পঞ্জীয়ন নং : 20004157

বৰ্ষ : 2022

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকাঃ

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত : উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পৰ্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা



## Department of History

D.K. College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs./Ms./Dr. Dulmoni Nath

Date: 20/4/22

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Palasbari : Umroyansheel Parjatan sthali  
Nisape Adhyam.

submitted by Hinakyoti Kalita a student of  
B.A. 3rd sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0455

M. Saikia

HEAD  
Deptt. of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup 781125  
Assam

D. Nath

Signature of the supervisor

ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ

1. ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ - ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ  
ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ - ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ  
ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ - ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ  
ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ - ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ  
ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ - ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ  
ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ - ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ ଓ ଶେଷ

କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା

କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା - ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଯୋଗୁଁ କୃଷକମାନଙ୍କର  
ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର  
ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର  
ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର  
ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର  
ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର  
ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର  
ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର

କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର

କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି - କୃଷକମାନଙ୍କର  
( ୨୦୨୦ )  
ସୁରକ୍ଷା ନୀତି ) ।

କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି -

କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି ॥ କୃଷକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନୀତି ।

ଅନୁକ୍ରମ

ପୃଷ୍ଠା-ସଂଖ୍ୟା

ପ୍ରଥମ ଭାଗ : ଆବୃତ୍ତି

— 1-2

ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ : ସମାମପାତ୍ରୀ ସର୍ବସାଧାରଣ ସଭା - 3-5

ତୃତୀୟ ଭାଗ : ସମାମପାତ୍ରୀ ସର୍ବସାଧାରଣ-ସଭା  
କାର୍ଯ୍ୟ — 6-7

ଚତୁର୍ଥ ଭାଗ : ସମାମପାତ୍ରୀ-ସଭା-ସମ୍ପର୍କ-ସମ୍ବନ୍ଧ

କାର୍ଯ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧ-ସର୍ବସାଧାରଣ-ସଭା — 8-10

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ /

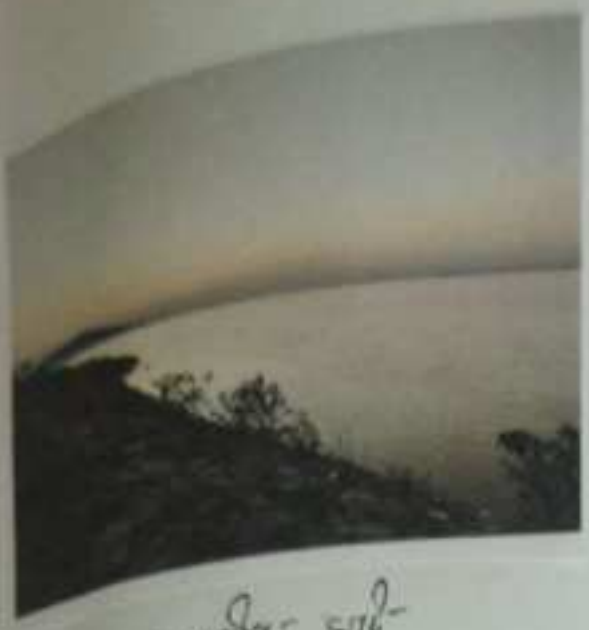
ଷଷ୍ଠ ଭାଗ : ଆବୃତ୍ତି

— 11

\* ସମାମପାତ୍ରୀ-ସଭା-ସମ୍ପର୍କ-ସମ୍ବନ୍ଧ-ଆବୃତ୍ତି — 12

સાંસ્કૃતિક-તહેનારના બાજુમાં -

12



સાંસ્કૃતિક-તહેનાર -



સાંસ્કૃતિક-તહેનાર



સાંસ્કૃતિક-તહેનાર



સાંસ્કૃતિક-તહેનાર

ନିମ୍ନଲିଖିତ - ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ  
ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

ଭେଦରେ | ଭେଦରେ, ଭେଦରେ - ଭେଦରେ ଭେଦରେ

ଭେଦରେ ଏହି ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

ଭେଦରେ ଏହି ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

ଭେଦରେ ଭେଦରେ ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

ଭେଦରେ ଏହି ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ - ଭେଦରେ

মাস্যাত্ ঠম্মশশীল পর্যটনমূলী হিচাপে  
তম্ভয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্র

নাম : হিবকজ্যোতি দাস

স্নাতক তৃতীয় যাণ্মাসিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বড়োৰা পাঠ্যক্রম

বোল নং :- UA- 201-012-0458

পঞ্জীয়ন নং :- 20004162

বর্ষ :- 2022 ইং বর্ষ

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

প্রধান অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিজা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Date: 20/9/22

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dukhimeson Nath

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong : unmyambel .Porjatansthalali Mirape  
Balbwan .

submitted by Hirakjyoti Das ..... a student of  
B.A. 3rd Sem (S.E.) ..... for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0458

HEAD  
DEPT. OF HISTORY  
D.K. COLLEGE, MIRZA  
KAMRUP-781125  
Deptt: Seal

Nath

Signature of the supervisor

ମୂଳି ଗତ

ପ୍ରଥମ

ଅଧ୍ୟାୟ :-

ଆବଶ୍ୟକ

ଦ୍ୱିତୀୟ

ଅଧ୍ୟାୟ :-

ଆୟାତ ଓ ଯକ୍ଷା ମର୍ଯ୍ୟଦା  
ସମ୍ପାଦନା

ତୃତୀୟ

ଅଧ୍ୟାୟ :-

ଆୟାତ ମର୍ଯ୍ୟଦା  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦ୍ୱୟ

ଚତୁର୍ଥ

ଅଧ୍ୟାୟ :-

ମୁକ୍ତି ଓ ଆକଳିକ  
ଓ ଆୟାତ ଆୟାତ  
ସାଧାରଣ, ମର୍ଯ୍ୟଦା ଓ  
ସମ୍ପାଦନା

ମଫତ

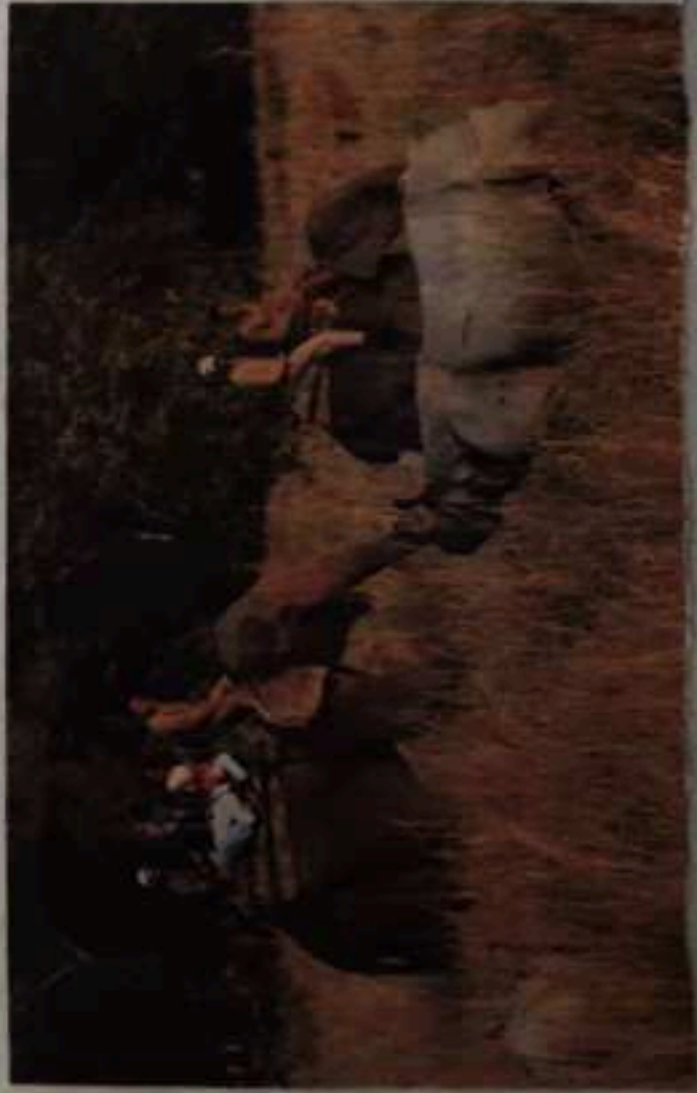
ଅଧ୍ୟାୟ :-

ମାଧ୍ୟମ

উৎসাহ প্ৰদান আৰু উৎসাহান জনোৱাৰ, যি বোৰ  
দিশল মনোনিবেশিত। শিল্প আৰু শিল্পৰ উন্নয়ন  
কিন্তুমান প্ৰাচীন লিখনি খোঁজি কৰা গৱেষণা  
যিবোৰ ৩.৫৫ খ্ৰীষ্টাব্দৰ পৰা, যাৰ কিছুমান  
সময়ত স্মিথ সন্মিলনৰ পৰিষ্কাৰিত বাবে  
বুঝা গৈছে। ইয়াৰ উদ্দেশ্য, আমাৰ  
প্ৰত্নতাত্ত্বিক সম্ভাৱনা আৰু যি উভয় আৰু  
শিল্প-স্থলী, অক্ষয় বৃত্ত, শিল্প-এছা, পুৰণি  
আৰু খোঁজনিৰ, শিল্প আৰু বিভিন্ন  
আৰু আমাৰ বন্দনা।



- মুহূৰ্ত্ত ডিউৰত তলী, পলিতৰা বন্য জীৱী অৱস্থা-  
-ৰণ্যত বিপ্লৱ আনয়নত বৃহৎ জনসংখ্যাৰ বৰ্ধা  
হৈছে এক শিকৰ গঁড়ৰ লগতে অসংখ্য বনৰীয়া  
গাহৰী, বনৰীয়া ঝাঁহ আৰু বাঘতো। ৩৯ Sq. Km  
গঁড়ৰ বাসস্থানত সক্ষমতল বানপানী আৰু অসংখ্য  
-ৰণ্যত ডিউৰত এটা নাহাৰৰ সৈতে স্মাৰ ১৬ বন  
কিলোমিটাৰ অন্তৰ্ভুক্ত আছে। স্কুল: ১০৭। নেত  
এক স্মাৰ ৰক্ষিত বনাঞ্চল বুলি কোৱা হৈছিল,  
পলিতৰা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানক ১০৪৭ নেত বন্যজীৱী  
অভয়াৰণ্য হিচাপে ঘোষণা কৰা হৈছিল আৰু কেৱল  
বি প্ৰদানৰ এক শিকৰ গঁড়ৰ বাবেই নহয়, ইয়াৰ বিজি  
ৰোহঁৰ প্ৰগতিৰ বাবেও বিৰল আৰু পৰিষ্কাৰী দূৰ  
- ধৰণৰ প্ৰয়োগ কৰিব লাগিব।





ମଧ୍ୟ - ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଣ ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ

ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ

ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ

ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ

পলাশবাৰী : উন্নয়নশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্ৰকল্প প্ৰতিবেদন

প্ৰস্তুতকাৰী ছাত্ৰী

নাম- জংকী কলিতা

স্নাতক- তৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্ৰম (Skill Enhancement Course)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং- UA-201-012-0474

পঞ্জীয়ন নং- 20004180

প্ৰকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

দুলুমনি নাথ

অধ্যাপিকা, বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা



## Department of History

D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Duluxmoni Nath

Project Supervisor.

Date: 20/4/23

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Palarbari: Urmoyansheel Parjatansthal  
Hisape Adhyan.

submitted by Jonki Kalita

....., a student of  
..... for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is U.A.-201-012-0474

Duluxmoni Nath  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam

Duluxmoni Nath

Signature of the supervisor

সূচী পত্ৰ

২/ চূড়ান্ত

পৃষ্ঠা নং

২

২/ অধ্যয়নৰ পদ্ধতি

৩

৩/ পাঠ পৰিকল্পনা

i) অধ্যয়ন অধ্যয়ন : আৰম্ভণি

৪-৬

ii) দ্বিতীয় অধ্যয়ন : পৰ্য্যটনৰ সম্ভাৱনীয়তা

৭-২২

iii) তৃতীয় অধ্যয়ন : পল্লী অধ্যয়ন পৰ্য্যটনৰ  
গন্তব্যস্থান স্থিতি স্থিতি স্থিতি স্থিতি স্থিতি

২৩-২৬

iv) চতুৰ্থ অধ্যয়ন : পল্লী অধ্যয়ন  
আৰু পৰ্য্যটনৰ স্থিতি স্থিতি স্থিতি স্থিতি স্থিতি

২৭-২৮

v) পঞ্চম অধ্যয়ন : সাক্ষাৎ

২৯-২৭

vi) অধ্যয়নৰ অন্তিম অধ্যয়নৰ  
অধ্যয়নৰ অধ্যয়নৰ অধ্যয়নৰ অধ্যয়নৰ

২৮

vii) আলোকচিত্ৰ স্থিতি

২৯-৩৩

## লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

পল্লীগণসম্বন্ধী এক অসমৰ ঐতিহ্যসম্পন্ন ঠাই, এই ঠাইখনৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য অস্বপ্ননীয়। ঠাইখনত থকা দৰ্শনীয় ঠাই বা জ্ঞানসমূহৰ কথা প্ৰধানকৈ ইয়াত আলোচনা কৰা হৈছে। এই অঞ্চলৰ পৰ্যটনৰ দিশটোক কিদৰে উন্নীতকৰণ কৰিব পৰা যায় এই বিষয়েও আলোচনা কৰা হৈছে। ঠাইখনৰ বিষয়ে ভালদৰে চিনি-জাৰি অধ্যয়ন কৰাই প্ৰকৃষ্টিৰ সুল লক্ষ্য।

একস্মৃতি প্ৰদুত কৰোঁতে ইয়াৰ অৰ্থান উদ্দেশ্য হৈছে—

- ১) পল্লীগণসম্বন্ধী অঞ্চলক পৰ্যটন ক্ষেত্ৰখনত বিকাশ সাধন কৰা।

- ২) পল্লীগণসম্বন্ধী অঞ্চলৰ বাণিজ্য ক্ষেত্ৰখনক বিকাশ সাধনৰ চেষ্টা।

- ৩) পল্লীগণসম্বন্ধী পৰ্যটন ক্ষেত্ৰখন বিকাশ সাধনত জনসাধাৰণক উৎসাহিত কৰা।

## অর্থসহায়নৰ পদ্ধতি

অকল্প অতিবেদন অদ্বিত কৰিবলৈ সাঁওতে পল্লীশাসকী  
 অঞ্চলক পৰ্য্যটনৰ যলী হিচাপে উন্নীতকৰণৰ ওপৰত  
 অকল্পটি অদ্বিত কৰা হৈছে। অকল্পটি অদ্বিত কৰাতে  
 ক্ষেত্ৰত্ৰিতিক অর্থসহায়নৰ পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে।  
 আকৌ সাহিত্য-সমলসমূহক পুঁজীমানপুঁজীৰে বিশ্লেষণ  
 এক সঠিক সিদ্ধান্তত উপনীত হোৱাত অস্বাস কৰা হৈছে।

আগমিক সমল হিচাপে কিছুসংখ্যক বন্ধু-  
 বান্ধৱী আৰু এই অঞ্চলৰ বিষয়ে একোশ কৰা  
 সামাজিক স্যৰ্থসহায় সহায় লোৱা হৈছে। আকৌ  
 পল্লীশাসকী সংস্কৃতি বিকাশ হেৰু সন্মিতিৰ দ্বাৰা  
 সমলসহায়িত অহন স্মৃতিসমূহৰ সহায় লোৱা হৈছে।

## পঞ্চম অধ্যায়

### স্বাধীনতা

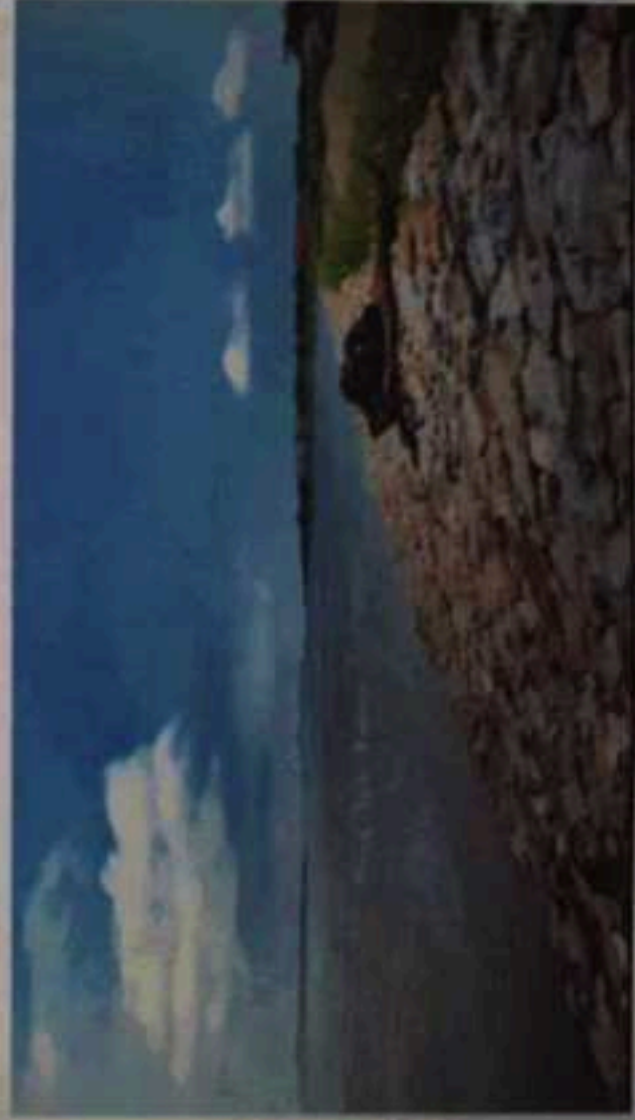
এই অধ্যায়টিতে গলাঙ্গলবিরোধ গণতন্ত্রের দুর্নীতি ছিলো  
 আলোচনা করা হ'ল। এই আলোচনাত গলাঙ্গলবিরোধ  
 সোপানতঃ উন্নতি করিব নাহি তাত কি কি উন্নয়ন গলাঙ্গল  
 করা হয় সেই বিষয়ে কিছু কথা উল্লেখ করা হ'ল।  
 গলাঙ্গলবিরোধ অপ্রচলন যেশার-বানিজ্যের ক্ষেত্রে সার্বিক  
 আগমন। গলাঙ্গলবিরোধ অপ্রচলনগোত গলাঙ্গল পঞ্চম  
 তরঙ্গের আছিল যাবে গলাঙ্গলবিরোধী সাত্ত্রা দ্রোহা দুর্নীত কলা  
 যায়। এই নগরখনর ওচরে বৃহৎ ব্রহ্মপুত্র নদী এই  
 আছে। গুরুত্রে এই অপ্রচলনে বহু-নিছ নহি আছিল  
 সদিও বর্তমান তাত বহুতো কারখানা, উদ্যোগ অভিযান  
 আদি গঠন উঠিছে। সার ফলত বহুতো নিবন্ধন  
 কর্মসূচী গুলো লগত করিছে। গুরুত্রে এই অপ্রচলনের  
 গলাঙ্গলবিরোধী আছিল দুর্নীত কলা গৈছিল। গলাঙ্গলবিরোধ  
 ওচরে-সাজাৰে বহুতো গঠ-গণিতর অকার লগত গঠন  
 গঠি অকা উত্থিতলৈ শোভা যায়। তার উত্তরক সোনে-  
 গলাঙ্গল সাত্ত্রা অপ্রচলিত-সমিতির আক সোহানত বহু গুণিত-

কালত জ্ঞাপন কৰা হৈছিল। পল্লীশাৰী পৰ্মৰ্তনৰ সুল  
 কাৰণতা হৈছে ইয়াৰ কঁতৰে ষ্ট মোৰা ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীত।  
 নদীখনৰ দুপাৰে উপভোগভুলী হিচাপেও বৰ্তমান দেখা গৈছে।  
 আৰোণৰি পল্লীশাৰী অঞ্চলৰ জনপ্ৰিয়তাৰ সুল কাৰণ  
 হৈছে-ইয়াৰ বাস সন্তোষেৰ। বহু দূৰ-দূৰনিৰ পৰা পৰ্মৰ্তন-  
 কৰী বাস সন্তোষেৰ উপভোগ কৰিবলৈ অহা দেখা  
 যায়। পল্লীশাৰী বাস সন্তোষেৰ পৰ্মৰ্তকে অহাৰ বাবেও  
 অতি লাভদায়ক। বৰ্তমান পল্লীশাৰী অঞ্চলত বহুতো  
 উপভোগ গঢ়ি উঠিছে যাৰ ফলত বহু বহিৰাজৰ লোকৰ  
 আগমন হোৱা দেখা যায়। পল্লীশাৰী অঞ্চলে দক্ষিণ  
 কাৰ্ব্বীণৰ এক বৃহৎ এলেকা আশুৰি আছে। পল্লীশাৰী  
 ঠাইখন নদীৰ কাষৰীয়া হোৱা হেতুকে নদীৰ পাৰত কিছুমান  
 দোকান-জোতাৰ বা হোটেল আদি নিৰ্মাণ কৰিব পৰা যায়।  
 পৰ্মৰ্তকসকলে সকলোধৰণৰ সা-সুবিধা পালে ঠাইখনত  
 অধিকসংখ্যক প্ৰয়ণকৰী অহাৰ সম্ভাৱনা থাকে।  
 পল্লীশাৰী অঞ্চলৰ বহুতো লোক সূত-শিল্প, বাঁহ  
 শিল্প আদিৰ লগত জড়িত। পল্লীশাৰী ঠাইখন বিকাশৰ  
 ক্ষেত্ৰত এই অঞ্চলৰ বাৰ্জৰ সাপ্ৰেষ্ঠ সম্ভাৱ্য-সহযোগিতা আছে।

পল্লী আশ্রমী অঞ্চলত বিভিন্ন ধৰণৰ উৎসৱ পালন  
 কৰা হয়। এই অঞ্চলৰ বিখ্যাত উৎসৱ ৰাস  
 উৎসৱ অতি সুসংগঠিত ৯ৰ পৰা ১০ দিনীয়া  
 কাৰ্যসূচী পালন কৰা হয়। ৰাস উৎসৱৰ অংশে  
 ১৯৪৭ চনত পালন কৰা হৈছিল। এনেদৰেই পল্লী আশ্রমী  
 অঞ্চলখনে পৰ্মৰ্থকক নিজৰ ফালে আকৰ্ষিত কৰি আহিছে।



পানা অৰাণী অঞ্চলৰ ভৌগোলিক অৱস্থিতি



পানা অৰাণীৰ ছাৰ্ট



শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতাৰ ৰাধা-কৃষ্ণৰ প্ৰতিমা



ৰাধা-কৃষ্ণৰ প্ৰতিমা

পলাশাবাবী : উন্নয়নশীল পর্যটনশিল্পী হিচাপে অধ্যয়ন



D.K.College, Mirza

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রঃ

নাম : জ্যোতিময় হাজরিকা

স্নাতক তৃতীয় বাণ্যাসিক

দক্ষতা বর্ধোবা পাঠ্যক্রম (Skill Enhancement Course)

বুবঞ্জী বিভাগ

বোল নং : UA-201-012-0483

পঞ্জীয়ন নং : 20004189

বর্ষ : 2022

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকাঃ

ইল্লা নন্দা পাঠক

সহকারী অধ্যাপিকা

বুবঞ্জী বিভাগ

কাকত : উত্তর-পূর্ব ভারতের ঐতিহাসিক পর্গট

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামরূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



## Department of History

D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Sch. Samanta Patthak

Project Supervisor.

Date: 20/04/2022

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled  
Palasbasi Unayansil Patayanshah

Hisape Adhyayan

submitted by Jyoti may Hazarika a student of  
B.A. 2nd Semester (S.E.C) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0483

HEAD  
Department of History  
D.K. College  
Kamrup, Assam

Deptt. Seal

[Signature]  
Signature of the supervisor

ସୂଚୀପତ୍ର:-

ଏକ ବିକାଶକାରୀ

ପୃଷ୍ଠା. ୧:

ଅଧ୍ୟାୟ ୧: ଆବଶ୍ୟକତା

୦୧ - ୦୭

ଅଧ୍ୟାୟ ୨: ସମାଜର ବିକାଶ  
- ଆବଶ୍ୟକତା

୦୮ - ୧୦

ଅଧ୍ୟାୟ ୩: ସମାଜର ବିକାଶ  
- ଆବଶ୍ୟକତା

୧୧ - ୧୩

ଅଧ୍ୟାୟ ୪: ସମାଜର ବିକାଶ  
- ଆବଶ୍ୟକତା

୧୪ - ୧୬

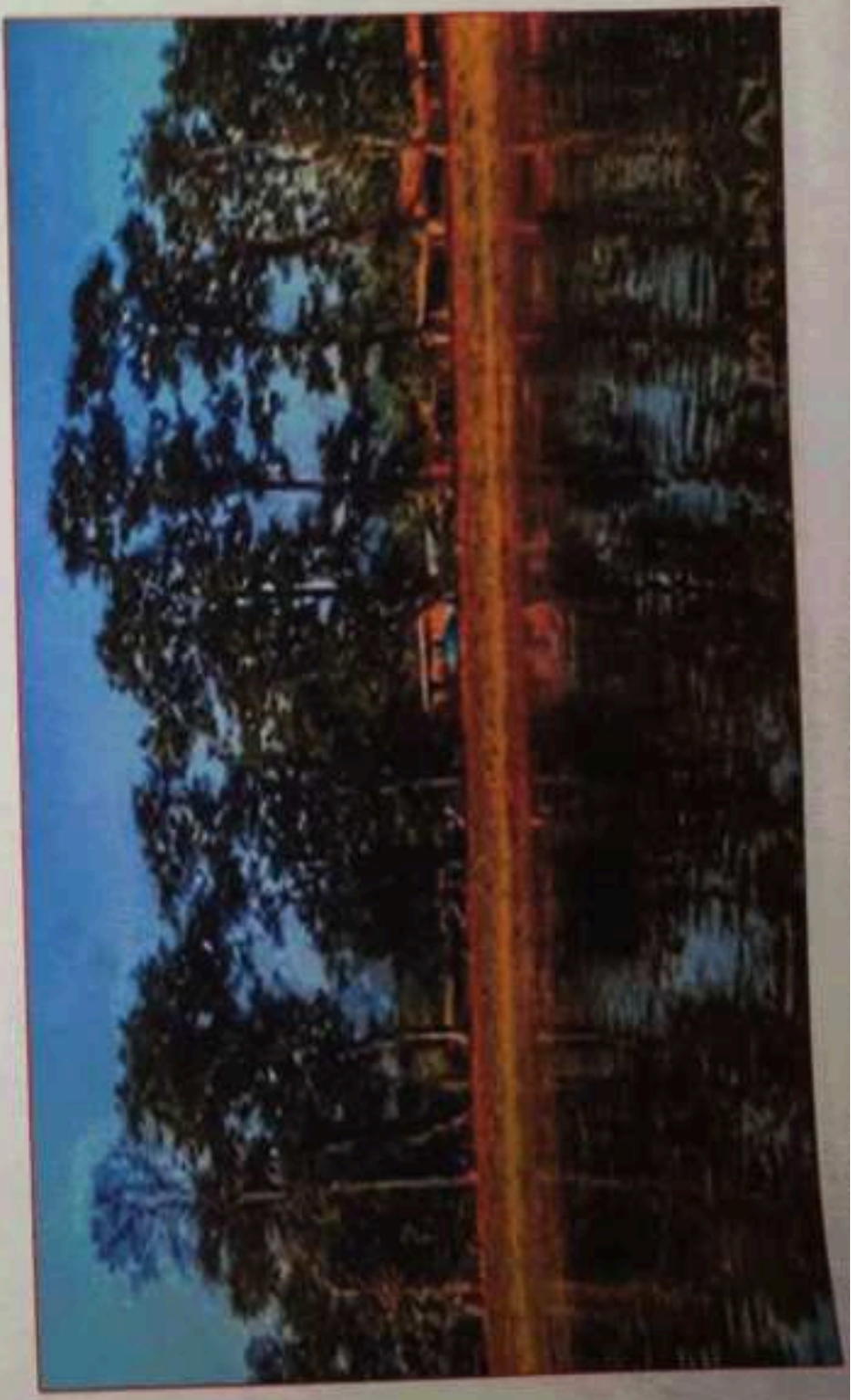
ଅଧ୍ୟାୟ ୫: ସମାଜର ବିକାଶ

୧୯ - ୨୧











স্বায়ং উন্নয়নশীল পর্যটনমূলী হিচাপে অধ্যয়ন।



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

নাম : কংকনা কলিতা

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বড়োরা পাঠ্যক্রম (Skill Enhancement Course)

বুর্ঞ্জী বিভাগ

বোল নং :-UA-201-012-0496

পঞ্জীয়ন নং :-20004202

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা, বুর্ঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামরূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dukumoni Nath

Date: 20/4/2

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong Urmoyansheel parjatansthalir Hisape  
Adhyan.

submitted by Kankana Kalita a student of  
B.A. 3rd sem (SEE) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-02-0496

N. Nath  
HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam  
781125  
Deptt. Seal

Nath

Signature of the supervisor

## ଅଧିକ ପଢ଼

|                                                                                                                    | <u>ପୃଷ୍ଠା ନଂ</u> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ୧) ଲେଖନୀ                                                                                                           | ୨                |
| ୨) ଉପସମ୍ପାଦନା ପଦ୍ଧତି                                                                                               | ୬                |
| ୩) ଲାଠି - ବିବିକଳ୍ୟନା                                                                                               |                  |
| i) ପ୍ରଥମ ଉପସମ୍ପାଦନା: ଆବହନି                                                                                         |                  |
| ii) ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପସମ୍ପାଦନା: ଶିକ୍ଷା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ<br>ଦୁର୍ଲ୍ଲଭାମୁଦ୍ରା                                              | ୬                |
| iii) ତୃତୀୟ ଉପସମ୍ପାଦନା: ଆବହନି ପର୍ଯ୍ୟାୟ<br>ଦୁର୍ଲ୍ଲଭାମୁଦ୍ରା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ                                                | ୧୨               |
| iv) ଚତୁର୍ଥ ଉପସମ୍ପାଦନା: ଦୁର୍ଲ୍ଲଭାମୁଦ୍ରା, ଆବହନି<br>ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଆବହନି<br>ଆବହନି - ବ୍ୟବହାର ପଦ୍ଧତି<br>ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ | ୧୫               |
| v) ପଞ୍ଚମ ଉପସମ୍ପାଦନା: ଆବହନି                                                                                         | ୧୭               |

## লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

ৱৰ্ড- প্ৰকল্পটোৰ বিষয়-শিচাগে আমু জুবনমাল  
পৰ্মনৈতুলী-শিচাগে চৰ্ঘ্যসনৰ জেহাটোক বাচি  
হৈছে। ৱৰ্ড- বিষয়টোৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে—

i) আমুত অকা পৰ্মনৈতুলী সুলীঅনুৰ

ii) আমুক পৰ্মনৈতুলী-শিচাগে জেহন

iii) সুলীঅনুৰ, আশ্ৰলীকথে, আৰু বাব্বীসথে

আমুকলৈ সাতমত পৰিকল্পনা আৰু বজাবকৰণ।

ৱৰ্ড- বিষয়টোৰ চমু আশেজি দিয়াই

হৈছে ৱৰ্ড- প্ৰকল্পটোৰ সুল উদ্দেশ্য।

আমুক এক অন্তিম পৰ্মনৈতুলী-শিচাগে

জেহন কৰা, আমুকলৈ সাতমত পৰিকল্পনা

বজাবকৰণ পৰিকল্পনাৰ আশি অসপূৰণ বিষয়ে

চালি-জাৰি হোৱাটোৰে হৈছে ৱৰ্ড- প্ৰকল্পৰ

সুল লক্ষ্য।



ଆକାଶବାଣୀ - ଏକ - ପଦ୍ୟ - ଆକାଶବାଣୀ - ଆମ - ଦେଶ - । ଜାତୀୟତା

ସିନିଆରୀ - ସିନିଆରୀ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ -

ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ -

ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ -

ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ - ଆମ - ଦେଶ -

।







মায়ঙঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

মনাসিছা দাস

স্নাতক তৃতীয় বাণ্যাযিক

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

বোল নং ইউ.এ. -২০১-০১২-০৫১৯

পঞ্জীয়ন নং : ২০০০৪২২৬

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ইলবা নন্দ পাঠক

মুর্বক্ষী অধ্যাপিকা

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Elorananda Pathak

Date: 20/04/20

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayang: Unnayanil Paryatanchal

Hicape Adhyayan

submitted by Manalisa Sae a student of  
B.A 3rd Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0519

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam  
781125  
Department Seal

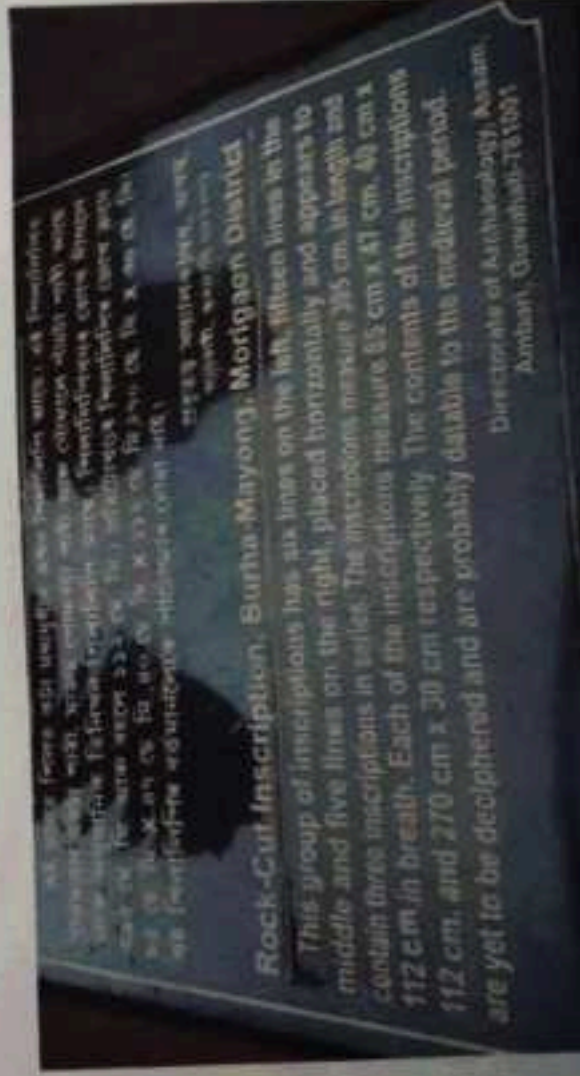
[Signature]  
Signature of the supervisor



১৯৯০-এ April ২০/৯২



১৯৯০-এ April ২০/৯২ মায়ং গ্ৰাম্যেয়ালয় কেন্দ্ৰ



Directorate of Archaeology, Assam,  
Aumbani, Gauhati-781001

ସାହ୍ୟ: ନାହିଁ ତି



ସାହ୍ୟ: ନାହିଁ ତି  
କମ୍ପ ତି



ସାହ୍ୟ: ନାହିଁ ତି



# মাস্টাৰ্ছ উন্নয়নশীল পৰ্যটনমূলী হিচাপে

## অধঃয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্র

নাম : নয়ন মণি কলিতা

স্নাতক তৃতীয় বাৎসরিক

বুর্জী বিভাগ

দক্ষতা বঢ়োবা পাঠ্যক্রম

বেলি নং :- UA- 201-012-0544

পঞ্জীয়ন নং :- 20004252

বর্ষ :- 2022 ইং বর্ষ

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ড° মাধুবী শইকীয়া

প্রধান অধ্যাপিকা

বুর্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামকপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. *L. K. S. Anandam...* *Pathak...*

Project Supervisor.

Date: *20/04/2020*

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

*Mayang...* *Unnayanil...* *Paryatansthal...*

*Hirape...* *Adhyayan...*

submitted by *...* *Nayanmoni...* *Kalita* a student of  
*B.A. 2nd Semester (S.E.)* for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is *KA-201-012-0544*

HEAD  
D.K. College, Mirza  
Deptt. Seal

*[Signature]*  
Signature of the supervisor

ଉପସାଧକ : ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କ

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ

ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନିକଟସ୍ଥ

ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନିକଟସ୍ଥ ; ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କ

ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନିକଟସ୍ଥ ; ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କ

ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନିକଟସ୍ଥ ; ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କ

ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନିକଟସ୍ଥ ; ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କ

ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନିକଟସ୍ଥ



ଅଧ୍ୟାୟ - ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି - ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି  
ଅଧ୍ୟାୟ - ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି - ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି

ଧର୍ମ ବିଗ୍ରହ ନାମ | ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି - ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି

ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି - ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି

ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି - ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି

ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି | ଧର୍ମର ମୂଳଭୂମି



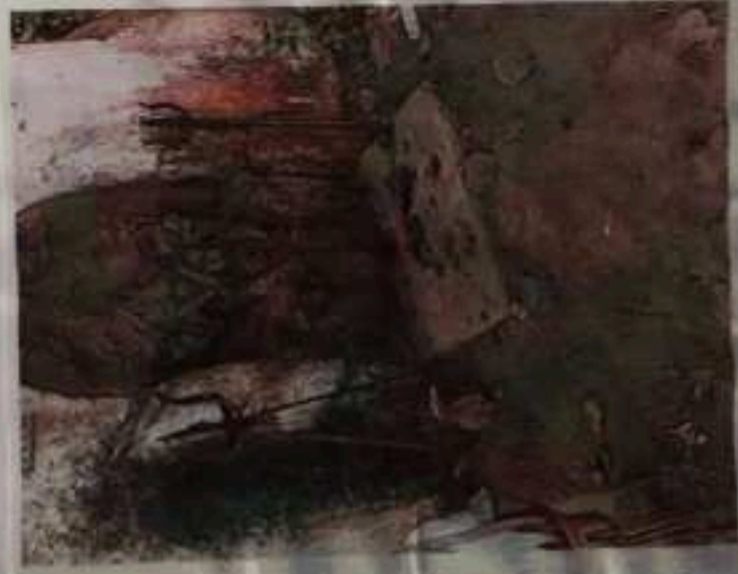
ଅତରା ଓଡ଼ିଆ



ସାଧୁ ମନ୍ଦିରା ସେତେ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳା



ନିର୍ମାତା ଉଚ୍ଚାନ୍ତରା ଶିଳା



পলাশবাৰী উন্ননশীল পৰ্যটস্থলী হিচাপে অধ্যায়ণ



প্ৰকল্প প্ৰতিবেদন

প্ৰস্তুতকাৰী ছাত্ৰী

নাম : নিয়ৰ মণি দাস

বুৰঞ্জী বিভাগ

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

ৰোল নং :- UA-201-012-0555

পঞ্জীয়ন নং :- 20004263

বৰ্ষ : ২০২২ ইং

প্ৰকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ইলোবা নন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. *Elasamanda Patra*.....

Date: *20/04/2021*

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled  
*Palakasi Unayanil Pasyanil Hitepe*.....

*Adhyayan*.....

submitted by ....*Niyamanoni*..... a student of  
*B.A. 3rd Semesth. (S.E.C)* for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is *UA-201-012-0555*

*W. Sankar Das*  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam

*W. Sankar Das*  
Signature of the supervisor





# **Developing Mayong as a Tourist Destination**



**Project Report**

**Submitted by :**

**POMPY DAS**

**B.A. 3<sup>rd</sup> Semester**

**Roll No.- UA-201-012-0566**

**Reg. No.- 20004276**

**Under Guidance of**

**Elorananda Pathak**

**Asst. Professor**

**Department of History**

**Dakshin Kamrup College, Mirza**



**Department of History**

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Karananda Patthak  
Project Supervisor.

Date: 20/04/2022

**CERTIFICATE**

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled  
Developing Mayang as a Tourist  
Destination

submitted by Pampry Das a student of  
B.A. 3rd Semester (E.C.) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is KA-201-012-0566

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam - 781125  
Deptt. Seal

[Signature]  
Signature of the supervisor

# DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST

## DESTINATION

### CONTENTS

|                                                                                              |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. INTRODUCTION .....                                                                        | 01 - 04 |
| 2. TOURISM ASSETS OF MAYONG .....                                                            | 05 - 15 |
| 3. DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST<br>DESTINATION .....                                       | 16 - 19 |
| 4. TRANSPORTATION, PLANNING,<br>MARKETING MAYONG LOCALLY,<br>REGIONALLY AND, NATIONALY ..... | 20 - 24 |
| 5. CONCLUSION .....                                                                          | 25 - 26 |

## AIMS AND OBJECTIVES

The main aim of this project to study about the history and culture of Mayong from tourism point of view. and developing Mayong as a Tourist Destination...

## 5.

### CONCLUSION

As a matter of fact, tourism development and management is an important factor that must be managed and developed very well by any country or region. This is mainly because this sector is very dynamic and faced with several challenges. It is very hard to determine most of the important factors that motivate visitors. The location of the region and its border has a great advantage as it is nearly 50 kms away from the capital city Buwahati which is also known as the gateway of the entire North eastern region. Therefore the area has been able to attract more and more tourists every year. Transport is said as the backbone for development of all kind. The Buwahati city is also blessed with Lokpriya

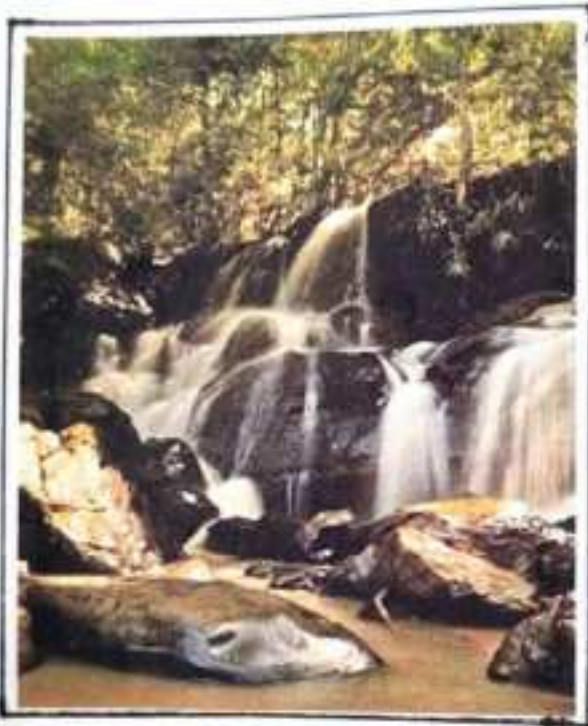
Gopinath Boudaloi International Airport located nearly 60 km away from Mayong. The different traditional practice like weaving, handloom, and handicraft are some of the additional attraction so far the tourism attraction of this region is concerned. The region is not so developed. Lack of proper guidance is the major problem of the region. A place can't developed as a tourist destination without any proper management. Ancient monuments of the region is needs to be improved. There are 32 archeological sites in Mayong. The region is filled with natural beauty and resources. The town also has numerous books on the art of black magic, Ayurveda and more at the

Central Museum. Since time immemorial  
Mayong has been the centre of wizardry  
and witchcraft in India. Recent excavat-  
-ions in Mayong have found swords that  
were used to kill human centuries ago.  
The magic of Mayong is also used to  
recover chronic illness. All archeological sites  
are needs to be improved and preserved  
properly.

— xxx —

## TEGHERIA WATERFALLS

The place is located about an hour and few minutes from the village Moyong. The Tegheria waterfalls are set among thick green hills with cool and



refreshing falls of water that now draw a huge rush of both local and tourist crowds to the tourist attraction. Considered a grand natural spot, the Tegheria waterfall is also a much preferred picnic spot in the region.

## POBITORA WILDLIFE SANCTUARY

One of the most popular tourist spots in Mayong, the Pobitora Wildlife Sanctuary inhabits one of the world's largest population of the one-horned rhinoceros along with numerous wild bears, wild buffaloes and more. Spanning over 39 sq. km



The rhino habitat surrounded only 16 sq. km with flat floodplains and hill inside the sanctuary. Originally called a reserved forest in 1971, and after that in 1987 it was declared a Wildlife Sanctuary and is a must visit not

মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনশ্রলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্র

বমেন ঠাকুরীয়া

স্নাতক তৃতীয় বার্ষিক

বুর্ধী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

বোল নং : ইউ. এ.-২০১-০১২-০৫৮৮

পঞ্জীয়ন নং : ২০০০৪২৯৯

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ইলোবা নন্দা পাঠক

সহকারী অধ্যাপিকা

বুর্ধী বিভাগ

দক্ষিণ কামরূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Elarananda Patrak

Date: 20/04/2022

Project Supervisor.


### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled  
Mayang: Unnayanil Parastanethali  
Hicape Adhyayan

submitted by Ramen Thakuria a student of  
B.A. 3<sup>rd</sup> Semester (H.C.) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0582

  
HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Dept. S.B. 781125  
Kamrup

  
Signature of the supervisor

এই অধ্যয়নৰ বাবে ইহঁত অধিকাৰত জিনাত  
 অৱস্থিত ভাষাত ঠাইখনৰ বিভিন্ন ঐতিহাসিক  
 আৰু পুৰাতাত্বিক স্থানত গৈ নিজে অধ্যয়ন  
 আৰু নিৰীক্ষণ কৰি তথ্য সাংগ্ৰহ কৰিছে।  
 লগতে ভাষাত ঠাইখনৰ নোংৰা ঠাইত আলোচনা  
 আৰু ইংৰাজীভাষাত উল্লেখ কৰা প্ৰশংসিত  
 সাংগ্ৰহ কৰা /

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য :- ভাষাৰ অধিকাৰত জিনাত  
 অৱস্থিত ভাষাত ঠাইখনৰ বিষয়ে যা এই  
 ঠাইখনৰ বিষয়ে বাবে বিখ্যাত এই ঠাইখন  
 প্ৰাচীন কালৰ কি কি সামল পোৱা যায়  
 লগতে ইয়াৰ ঐতিহাসিক আৰু ঐতিহাসিক  
 বিষয়ে জনৰ লগত এই সকলোখাত তথ্য  
 সাংগ্ৰহ কৰাৰে ইহঁত এই প্ৰকল্পত যুগ  
 উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য হৈছে :

- ১/ ভাষাৰ বিষয়ে ভাষা অধিকাৰ ঐতিহাসিক  
 আৰু পুৰাতাত্বিক স্থান সংগ্ৰহ  
 বিষয়ে অধ্যয়ন /

২/ লক্ষ্যটের স্থানী স্থিতিতে- স্বাধিক্তর উন্নয়ন  
লিখনে-স্বাধিক্তর লক্ষ্য /

এই চারিমানব প্রাচীর স্বাধিক্তর ক্ষমতা ক্ষয়ই কোনকি  
ক্ষয়-বক্ষণ-করিত লক্ষ্যে অক্ষয় কোনকি উচ্চ-  
লক্ষ্যটের লক্ষ্য বা লক্ষ্য করিত লক্ষ্যে এইভাবে  
প্রকল্পের স্থান উন্নয়ন /

স্বাধিক্ত

স্বাধিক্ত অর্থ

স্বাধিক্ত: -স্বাধিক্ত অর্থের স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত  
অর্থের স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত  
স্থান / এই স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত  
লক্ষ্য স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত /  
এই স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত  
স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত  
স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত / স্বাধিক্ত স্বাধিক্ত

ପାଠକମ ଉପସ୍ଥାପନ

ଆଧ୍ୟାପନା : ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରବଣମଧ୍ୟେ କବିତାରେ  
 ସାହିତ୍ୟ ଆଧାର ସମୂହ ତଥ୍ୟ- ସାମଗ୍ରୀର  
 ପ୍ରୟୋଗର ବିଶିଷ୍ଟତା / ତଥ୍ୟ ଆଧାରର ସାମଗ୍ରୀ  
 ଉପରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଥର ଉପାଦାନ ଆଧାରରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ହିନ୍ଦୁ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
 ତଥ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ କବିତାରେ / ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ କବିତା ଉପାଦାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ କବିତାରେ /  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରବଣର ଲକ୍ଷ୍ୟ କବିତାରେ ଜଣା- ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
 କଥା ଜାଣିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ / ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଥା-ଆଧାର,  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲୋକର, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରବଣର କଥା  
 ଉପାଦାନର ସମ୍ପର୍କ କବିତାରେ ଲୋକର / ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 ଲକ୍ଷ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 ଲକ୍ଷ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 ଲକ୍ଷ୍ୟ / ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
 କବିତାରେ ସମୂହ ତଥ୍ୟର ପ୍ରୟୋଗର  
 ବିଶିଷ୍ଟତା / ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

অধিকৃত বহুতা তামত চিকিৎসা অধু  
 তামত এই অধিকৃত অধিকৃত, মাতে  
 দুই-দুই কালত অধিকৃত এই চিকিৎসা

( কঁচা - সুঁকা ) অধিকৃত অধিকৃত /

অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত  
 অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত  
 অধিকৃত অধিকৃত / অধিকৃত অধিকৃত

অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত এই অধিকৃত  
 অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত

অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত

এই অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত  
 অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত অধিকৃত

এই অধিকৃত অধিকৃত



ସିଡ଼ିକିଆର ବିଭିନ୍ନ ଆକାରର କାଠି-କାଠି ଏକ  
 ଦୃଶ୍ୟ /



କାଠିକା - ଭାରତୀୟ ଏସିଆ ଏକ



সাতেশ্বর মন্দির



লালিয়ারেটি মন্দির

পলাশবাৰী : উন্ননশীল পৰ্যটনশূলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুত কাৰী ছত্ৰী:

নাম : বিমা দাস

স্নাতক তৃতীয় মাধ্যমিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (Skill Enhancement Course)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং : UA- 201-012-0593

পঞ্জীয়ন নং : 20004304

বৰ্ষ : 2022

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা:

ইলবা নন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত : উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পৰ্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Kesarananda Pathan

Project Supervisor.

Date: 20/04/2022

### CERTIFICATE

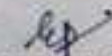
I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Palasbari: Unrayansil Paryatansthal  
Hicape Adhyayan

submitted by Rima Dal a student of  
B.A 3<sup>rd</sup> Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-211-012-0593

  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam  
781125  
Dept Seal

  
Signature of the supervisor

## सूचीपत्र :

| पाठ परिचय                                                                            | प्रयोग नं |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| प्रथम अध्याय : आरम्भ                                                                 | ०१-०७     |
| द्वितीय अध्याय : पलाशवासीत परमनेष्ट सम्मान                                           | ०८-०८     |
| तृतीय अध्याय : पलाशवासीत परमनेष्टुली शिपे<br>ऊनमन                                    | ०९-१०     |
| चतुर्थ अध्याय : पलाशवासीत उदमापित उडसव<br>सम्भूत आठ इमाध परमनेष्टुली<br>शिपे यजावकषण | ११-१७     |
| पञ्चम अध्याय : साम्भनि                                                               | १७-१९     |
| सहायक एक पत्र                                                                        | १८        |
| प्रकल्प संकल्पित केशमनमान<br>आलोकादि                                                 | १९-२२     |

## ପଠନ ଉପାୟ

ସାମ୍ବନ୍ଧ :- ପଠନ ଉପାୟ ଉପରେ ତଥା ଉପରେ ଉପରେ  
ବ୍ୟବହାର ଏହି ଉପାୟ ଉପରେ । ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ପଠନ  
ପଠନ ବିଷୟ ଏକ ବିଶାଳ ଉପାୟ ହିସାବେ ଉପରେ  
ହେଉ । ଉପରେ ଏହି ପଠନ ସକଳ ଉପରେ  
କଥାଟି ବାଟେ ଉପରେ ହେଉ ଉପରେ ପଠନ ସକଳ ସୁବିଧା  
ଉପରେ ବିନୋଦନ ବାଟେ ଉପରେ ବିନୋଦନ କଥା ଉପରେ ଉପରେ  
ନାନା ଉପରେ ଏହି କଥା ଉପରେ । ପଠନେ ଉପରେ  
ଏକ ଉପରେ ବ୍ୟବହାର ପଠନ ହେଉ । ପଠନେ ଉପରେ  
ଉପରେ ବା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଦିଲ୍ଲୀ ବହ  
ଉପରେ ଉପରେ ହେଉ ମାନ । ପଠନେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ବହ ପଠନେ ସହ  
ହେଉ ।

ପଲାମ୍ପାଣୀଓ ଲାଓଜନଓ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ମିଲିଧର ଏକ  
 ପ୍ରମୁଖ ସମ୍ଭାରଣ ଆହୁ । ଶିକ୍ଷା ଦାଓ ଓପଣି ଓଓ ବୁଓଓଓ  
 ସମୂହ ଅହନ କାଷିଲି ପଲାମ୍ପାଣୀଓ ଏହି ମିଲିଧର ନିକ୍ଷ  
 ଓଓ କାଷି ଓଓଓି ଆଓ ଓଓଓଓ ପ୍ରତି ଦହାଓ ଓଓଓଓଓ  
 ହୁଓଓ ଓଓଓନ ବାଷିଲି ସଓଓଓ ଶିବ । ଓଓଓଓ କାଷିଓ ପାଷି  
 ଓଓଓଓଓଓଓ ଓଓଓଓ ଓଓଓଓଓଓ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଓଓଓଓଓଓଓ ସଓଓଓଓଓ  
 ସମୂହ ଓଓଓଓଓ କାଷି ଶିକ୍ଷାକ ଏକ ଲାଓଜନଓ ବୁଓଓଓଓଓଓଓ  
 ଓଓଓଓଓଓଓ କାଷିଓ ।

— x x x —



ଚଢ଼ମୁସି ମସଞ୍ଜିଆଣି ଗୁମ୍ଫା



ମଳାମାଳୀ ଘାଟ

**PROJECT REPORT**  
**SKILL ENHANCEMENT COURSE:**  
HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA  
NAME OF THE PROJECT: MAYONG AS A TOURIST DESTINATION



**D.K.College, Mirza**

**SUBMITTED BY:**  
**RISU DAS**

**B.A. 3<sup>RD</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**  
**G.U. REGISTRATION NO - 20004307**  
**EXAMINATION ROLL: UA-201-012**

**NO. -0596**

**YEAR – 2022**

**SUPERVISED BY**  
**DULUMONI NATH**

**DEPARTEMENT OF HISTORY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulurmoni Nath

Date: 20/4/22

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong as a Tourist Destination.

submitted by Riseu Das a student of  
B.A. 3rd sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0596

N. Nath  
HEAD  
Dept. of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup - 781125  
Dept. Seal

N. Nath  
Signature of the supervisor

## CONTENTS

| SL. No | CHAPTER |                                                                              | P.N. U |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1      | I       | Introduction                                                                 | 1-5    |
| 2      | II      | Tourism Assets of Mayong                                                     | 6-12   |
| 3      | III     | Developing Mayong as a Tourist Destination                                   | 13-21  |
| 4      | IV      | Transportation, planning, Marketing Mayong Locally Regionally and Nationally | 22-26  |
| 5      | V       | Conclusion                                                                   | 27-29  |

171

## CHAPTER-V

### CONCLUSION

A black magic practice in healing in Mayong Community was from the time of immemorial. The practice of Black magic in Mayong is a part of their culture and traditions, having manuscripts in each and every people of Mayong proved it as a part of their tradition. As Mayong is known as the Capital of black magic in Assam and now it is spreading over the world. IT is also famous as a tourist place for pobitora wild-life forest Situated Mayong.

Practicing of the black magic in Mayong is from the historical the origin of black magic in this So called Mayong Community is still difficult to trace out. But assumption is that the origin of the black magic is from the Goddess Komakhya.

In earlier ~~the~~ time, the black magic was used mainly for negative purposes. Earlier time Mayong was a very scary place, where people even did not want to go towards Mayong. But it is said that people who performed black magic for ill fates, died a very cruel death. So they made their sons and daughters swear not to practice them again. And this led to the decrease in practice of black magic is practicing for good purposes only as curing diseases, black pain, unpoison snake bite etc.

Actually, Mayong is a place for 'Tanta-manta', rather black magic, as black magic done by reciting mantras. Using the power of 'Mantra', a bej (practitioner) can do the impossible to possible. Now Mayong, black magic is practicing Mayong bej do black magic for positive

Purposes. practicing black magic is a form of welfare of the Society in Mayong.

Mayong's black magic also attracts people from outside India. Outside people come to Mayong to learn or to research on Black magic. Also, there are examples of people who visit Mayong to cure back pain, which is one of the famous cured by bej (practitioner) through using black magic. The black magic practices cured by beliefs are gradually decreasing. In the 21<sup>st</sup> century, people have more believe in Science and technology, the spread of education, modern medical facilities etc are the reasons of decreasing of black magic Practices in Mayong.

## CHAPTER - II

### TOURISM ASSETS OF MAYONG



#### 1. MAYONG CENTRAL MUSEUM

With a wide assortment of varied ancient manuscripts basis which most magic Tantras have been written, the Mayong Central Museum also holds on display different ancient relics which has been preserved well and run by individual efforts. Established in 2002, the museum also has several books, mythological tales, masks associated with black magic, with detailed information on Ayurveda, Black Magic, and more. There's no provision for food

## 2. POBITORA WILDLIFE SENCTUANY



Fig: picturee shows Elephnt and Rhino

One of the most popular tourist spots in Mayong, the Pobitora Wildlife Sanctuary inhabits one of the world's largest population of the one-horned Rhinoceros along with boars, wild buffaloes and more. Spanning over 39 sq.km the rhino habitat encompasses only 16 sq.km with flat floodplains and a hill inside the Sanctuary. Originally called a reserve forest in 1971, the Pobitora National Park was declared a wildlife

**PROJECT REPORT  
ON  
DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION**



**SUBMITTED BY-**

**SABIR SWARGIARY**

**B.A. 3<sup>rd</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY**

**SKILL ENHANCEMENT COURSE**

**PAPER : HIS-SE-3014**

**HISTORICAL TOURISM IN NORTH-EAST INDIA**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**G.U.REGISTRATION NO: 20004315**

**EXAMINATION ROLL NO: UA-201-012-0603**

**SUPERVISED BY**

**DR. MADHURI SAIKIA**

**DEPARTMENT OF HISTORY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**



## Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Klarenanda Pathak

Project Supervisor.

Date: 20/04/2022

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Developing Mayang as a Tourist  
Destination

submitted by Sakir Sunargiary a student of  
B.A. 3<sup>rd</sup> Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is KA-201-012-0603

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam  
Deptt. Seal

[Signature]  
Signature of the supervisor

## CONTENT

- Chapter - 1  
Introduction - History of Mayong.
- Chapter - 2  
Tourism assets of Mayong.
- Chapter - 3  
Developing Mayong as a tourist  
Destination.
- Chapter - 4  
Transportation, Planning, Marketing  
Mayong Locally, Regionally and  
Nationally
- Chapter - 5  
Conclusion - Discussing about how to  
develop Mayong as a tourist spot.

## Chapter - 5

### Conclusion

#### Brief introduction and Infrastructure

Mayong is a village developing at its own slow pace. It has pretty and tidy roads and a museum which is called as Mayong Central Museum and Emporium, that hosts number of artifacts and archeological relics along with images, ancient animal skulls and bones, photographs of people practicing magic, healing and curing process, making ayurveda etc. This however does not suffice for the immense tourism opportunities that await this beautiful and mysterious village.

There are a few infrastructural suggestions which could transform the village into an adored tourist destination. Trees could be planted on both sides of the road connecting Guwahati and Mayong. Modern tracks that have the beauty of local art could be built around the area to help tourists visit all the places in the vicinity. Pedestal lights can also be installed along side these tracks / tiled paths. An auditorium could be built where the locals can exhibit their traditional practices and earn from it.

The village is connected via road and rail to Guwahati. The means of transportation, however, still need improvement. Dedicated bus service can be started from Guwahati to Mayong with busses that offer live tracking, smart card payment etc.

Besides this, e-Rikshaws, e-bikes and carts could also be made available in the village so that people can visit the places comfortably. Rented Bicycles can also be made available for the tourists so that they can explore the village and the nearby destinations during their adventure trip.

### Itinerary and travel planning

Blogs and vlogs about the village are available on the internet. But, a dedicated itinerary centre could be established with appropriate number of travel agents; tour guides and help centers to aid the tourists in their adventure of exploring the ancient village.

Launching an official website to promote tourism in this area can be considered. This website will offer all the requisite services online so that the number of prospect tourists can be increased seamlessly. Skilled tour guides who can speak English well plus multiple languages and have the knowledge of the

history, geography and culture of this area can be appointed in the village.

If we talk about when to visit Mayong; the village of Mayong can be visited all round the year. However, taking the weather into account, the most favourable time to plan a trip to this beautiful village would be during the months of November and December.

It may take around 3 to 5 days to visit all the destinations in and around the village and even more if tourists want to explore the natural landscapes here in Mayong.

Other sports and fun activities also could be a attraction for tourists. After visiting Mayong, gaining knowledge about the historical village, one could visit Pobitora wildlife Sanctuary. Which has the highest number of one-horned rhinos in the world. The Mayong Pobitora Festival is celebrated here every November and it is where you will get to see an astonishing fusion of Magic and wildlife and cultural. The wildlife Sanctuary has more than 190 species of birds of which Oriental Pied Hornbill is a beauty to mention. One could also spot Ganges Dolphins there.

Accommodation centers are also very important. Dedicated places for tourist to stay and lodging is must needed. Taking this into consideration, a development plan could be made that includes establishing hotels, motels, lodges and resorts but these should conform to the traditions of the village. They should be modern but built with a design that doesn't make them look different from the village. Along with this, people who have some extra space in their houses could also be convinced to provide homestays to the tourists.

Mayong tourism not only benefits the government but also the people that live in the local area. It also creates a business as well as employment opportunities for the local people which ultimately help the government to earn income. Tourism contributes a lot to the revenue of the country. Also, the growth and development of the country. Likewise, they construct dams, wildlife sanctuaries, national parks, Dharamshala, dams and many more. Tourism is a very productive activity both for the tourist and the government. As they support each other simultaneously. Also, the government should consider improving the conditions of the place Mayong.



Journey to Mayang.

A view of  
Kalang River.



Another view  
of Kalang  
River.



The group of students  
with the teachers.



Outside of Hargauri  
and Vishnu Temple.



Stairs to Hargauri  
and Vishnu Temple.

**PROJECT REPORT  
ON  
DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST  
DESTINATION**



**SUBMITTED BY-**

SANMONI MAZUMDAR

B.A.3<sup>RD</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

SKILL ENHANCEMENT COURSE

PAPER: HIS -SE-3014

HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA

DAKHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO- 20004325

EXMINATION ROLL NO- UA-201-012-0611

YEAR-2022

**SUPERVISED BY**

MISS ELLORA NANDA PATHAK

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKHIN KAMRUP COLLEGE , MIRZA



**Department of History**

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Elozananda Pathak.....

Date: 20/04/2020

Project Supervisor.

**CERTIFICATE**

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled  
Developing Mayang As A Tourist  
Destination

submitted by Sanmoni Mazumdar..... a student of  
B.A 3<sup>rd</sup> Semester (S.E.C) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0611

[Signature]  
HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Dept. Secy, 781125

[Signature]  
Signature of the supervisor

সামগ্রিকঃ

বহুসংখ্যক ইতিহাস কৌশলী প্ৰবন্ধলেখকৰী  
ইতিহাস শ্ৰেণী কলা-মাধুৰ্য্য দ্বাৰা আকৰ্ষিত  
বহুসংখ্যক অনুমানকাৰী লোকসকলৰ বাবে জনপ্ৰিয়  
পৰিণতি হ'ল ইয়াৰে প্ৰায় স্ৰোতাৰ মূৰে অৰ্থাৎ প্ৰমাণ  
অসমৰ বহুতম ইতিহাস লুকুই আছে। যাঁচ কৰিলে  
কৰ্মানেও বিচুহলেও মাছ চলে নিমাত্ৰ ব্যক্তিৰ  
দীৰ্ঘমাদী ৰোজ ও চিক কবিৰ পাৰে তেনেদৰে  
এক অসংখ্যক অসমৰ সৰ্ব্বোচ্চ অৰ্হেণা কৰা  
পৰিণতি, ইতিহাস শ্ৰেণীক অসমৰ বাৰুকৈলৈ  
ঠিকমত্ৰিত কৰি স্থানিবপাবে। ইয়াৰে মৌলিক  
পৰিণতিৰ বাৰুকৈলৈ আকৰ্ষিত কৰে। এই ঠিক মাৰু  
অসমৰ ইতিহাসৰ প্ৰতিপত্তিৰ চাৰিওফালে  
পাহাৰৰ বাৰুকৈলৈ লুকুই আছে ইতিহাসিক  
প্ৰতিপত্তিৰে সমৃদ্ধ বহুতম মন্দিৰ। ইয়াৰে  
এই ইতিহাসিক প্ৰতিপত্তিৰ বহুতম মন্দিৰ  
আৰু ইয়াৰ উন্নত বহুতম প্ৰয়োজন। ইয়াৰ  
লোকসকলৰ প্ৰতিপত্তিৰে অসমৰ সৰ্ব্বোচ্চ  
পৰিণতিৰ বাৰুকৈলৈ আকৰ্ষিত কৰি সৈল। ইয়াৰ  
হোৱা দেখা যায়। বহুতম ইতিহাসৰ ইতিহাসিক

অন্য কবি যেনে জাহাঙ্গীরে প্রমাণ কবি পাও। অত্যা  
 ধুনীয়ে প্রমাণ প্রমাণ কবি কবি নহন। কিন্তু লোকী  
 অতিবাস্তবত্বে প্রমাণ কবি কবি প্রমাণ প্রমাণ কবি কবি  
 উদাহরণ কবি কবি কবি কবি কবি কবি। কবি কবি  
 সমসাময়িক কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি  
 নহন। অত্যাধিক কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি  
 কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি  
 সমসাময়িক কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি

শীতকাল প্রমাণ কবি কবি কবি কবি কবি কবি  
 সুন্দর প্রমাণ। শীতকাল প্রমাণ কবি কবি কবি  
 প্রমাণ কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি  
 কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি  
 কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি  
 কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি  
 কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি  
 কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি



পলাশবাৰী উন্ননশীল পৰ্যটস্থলী হিচাপে অধ্যায়ণ



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্ৰী

নাম : শিখামণি কলিতা

বুৰঞ্জী বিভাগ

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

বোল নং :-UA-201-012-0618

পঞ্জীয়ন নং :-20004332

বৰ্ষ : ২০২২ ইং

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ইলোৰা নন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Karananda Pathak

Date: 20/04/2022

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled


Palasbari Unnayanil Paryatanethali

Hisape Adhyayan

submitted by Sikhmani Kalita a student of  
B.A. 3<sup>rd</sup> Semester (S.E.C) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0618

  
HEAD,  
Department of History,  
D.K. College, Mirza,  
Deptt. Seat No. 781125

  
Signature of the supervisor

2) ଏହି ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି ।

2) ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଇଛନ୍ତି ।

3) ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି ।

4) ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି ।

5) ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି ।

\* ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି ।

ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି ।

ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି ।

ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି ।

ଅବିଷୟ ନଦୀ ଯାଏ ପୁନି ଉନ୍ନତ ରହ । ଓହ୍ଲେ ଲୋକେ ଲାଗିବ  
ହାଣ୍ଡି ଲୋକେ ଯାହା ସମାପ୍ତ ହେବ, ଚଢ଼ାଣୀ ଗର୍ଭାବସ୍ଥା  
ଜାଣି ଓଡ଼ିଆ ସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ ଯାହା ।

ବଜାରରେ ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ଦ୍ରବ୍ୟ

14



नानागणेशीर काम भद्राभरु



মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে  
আধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্ৰী

তুলিকা দাস

তৃতীয় বান্ধষিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

বোল নং - UA-201-012-0639

পঞ্জীয়ন নং - 20004354

বৰ্ষ - 2022 ইং

প্রকল্প তত্ত্বাৰধায়িকা

ইলবানন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা (অসম)



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Elakshanda Pathak

Date: 20/04/2022

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled  
Mayang: Unrayanlit Paryatansthal  
Hisape Adhyayan

submitted by Tulika Das a student of  
B.A. 3rd Semester (S.E.C.) for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is KA-201-D12-2639

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam  
181126  
Deptt. Seal

[Signature]  
Signature of the supervisor

## ନିକ୍ଷୟ ଆଂଶୁ ବିଦେଶ

ଅକଳ୍ପଦେବ ବିଷୟ ଶିଖରେ ଅଛି 'ଆଂଶୁ ବିଦେଶ' ଯେଉଁ ମୂଳ ମର୍ମପତ୍ରକୁ ଶିଖରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ "ସାଫି ଦେଶ" । ଏହି ବିଷୟଦେବ ଅମିତ ବିଦେଶ ରହି —

i) ଆଂଶୁ ମର୍ମପତ୍ର ମୂଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

ii) ଏହି ମର୍ମପତ୍ରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦେଶ

iii) ଦ୍ଵୀପୀୟାଳେ ଆକଳିତାରେ ତାଙ୍କ ବାସ୍ତବିକତା ଆଂଶୁ-  
ଦେଶ ସମ୍ପର୍କେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତାଙ୍କ ସଂସାରକଣ ।

ଏହି ବିଷୟଦେବ - ତମୁ ଜାତୀୟ ମିତ୍ର  
ଦେଶ ଏହି ଅକଳ୍ପ-ଅଧିଷ୍ଠିତ ସ୍ଵଳ ବିଦେଶ ।

ଆଂଶୁ-ଅଧିଷ୍ଠିତ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ  
ମର୍ମପତ୍ରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ଚାଲି-ସାଫି ଦେଶଦେଶ  
ରହି ଏହି ଅକଳ୍ପଦେବ ଅମିତ ନିକ୍ଷୟ ।

ଆମର ଉନ୍ନତ ଗୌରବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁ ଶିକ୍ଷା  
ଉନ୍ନତ

୧ ଯ ଅଧ୍ୟାୟ :- ଆବୃତ୍ତି ..... 01 - 03

୨ ଯ ଅଧ୍ୟାୟ :- ଆମର ଗୌରବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁ  
ଅନ୍ତରାଳ

୩ ଯ ଅଧ୍ୟାୟ :- 'ଆମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁ  
ଶିକ୍ଷା ଉନ୍ନତ' ..... 09 - 11

୪ ଯ ଅଧ୍ୟାୟ :- କୁତୁହଳ, ଆକର୍ଷଣ  
ଆଉ ଆକର୍ଷଣ ଆମର  
ମାତାପିତା ପରିଚାଳନା  
ଆଉ ବ୍ୟାପକତା ..... 011 - 13

୫-୬ ଯ ଅଧ୍ୟାୟ :- ମାତୃତା ..... 13 - 14

कवि प्राकृतिक दमोदर उदयभान कलाव मंत्र  
आम अतः बहल कर्मकलाप ईश्वर  
कवि मावि । स्थानीय लोक अथा ईश  
अत्र जायंत्युः कवि अत्र किंचित् तत्र  
अथा अरुणिक विचित्र आकाश  
उत्पन्न मावि ।

संक्षेपः - ८

साधनाः :- ब्रह्मसूत्र, शिवसूत्र, लोकोत्थी  
प्रश्नोत्तराणि, शिवसूत्र, कला साधन द्वारा  
आकर्षित, ब्रह्मसूत्र, सकलकारण लोकात्मकत्व  
वापे अतः प्रथम चरणे अत्र अत्र अत्र  
बहल शिवसूत्र लुकाई आह । यः  
वर्तमानेऽपि अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
वर्तमानेऽपि अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
मावे, अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र  
अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र अत्र

ମନୁଷ୍ୟର ଅସୁଖ ବଞ୍ଚଣ ଅନ୍ତର । ଆତ୍ମର  
 ପ୍ରତି ପରିଶ୍ରମିକ ମନୁଷ୍ୟର ଅସୁଖ ବଞ୍ଚଣ  
 ଅନ୍ତର । ଆତ୍ମର ପ୍ରତି ପରିଶ୍ରମିକ ମନୁଷ୍ୟ  
 ମନୁଷ୍ୟ ବଞ୍ଚଣାବଞ୍ଚନ ଆତ୍ମ ଶିକ୍ଷା ଦେବ  
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପାୟ । ମୁଁ ଶୁଣିଲି ଲୋକମାନଙ୍କ  
 ମଧ୍ୟରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆତ୍ମକ୍ଷତ୍ରୀ ଆତ୍ମର ମର୍ତ୍ତ୍ୟକର  
 ଭାବିକା ଆତ୍ମକ୍ଷତ୍ରୀ କରୁ ଲୋକ । ମୁଁ କି  
 ଅନୋପାୟ ମାନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମ  
 ମନୁଷ୍ୟର ଲୋକ ମାନୁଷ୍ୟ । ଆତ୍ମର ଅତ୍ୟନ୍ତ  
 ଲୋକର ଆତ୍ମ ବଞ୍ଚଣାରେ ଆତ୍ମ ମନୁ  
 ଠିକେ କି ଆତ୍ମର ବଞ୍ଚଣେ ମନୁଷ୍ୟର ଲୋକ  
 କି ଠିକେ କରୁ ମାନୁଷ୍ୟ । ବଞ୍ଚଣାରେ ବଞ୍ଚି ହୁଏ  
 ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ବଞ୍ଚଣେ କି କରୁଥିଲେ ପ୍ରତି  
 ଲୋକ ଲୋକର ଉପାୟ ଆତ୍ମ । ଆତ୍ମର  
 ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମ ଆତ୍ମ ମାନୁଷ୍ୟର ଲୋକ  
 ଲୋକ ମାନୁଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷାରେ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ବଞ୍ଚଣେ  
 ମନୁଷ୍ୟର ଶିକ୍ଷାରେ ବଞ୍ଚି କଥା ମୋକ୍ଷଣ ।

== < ==

ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଅଲୋପନ କାଳ ଭାବେ ସଂସ୍କୃତିର  
 ସମସ୍ତ ଏହି ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଅନୁପାଳନ ନଷ୍ଟ ହେବା ସହିତ  
 ମିଳିତ ବା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଇ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ  
 ନାହିଁ ।



ଅମିଳାଧାର ସଂସ୍କୃତି



ମାଧ୍ୟମିକ ସଂସ୍କୃତିର ମାଧ୍ୟମ

ଦେଖିଲେ କେ ଲେଖନୀ ଆପଣଙ୍କ ଉପକ୍ରମ କାଳେ  
 କେଉଁମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା କାଳେ ଆପଣ ଆପଣେ  
 କିଛି ଦାବି କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଯଦି ଏପରି  
 ସମ୍ପର୍କ - ତଥ୍ୟ ବିକ୍ରୟ ହୁଏ, ଲେଖନୀ  
 ତାହା ସିଦ୍ଧ ଅନୁସାରେ ଗ୍ରହଣ ହେଉ ଯାଏ ଆପଣ ଆପଣ  
 ଲାଭି ମାଗିବ । ଆମର ଏହି ଲେଖନୀ କାଳେ  
 ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ହେବ, ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ  
 ମିଳିତତା, ଛୁଟି ଦେବା, ଓ ଛୁଟି ଦେବା କାଳ  
 ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣି ହେବ ।



ଝୁର ଝୁର ଅକ୍ଷରମାନ

মায়ঙ : উন্নয়নশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্ৰী

শ্ৰীবৰিতা কলিতা

স্নাতক তৃতীয় বাৰ্ষিক

বুৰঞ্জি বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

**(Skill Enhancement Course)**

বোল নং :- ইউ.এ -২০১-০১২-০০২৩

পঞ্জীয়ন নং :- ২০০৩৭০৭ চন :- ২০২০-২১

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়ক

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা



## Department of History

D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhusree Saikia

Date: 19/4/22

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Naayong: Naagandil Porjijalon Shohi  
chikape Odhyayon

submitted by Babita Ushata..... a student of  
B.A. Honours..... for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She  deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is U.A. 201-012-0023

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

Madhusree Saikia

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, 781125  
Assam

## সূচী পত্র

|                                                                                              | <u>পৃষ্ঠা নং</u> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| অসম অধিকার : আৰক্ষণ                                                                          | ১-৩              |
| স্থিতিস্থ অধিকার : স্বাধীনতা সত্তা<br>সম্পত্তি সম্পূর্ণ                                      | ৭-৯              |
| ইতিম অধিকার : স্বাধীনতা সত্তা<br>উন্নয়ন                                                     | ১০-১৩            |
| চৰকাৰ অধিকার : স্থানীয় আয়, আঞ্চলিক<br>আয় আৰু ষাঠিআইআই<br>স্বাধীনতা সত্তা<br>আৰু বঙ্গবন্ধু | ১৭-১৭            |
| আঞ্চল অধিকার : স্বাধীনতা                                                                     | ২০-২২            |

\* সকল সংজ্ঞাতীম উল্লেখ্য গ্ৰাম আঞ্চলিক স্থিতি

উদ্দেশ্য

আমের গিটনা যাক প্ৰক্ৰীমূলক চিকিৎসাৰ স্থিতি  
আমুৰ বিনাকৈ যাত্ৰা ঞ্জাত ইয়া জেবু  
আমাৰ অসমৰ নহয় বাহিৰৰ দেশৰ আমুৰ  
বিনাকিত্ৰ যাত্ৰা এই চিকিৎসাৰ স্থিতি  
আমিলৈ যিকৈ ইয়া তাৰ কাৰনাৰ্হি, উদ্দেশ্য  
ই বিয়গি অৰ্ণয়ন ভাৰ শ্ৰমতা  
হৈ।



নানাগি। তাৰ আনুহাৰিত শ্ৰেণীকৰণ ব্যৱস্থাত অৱ কৰ  
 গায়ে লক্ষ্যৰ। সেৱিত অধিক খাদ্য-তাৰ টকা কৰি  
 আনুহাৰিতক সুগঠিত লক্ষ্য লক্ষ্যত স্থিতিৰ ৰালে গতি  
 কৰিব লাগি। যিটো কৰা হয় তাৰ টেকি শ্ৰেণীকৰণ  
 অৱলম্বিত অংগাতি হোৱা হয় অৱলম্বিত বিধিয়েন স্বয়ং  
 পাৰিব পা অৱলম্বিত আত-পাৰিতৰ লক্ষ্যত গিও  
 লৈছিল।

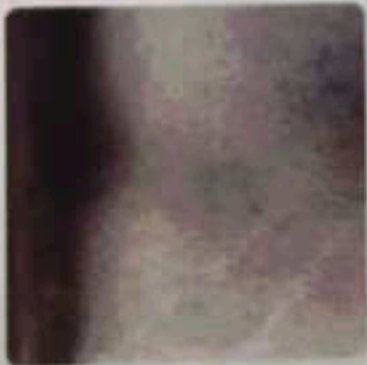
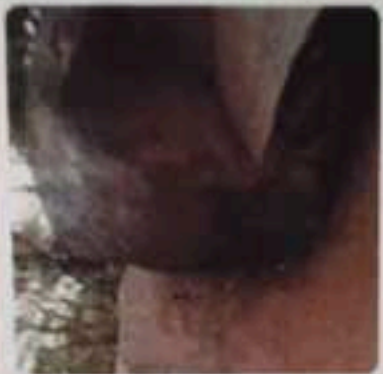
অৱলম্বিত হাৰ লক্ষ্যত আৰু শ্ৰেণীকৰণে নিশ্চিন্ত  
 হৈছে। তাৰ প্ৰাথমিক অংগ-দ্বাৰা কৰা হৈছে  
 নিশ্চিত। এই হাৰ-দ্বাৰাৰেই হৈছে কৰা হৈছে  
 খাদ্যত আৰু যিটো যিটো অংগত-পাৰিতৰ  
 বহুতো পৰিষ্কাৰ, লক্ষ্যকৰণে যা অংগ আৰু  
 কীৰ্তি অংগ লক্ষ্যকৰণে আৰু অধিক খাদ্যত  
 কিনি আনত লক্ষ্যকৰণ কৰিব লাগি। সেৱিত  
 আৰু টেকিৰেই হৈছে নিশ্চিত হৈছে। তাৰ-দ্বাৰা  
 হোৱা নহলে বাহিৰত হোৱা অৱলম্বিত হা  
 লৈছিল। তাৰ লক্ষ্যত অংগত অধিক লক্ষ্য।

আনত আনত আনত আনত আনত আনত  
 লক্ষ্যকৰণ হোৱা হৈছে। তাৰ আনত আনত  
 অংগত আ-দ্বাৰা, অংগত আনত আনত  
 বাহিৰত আনত আনত আনত আনত  
 আনত আনত আনত আনত আনত

ସିଂହାସନ ସୁସଜ୍ଜିତ ଓ ମୋଟା ହୋଇଛି । ଯେଉଁଠାରେ ମଞ୍ଚ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ  
 ହିମାଳୟ ତା-ତ୍ରୁପ୍ତ ହୋଇଛି । ଲିପିକାରୀମାନ ମାଗିବ ତୁମ  
 ପହାଚ ମାଗି । ମାତ୍ର କିଛିକିଛି-ତତ ମାଗିବ ତତ୍ତ୍ୱସୂଚିତା  
 ଅଧୁନା ହଲେଓ କଥା ହୁଏ । ଅତ ସାମ-ସାମନାଓ ମିଳନ  
 ଅନୁଭବ ନାହିଁ । ତତ ସ୍ୱାମୁଦୟ-ଅଥା-ମୋଟାଜା ଅଧୁନ  
 ପଥନ । ମାତ୍ର କାଷ୍ଠନେ ଅଧିକ ଅତ ବ୍ୟୟେ ଆମିଷ  
 ଟିକିଆ କିଷିବ ଲାଗେ । ଆମର ତ ଲିପିକାରୀ ପହାଚେ ଆଗ୍ରହ  
 ଦେଲା ଯାହୁ କଥା ସୁଲି ହାସି ଯାବ କାଷ୍ଠନେ ତତ  
 ପହାଚେ ଆମୁର ଆସିବ ଅଧ କାଷ୍ଠ । କିନ୍ତୁ ଆମଲତେ  
 ଆସିବ କାଷ୍ଠ ଅତ ହିମାଳୟ ନାହିଁ । ଆମୁର ପାଥନ  
 କାତ ପଥନ ଲୀଜିତ ହେ କାତ ଦେଲା ସାମୁଦ୍ର କାତ  
 ନାହିଁ କିଛିକିଛି ହିଁ କିମାଟୁ । ଆମର ଚିନ୍ତାମତ- ଯେ ହିମାଳ  
 ଚିନ୍ତା ବ୍ୟୟତା ହାନ ଆଟୁ ତାତ ଅନ୍ୟ ସ୍ୱାମୁଦୟ  
 କାତ ଲୀଜିତ ।

Mayong Village





कुल  
 मधुसूदन  
 लख  
 मरीचक जर्द \*

| सिंह

# স্বায়ত্ব : উন্নয়নশীল পর্যটনশুলী হিচাপ অধ্যয়ন



প্রসন্ন প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

ববমা দেবী

স্নাতক তৃতীয় স্নাত্ত্বিক

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

বোর্ড নং : ইউ. এ-২০১-০১২-০০০৭

পঞ্জীয়ন নং : ২০০০৩৭২৩

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ড° মায়ুবী শইকীয়া

মুবেকী অধ্যাপিকা

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, গিৰ্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhuri Latho

Project Supervisor.

Date: 19/11/22

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Alayug: Itayonhil Poryjolew  
Chidop Adhyar

submitted by Banata Devi, a student of  
B.A. Semesters... for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is KA-R.P.I.-012-0039

Deptt. Seal

Madhuri  
Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D. K. College, Mirza  
Kamrup - 781125

সূচীপত্র

পৃষ্ঠা নং

কতকৃত দ্বীকাব

1

লেখক - উদ্দেশ্য

2

অধ্যয়ন পদ্ধতি

3

প্রথম অধ্যায় : আৰম্ভণি

4-7

দ্বিতীয় অধ্যায় : স্মারকত মক  
পর্যবে সম্বন্ধিতমসক্

8-19

তৃতীয় অধ্যায় : স্মারকে পর্যবে স্থল  
হিচালে উন্নয়ন

20-23

চতুর্থ অধ্যায় : স্থানীয়ভাবে, আঞ্চলিক  
-ভাবে আৰু ঐচ্ছিকভাবে  
স্মারকে যাতায়ত পৰিকল্পনা  
আৰু বৰ্ত্তকৰণ

24-31

পঞ্চম অধ্যায় : স্মারকনি

32-35

লেখক - উদ্দেশ্য :-

:"স্মায়ুং অঞ্চলমেণে পৰ্য্যন্তে স্কুল হিচাগে উন্নতিকৰণ" —

শীৰ্ষক অঞ্চলমেণেৰে জৰিয়তে স্মায়ুং অঞ্চলমেণে পৰ্য্যন্তেৰ  
স্মায়ুং হিচাগে স্কুলমেণে উন্নত কৰিব পাৰি স্মেই বিষয়ে  
স্মায়ুং-পুং ভাৱে ঐতিহাসিক অধ্যয়ন কৰিবলৈ যত্ন  
কৰা হৈছে। স্মায়ুং অঞ্চলত থকা বিভিন্ন তীৰ্থ স্থান,  
ঐতিহাসিক অস্ত্ৰ আদি পৰ্য্যটকৰ অংশৰ কেত্ৰবিন্দু  
হিচাগে পঢ় দিবলৈ কি ধৰণৰ ব্যৱস্থা হাতত ল'ব  
লাগে স্মেই বিষয়ে চম্ভু বিৱৰণ।

## অধ্যয়ন পদ্ধতি :-

“সাম্ৰাজ্যিক অঞ্চলেৰে পৰ্যটন কৰা হিচাপে উন্নতিকৰণ”

শীঘ্ৰে এককল্পৰ প্ৰদৰ্শনত বিৱৰণাত্মক ঐতিহাসিক অধ্যয়নৰ পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। এককল্পৰ জৰিয়তে আপু ঐতিহাসিক তথ্যসমূহ সুশৃঙ্খলিত ভাৱে বিশ্লেষণ কৰি এক সঠিক সিদ্ধান্ত উপনীত হোৱাৰ চেষ্টা কৰা হৈছে। এককল্প অধ্যয়নত সাম্প্ৰদায়িক পদ্ধতি অবলম্বন কৰি কিছু তথ্য সংগ্ৰহৰ চেষ্টা কৰা হৈছে। লগতে এককল্প প্ৰদৰ্শনত এককল্প অধ্যয়নৰ সাপেক্ষে সামগ্ৰিক সমন্বয় সাধন হৈছে।

সামুং গাওঁখনত অকা বিহীন কীৰ্তি-চিহ্নই গাওঁ  
খনত সৰ্বস্বত অবিহনা যোগাইছে। কাজলীচকী,  
কেচাইগাইলী, বুজামায়ুংৰ শিলালিপি আদিয়ে সামুং  
শৌৰবময় ইতিহাসক প্ৰদৰ্শন কৰে যদিও পৰ্যটকে  
পাৰিতকালে ইয়ৈ ঘূৰি আহে কিন্তু অৰ গাত লাগি  
থকা অশিষ্টমণ্ডিত গাওঁখনত নামাস। ইয়াৰ  
কাৰণ হ'ল প্ৰচাৰৰ অভাৱ, সামুং গাওঁখন  
পৰ্যটনমূলকভাৱে উন্নতি কৰিব লাগিব; সেই  
বিষয়ে পূৰ্বৰ অধ্যায়ত ইতিমধ্যে আলোচনা কৰা  
হৈছে। সেই কামবোৰৰ সলনিও স্থানীয় স্কুলশিক্ষা  
য়েও বিহীন অনুষ্ঠান আদি পাতি পৰ্যটকেৰ  
সলোভনৰ ব্যৱস্থা কৰি পৰ্যটকেৰ অসমীয়া  
সংস্কৃতি, লোক-নৃত্য আদিৰ সৈতে চিনাকি কৰি  
দিব পাৰে। যেনে: আওকৰীয়া বিহ অৱস্থান,  
বহো হত্য-ৰাধা নৃত্য আদি লোকনৃত্য অৱস্থান,

শালা-যাদুহ কিসু প্রদর্শনী, গল্পুতা আনু সস্কৃতা  
লগতে স্মায়ুধে শিপিনীসকলৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত  
বিষ্ণু বদ্ৰু যেনে অসমৰ মান সাসোহা -মেমেল-  
হাদৰ আদিৰ প্ৰদৰ্শনী আৰু বোচা- কিতাব সুবন্ধ  
কৰি পৰ্য্যকৈক আকৰ্ষিত কৰিব পাৰি; ইয়াৰোপৰি  
শ্ৰীমন্ত্ৰ কাৰ্যৰ দ্বাৰা স্থানীয় লোকৰ অধিক  
স্বাস্থ্যও হ'ব। ভাৰতী সৰ্দ্ধৃতিত ৫৫ অতিৰি দেৱ:  
অঃ) বুলি স্মনা হুসু। সেয়ে অতিশুক দেৱহু  
বুলি অবি স্মায়ু বাসীসে নিজৰ স্ন- ব্ৰহ্মহাৰে  
পৰ্য্যকৈক সাওন্মলৈ আহিবৰ বাবে আশ্ৰয়  
কৰিব লগে। লগতে নিজৰ কৰনীশুশি  
হালদৰে কৰি নিজ সাওন্ম সূকলমে পৰিচালনা  
কৰি সাওন্মলৈ লগতে নিজৰও উন্নতি সাধিব  
পাৰে। স্মায়ু এক জাকট ক্লিক পৰ্য্যটন  
বুলি শিচাণে পৰিগণিত কৰাৰলৈ আটাইতকৈ

এই মঙ্গল হোবার অমোজন স্থানীয় বাসিন্দার।  
বিভিন্ন জনে বিভিন্ন কার্যপন্থা হাতত লৈছে  
আর আগলৈও তেওলোকে এই কামত  
আপাৰি বুলি আশা কৰিলে। "বাইকে  
জোকাবেলে নৈ বয়" এই উক্তিটো  
সময়ে সঁচ কৰি তুলিব পাৰিব লাগিব।

চৰকাৰেও নিজৰ কৰণীয়ৰ দ্বাৰা  
নগতে উত্তৰপূৰ্বাঞ্চলক ঠেলত কৰিব বুলি  
আশা বাদিছে। যিহেতু মায়াও অতিয়াও  
আনদিন সিহঁ পৰি আছে সেয়ে চৰকাৰে  
কিহু আঁচনি গ্ৰহন কৰিব বুলি আশা কৰিলে।  
যদিও অত্ৰতাত্মিক দুৰ্নান সমূহৰ ক্ষেতত  
শুকন্যা গ্ৰহন চৰকাৰও বহুশ তথাপি ঠেলতি  
লিখকত নিবলৈ হ'লে অন্য সম্বন্ধিনি  
কৰাও অমোজন অতিয়াও আছে।

জন্ম হোৱা বিদ্যমান যে  
 কৰি অসমত লগতে  
 পৰ্যটকৰ আকৰ্ষণৰ  
 গীত । লগতে ভাৰত  
 চৰকাৰক যদিহে  
 চৰকাৰৰ দ্বাৰা

প্ৰশ্ন অসমত  
 সঞ্চালনা কৰিব  
 বৰ মানৱে  
 সৈমে  
 প্ৰচাৰ  
 লগতে  
 লোৱা

হামুং অঞ্চলটি  
 ভাৰতবৰ্ষ  
 কেইক হিচাপে  
 চৰকাৰ  
 হামুং  
 উন্নতিৰ  
 উন্নতি  
 উন্নতি  
 উন্নতি  
 উন্নতি  
 উন্নতি

৩/ কৈচাইখাইটি গান :-



কৈচাইখাইটি গান  
সৌত বকঘাটে  
বুড়ামাসুঙৰ গান  
অৰক্ষিত ।  
গান  
সুন্দৰ  
সুন্দৰ

মায়ঙ  
উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

চুমি নাথ

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাসিক

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

বোল নং : ইউ. এ.-২০১-০১২-০০৭১

পঞ্জীয়ন নং : ২০০০৩৭৫৮

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

ସୂଚୀପତ୍ର

ଅଧ୍ୟାୟ

ପୃଷ୍ଠା ନମ୍ବ

⇒ ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ

୧-୭

⇒ ଉଚ୍ଚତମ ଆତ୍ମା ହିମାଳୟ  
⇒ ଅଧ୍ୟାୟୀମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
⇒ ବ୍ରହ୍ମର ଅଧ୍ୟାୟ : ଆତ୍ମହୀନ

୫-୯

୬

୭-୧୧

୧) ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ସାମାଜିକ ମର୍ଦ୍ଦା ନିର୍ମୂଳକ

୧୨-୧୭

ଅଧ୍ୟାୟୀମାନଙ୍କ

୨) ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ସାମାଜିକ ନିର୍ମୂଳକ ନିର୍ମୂଳକ

୧୮-୨୦

ଉପାଧାନ

୩) ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଆତ୍ମାତ୍ମକ ଓ ଆତ୍ମା

୨୫-୨୭

ଶାନ୍ତିପଥର ଆତ୍ମାତ୍ମକ

ନିର୍ମୂଳକ ଆତ୍ମା : ସାମାଜିକ

୪) ବ୍ରହ୍ମର ଅଧ୍ୟାୟ : ଆତ୍ମାତ୍ମକ

୨୮-୨୯

⇒ ଆତ୍ମାତ୍ମକ ନିର୍ମୂଳକ

୩୦-୩୫

লেখক জাভা স্ট্রীমস ০

ভারত বঙ্গ বিবির মাই-মাইন বা মাই-মাইন জাভা  
তক-মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর মকর

ଅଧ୍ୟାୟର ବର୍ଣ୍ଣନା :-

ଅଗ୍ରର ମାଧ୍ୟମାତ୍ ବିକଳତା ଦିଶୁତ ମାତ୍ର : ଉପମାନ କ୍ରିୟା

ବର୍ଣ୍ଣନା କ୍ରିୟା ବିଶାଳ ଅଧ୍ୟାୟ କ୍ରିୟାକ ଏକକ୍ରିୟା

ଅନ୍ତରାଳ କ୍ରିୟା ଦିଶା ଦିଶୁଛି । କ୍ରିୟା ଅଧ୍ୟାୟର

କ୍ରିୟା ଆଉ ତଥ୍ୟସମ୍ପର୍କ ମାତ୍ରମାନୁଷ୍ଠାନୀ ଭାବେ

ଦିଶୁଅଛନ୍ତି କ୍ରିୟା ଆଧିକ୍ୟ ମିଶ୍ରାନ୍ତତ ଉପମାନ କ୍ରିୟାର

ଦିଶୁ କ୍ରିୟା ଦିଶୁଛି ।

କ୍ରିୟା ଉପମାନ କ୍ରିୟା ଏକକ୍ରିୟା ଏକକ୍ରିୟା

କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା ଆଧିକ୍ୟକ ମାନ ସମ୍ପର୍କିତ ଦିଶୁଅଛନ୍ତି

କ୍ରିୟା ଆଧିକ୍ୟ ମିଶ୍ରାନ୍ତତ ଉପମାନ କ୍ରିୟାର ଦିଶୁ

କ୍ରିୟା ଦିଶୁଛି । ପୁଣି ଅଧିକ୍ୟକ ମାନ ଦିଶୁଅଛନ୍ତି

କ୍ରିୟା ଆଉ କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା ମାନ ସମ୍ପର୍କିତ

କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା ମାନ ତଥ୍ୟ ମାନ କ୍ରିୟା

କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା ମାନ କ୍ରିୟା

କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା ।



## Department of History

D.K. College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Nadhuvi Sahi

Date: 19/4/22

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mapping: Gayandil Panyita Sahi  
Chhota Bhalga

submitted by Susmi Nath ..... a student of  
S.D. Hema Ch. for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is CA-201-012 - 0071

Deptt. Seal

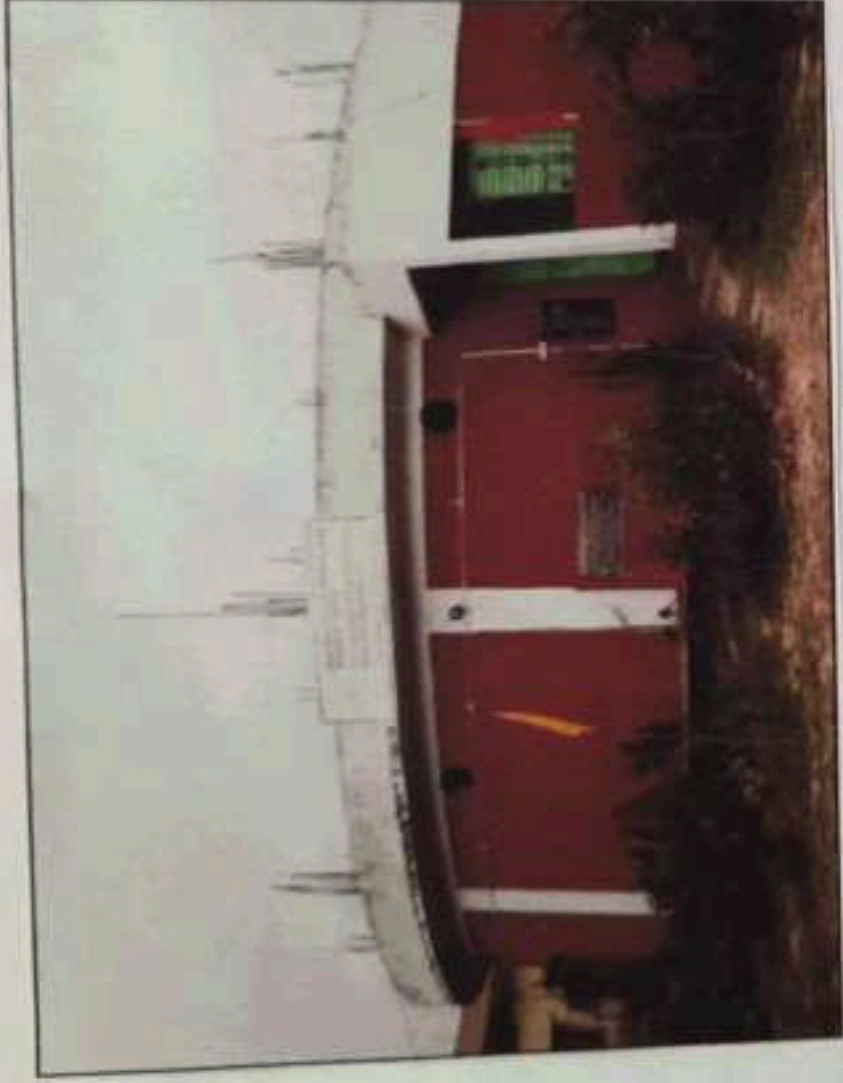
Nadhuvi Sahi

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup - 781125







শিক্ষকতঃ সার্বিক প্রশাসনিক সৌধ



শিক্ষকতঃ সার্বিক প্রশাসনিক সৌধ

ଗାଁଗାଁରେ ମିଳିଥିବା



ମିଳିଥିବା ସମସ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ



ମିଳିଥିବା ସମସ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ  
ମିଳିଥିବା

## **PROJECT REPORT**

### **SKILL ENHANCEMENT COURSE:**

HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA

NAME OF THE PROJECT: MAYONG AS A TOURIST DESTINATION



D.K. College, Mirza

SUBMITTED BY:

Gitanjali Mezaumdar

B.A.3<sup>RD</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO- 20003796

EXAMINATION ROLL-UA-201- 012

NO- 0106

YEAR- 2022

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

HEAD OF THE DEPARTMENT

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE. MIRZA



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dt. *Madhuri Dabhi*

Date: *13/11/22*

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

*Mayang as a Tourist Destination*

submitted by *Gitanjali Mahapatra*..... a student of  
*S.D. College*..... for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is *VA-201-212-0106*

Deptt. Seal

*M. Dabhi*

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup - 781125  
ASSAM

ଶ୍ରୀମତ.

ପାଠକ : ଦେଶରାଜ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ କୃଷି - ହିମାଳୟ ଭୂବିଧିର

ମାତ୍ର ମାସିକରଖଣା

ମୁଦ୍ରାଣଃ  
4 - 20

ସେକ୍ସର ଭିଦ୍ୟାୟ : ଆବହୃତି 1 - 3

ମିତ୍ରୀୟ ଭିଦ୍ୟାୟ : ସାଧାରଣତଃ ଗଣା ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରୁ (5-8)

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଭିଦ୍ୟାୟ : ସାଧାରଣତଃ ମଧ୍ୟରେ ହିମାଳୟ ଦିଗ୍‌ରାଜ୍ୟ (9-13)

ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଭିଦ୍ୟାୟ : ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଆକର୍ଷଣର ଆକ

ସାଧାରଣତଃ, ସାଧାରଣତଃ, ସାଧାରଣତଃ, ମାତ୍ର, ମାସିକରଖଣା ଆକ

ସମ୍ପ୍ରଦାୟରୁ 14 - 19

ମଧ୍ୟର ଭିଦ୍ୟାୟ : ସାଧାରଣତଃ 19 - 20

পঞ্চম অধ্যায়

আম্বাচন : আমর প্রমদ আত বিদ্যাত পমনে কুলে  
আক স্থানিৰ স্থানিম্ মানিষে স্থম্বাৰ উপবত নিবে  
কৰি জীবিত্য নিবাসি কৰে আক স্থম্বাৰ অশ্লে  
পাশ্চ মক্য নমণেৰ উদ্যোগবোৰৰ বিকল্য সাবন  
কৰাৰ কাৰণে অম্বাস কৰে ।

নমানে উদ্যোগৰ উৎকৰ্ম সাবনৰ কাৰণে  
সম্ভাবনা আছে কিন্তু সমত্ব কৈ গুণাৰ কাৰণ মল  
অস্তিত্ব বঙ্গাৰ কাৰণে বহুস্থমা স্তেত্যাস্থানৰ  
সম্পন্নান আক বিকল্যত বাৰা দিয়া কিকুম্বানু  
কাৰকৈ, স্থানিম্ লোক আক বেকাৰৰ সামুহিক  
অম্বাসিকৰক জৰিমতে অহি সমস্ত্যোগেৰ সম্ভাবন  
কৰিৰ পাৰি, বাজ্য বেকাৰে স্থানিম্ নিবাসিৰ  
বাৰা মৰ কৰাৰ কাৰণে অম্বোগো দিব লোগে  
আক কৰ্ম আবম্বে কৰিৰ লোগে, তেজিম্বাকৈ  
সাম্ভব নমণেৰ উদ্যোগবোৰ মুকলি কাৰ্য পৰা  
মাম্ ।

অগেদেৰে বেকাৰে মুক সম্ভব ন  
স্থিম্ভা পালন কৰিৰ লোগে মদি স্থম্বাৰ পৰা  
অবিৰ লোগে পাৰ বিৰে ।





মায়ঙ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যায়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

নাম : হাচিনা বেগম

বুৰঞ্জী বিভাগ

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

বোলনং :- UA-201-012-0107

পঞ্জীয়ননং :- 20003797

বর্ষ : ২০২২ ইং

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ড° মাধুবী শহীকীয়া

সহকারী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. *Madhuri Saha*

Date: *19/4/22*

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

*History of Unayandhil Borjalon & Raikhibape Adhyayan*

submitted by *Khasim Begum* a student of *B.A. Honours* for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is *U.A-201-012-0107*

Deptt. Seal

*Madhuri*

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K.College, Mirza  
Kamrup - 781125

|        |                                                                                                           |                |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| 24-176 | ◊ ମୁକ୍ତାଧାର                                                                                               | ମୁଖ୍ୟ<br>ମୁକ୍ତ | ୫     |
| 20-23  | ବାଧା । ଶୁଭକାଳୀନାଥ ।<br>ମୁକ୍ତାଧାର । ଶୁଭକାଳୀନାଥ ।<br>ଶୁଭକାଳୀନାଥ । ଶୁଭକାଳୀନାଥ ।<br>ଶୁଭକାଳୀନାଥ । ଶୁଭକାଳୀନାଥ । | ମୁଖ୍ୟ<br>ମୁକ୍ତ | ୩     |
| ୧୧-୧   | ମୁକ୍ତାଧାର<br>ଶୁଭକାଳୀନାଥ                                                                                   | ମୁଖ୍ୟ<br>ମୁକ୍ତ | ୨     |
| ୨୮     | ◊ ମୁକ୍ତାଧାର                                                                                               | ମୁଖ୍ୟ<br>ମୁକ୍ତ | ୮     |
| ନମ୍ବର  | ମୁକ୍ତାଧାର                                                                                                 | ମୁଖ୍ୟ<br>ମୁକ୍ତ | ନମ୍ବର |

◊ ମୁକ୍ତାଧାର

1. କ୍ଷେତ୍ର ମାପକର ପ୍ରମାଣପତ୍ର - ଡ୍ରୋ ଓ କୋର୍ଟ ପଞ୍ଜୀକରଣ  
 ପ୍ରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ପଞ୍ଜୀକରଣ - ପଞ୍ଜୀକରଣ - ପ୍ରତିକରଣ  
 ପଞ୍ଜୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ - ପଞ୍ଜୀକରଣ  
 । କ୍ଷେତ୍ର ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ ମଧ୍ୟରେ ଡ୍ରୋ କୋର୍ଟ  
 - ଡ୍ରୋ ମାପକର ଡ୍ରୋ - ପଞ୍ଜୀକରଣ - ଡ୍ରୋ

। ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ ପଞ୍ଜୀକରଣ  
 ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ - ପଞ୍ଜୀକରଣ - ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ  
 ପଞ୍ଜୀକରଣ ପଞ୍ଜୀକରଣ - ପଞ୍ଜୀକରଣ - ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ  
 ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ - ପଞ୍ଜୀକରଣ - ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ  
 ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ - ପଞ୍ଜୀକରଣ - ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ

— କୋର୍ଟ ମାପକର

ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ - ଡ୍ରୋ । ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ  
 ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ - ପଞ୍ଜୀକରଣ - ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ  
 ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ - ପଞ୍ଜୀକରଣ - ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ  
 ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ - ପଞ୍ଜୀକରଣ - ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ

— ମାପକର ପଞ୍ଜୀକରଣ

1. അദ്ധ്യക്ഷൻ

പ്രസിഡൻ്റ് - 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

എല്ലാ പാഠങ്ങൾ



Manu Chandra Varma  
at  
Machhlika, Mysore

36  
 36  
 Manu Chandra Varma at Machhlika, Mysore  
 Manu Chandra Varma at Machhlika, Mysore

ಮಗಿಕ  
 ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರೀಟಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಆಗೋರಿಸಲಾಗಿದೆ ಹೌದು

ಬಾಡ್ ಕುಟುಂಬದ ಸಭೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - ಬಾಡ್ ಕುಟುಂಬದ ಸಭೆ  
 - ಬಾಡ್ ಕುಟುಂಬದ ಸಭೆ / ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ  
 ಕೆಲವು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ  
 ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ ಸಭೆ



মায়ং : উন্ননশীল পর্যটনশুলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুত কাৰী ছাত্ৰী :

নাম : হিমাংগী বড়ো

স্নাতক তৃতীয় মাধ্যমিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

(HIS-SE-3014)

বুবঞ্জী বিভাগ

বোল নং : UA- 201-012-0108

পঞ্জীয়ন নং : 20003798

বৰ্ষ : 2022

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকাঃ

ড° মাধুৰী শইকীয়া

প্রধান অধ্যাপিকা

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Khadkhatkar Shriharis

Project Supervisor.

Date: 19/4/22

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Manjangi Unpublished Manuscripts  
Ch. D. Saikia Dehrygaon

submitted by Idrissahabi Bara a student of  
B.A. Semester I for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is NA-22.1-012-0108.

Deptt. Seal

Idrissahabi

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, 781125  
Assam

ଅଧିକାର:-

| କ୍ର. ସଂ. | ବିଷୟ          | ବିଷୟ                                                                                     | ପୃଷ୍ଠା ନଂ. |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | ଅଥବା ବିଧାନ    | ଆରମ୍ଭ                                                                                    | 4-3        |
| 2        | ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଧାନ | ଆରମ୍ଭେ ଥାନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆରମ୍ଭ<br>ଅନ୍ତର                                                     | 4-11       |
| 3        | ତୃତୀୟ ବିଧାନ   | ଆରମ୍ଭେକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିରାପେ<br>ଉପରାମ                                                        | 12-18      |
| 4        | ଚତୁର୍ଥ ବିଧାନ  | ଅନ୍ତରାମରେ ଆରମ୍ଭେକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପରାମ<br>- ଉପରାମରେ ଆରମ୍ଭେକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପରାମ<br>- କୁ ସଂଗ୍ରହଣ:- | 19-25      |
| 5        | ଅନ୍ତର ବିଧାନ   | ଅନ୍ତରାମ:-                                                                                | 26-27      |

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা - ১৫ম অধ্যায়

'স্বপ্নং ভিক্ষাল্পাশ্রমি পরমিতম স্বপ্নং হি চাশ্রম উদ্বৃতিবদ  
 — শীঘ্রিক একল্পশ্রমি অধিগতি স্বপ্নং স্বপ্নং ভিক্ষাল্প-  
 শ্রৌ পরমিতম চি হি চাশ্রম ক্রমেদব উদ্বৃত্ত কবিব  
 সাসি দেহি যিমমি স্বপ্নং স্বপ্নং ক্রতিশ্রমি  
 ভিক্ষাল্প কবিবলি- মদু কমা হিচ্চি | স্বপ্নং স্বপ্নং-  
 — লক মবগ বিতিব ভিগ্ন - জ্ঞান ক্রতিশ্রমিকং  
 ভগদি পরমিতম ভিক্ষাল্প - জ্ঞান ক্রতিশ্রমিকং  
 দিবলি- ক্রিয়বনব কবিবদ্বা হাতত লব লাগি শ্রি  
 বিমমে- চেষ বিবিবন |

# माझं



POCO

SHOT ON POCO M2 PRO

2021/12/30 12:01



অন্ধাৰ জ্ঞানে

অন্ধাৰে পোহি-

সোৱা আৰু পানীৰ

ছাঁচি মাৰিলে শুকি

কৱচা কঁচাৰ পিয়া

স লোক অকলৰ পৰা

সৰ পৰা শুভে প্ৰস্তুত

ছাল কালম বিতাগে

তে নেত কৰ্মকাৰীক

-কৰ্মকাৰীক

অৱস্থিত জৰাজীৱিত

পিত কিছু অংশ

আই গোছে। অসীম

ক- অকলৰ পৰা

পানীৰ পৰা শুভে

পিতম অস্বিচ্ছাৰ

ক পুষ্টিৰ লাভিত



বিষ্ণু অন্ধাৰ

পৰিতপ্ত জোৱাৰ পৰা উদ্ভাৱ  
এটা চিহ্নিত বৰভোগৰ স্তম্ভিত



বৰভোগৰ স্তম্ভিত

বৰভোগৰ স্তম্ভিত  
পৰিতপ্ত জোৱাৰ পৰা উদ্ভাৱ

विद्यया ऽपि नैव

अज्ञानं विना



**PROJECT REPORT**  
**ON**  
**DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST**  
**DESTINATION**



**SUBMITTED BY HIMAKSHI DAS**

**B.A. 3<sup>RD</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**G.U. REGISTRATION NO-20003799 OF 2021-2022**

**EXAMINATION ROLL-NO : UA-201-012-0109**

**SUPERVISE BY**

**DR.MADHURI SAIKIA**

**HEAD OF THE DEPARTMENT**

**DEPARTMENT OF HISTORY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

# GEORGETOWN

| S.No | TITLE                                                                          | P.No  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.   | Introduction.                                                                  | 1-5   |
| 2.   | Tourism Assets of Mayong.                                                      | 6-10  |
| 3.   | Developing Mayong as a tourist Destination.                                    | 11-15 |
| 4.   | Transportation, Planning, Marketing Mayong locally, Regionally and Nationally. | 16-28 |
| 5.   | Conclusion.                                                                    | 29-32 |



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhusree Sarbia

Project Supervisor.

Date: 17/4/22

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Researching Bhayang as a Tourist  
Destination

submitted by Musababi Khan..... a student of  
B.A. History.. for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is U.A. 201-012-0109

Deptt. Seal

M Sarbia

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup





5. Conclusion

The extent of change and continuity of the traditional life in Raja - Mayong is now attempted to be summarized in the following paragraphs.

Raja - Mayong known more generally as Mayong continues to be a village till the time of study. of course it has come to light during field work that proposal for declaring Raja - Mayong along with adjacent villages of Thargaon and Baraburi as town in the 1991 census was put forward by the D.C of the District of Morigaon. This move of the District administration was resisted by the local leaders - They argued that the roads and other amenities are not sufficient for declaring it as a town and as such there was no justification for the people to tax in rate of urban area. But urban influence has penetrated its life since 1980. Marked changes in the way of life of the people respect of their values

and other physical needs are noticable.

Introduction of electricity in domestic use, establishment of telephone connections and BSNL mobile tower in Raja - Mayong involvement in the urban centers are some of factors accelerating the import of urban values to the village.

The establishment of the office of Poluitara Range (Wildlife) Sanctuary very close to Raja - Mayong, the establishment of a Degree College in Raja - Mayong village, the working of the Public Health Center in supplying of drinking water, the establishment of TOURISM, the centre of tourism, establishment of Museum in Raja Mayong, the working of state bank of India, the Raja - Mayong Branch improvement of roadways as a means of communication via - Chandrabai - Kajali, construction of concrete bridge over the river Kapili an

Other places in the Mayong - Morigon road were some of the important developments both in outsidies and inside the village during the last two decades that had their impact on the socio-economic life of Raja - Mayong.

The spread of education, political participations are some of the important factors in the present century which brought about changes in the traditional caste hierarchy. The literacy level of rural people of Raja - Mayong is higher in comparison in other villages of the G.P.

The people of Raja - Mayong actively took part in the Freedom movement for which the people have a strong sense of belonging to the Nation. Though the area of Raja - Mayong is remote from the District administration and from Jyawahati, the people are politically conscious, which

Pg-22

may be ascribed to their constant touch with the traditional Monarchy which is still prevalent.

The creation of the Politara Wildlife Sanctuary has adversely affected the economy of the people of the village as some amount of arable land of the people of Mayong was included in the sanctuary and people cannot expand their cultivation into the sanctuary any more. of course the major cause of shortage of land is regarded to be the increase in population and fragmentation of the agricultural lands as a consequence. Moreover affluent people from other places and also from within the village have bought a considerable amount of land from the poor farmers who sell out their land as a result of extreme poverty. This has made a two pronged attack on the poor people of the area, as the price of

land has gone up for many reasons on the one hand and the poor people cannot buy land after selling their own land which has led the poor towards being landless day by day.

Information pertaining to improvement in agriculture, collected from the respondents, reveals that in Rajahmundry some of the cultivators continue to use the traditional methods and implements while some have resorted to modern scientific implements. They have begun the use of a considerable amount of chemical manures also. They have started the cultivation of the high yielding varieties of crops and have begun to adopt pest control measures. The cultivators of the area have been facing the perennial problem of sweeping floods, which is a common problem of floods they have changed over to the cultivation of Poro Raddy in the

winter with the help of irrigation with ground water, contrary to the earlier cultivation in summer.

In addition to this the people of the village have to face an another problem which is peculiar to villages situated beside wild life sanctuaries, wildlife. Particularly Buffaloes and to some extent the rhinoceros create havoc to the standing crops of the villagers. Satisfactory measures have not been taken by the Forest Department for protection of the crops of the cultivators, which is leading towards a man-animal conflict in the area. People in the area feel that a strong fencing around the sanctuary prohibiting the animals to come to the fields of the villagers will solve the problem to a great extent.

Fishing is an important economic activity of the village. The levels an beds and ponds in and around the village are given on lease by the

Local Unnayan committee by auction and the water bodies are called fish markets. Two families of the village have been monopolizing the auction scenario. Of course fishing and selling of the fish is done by many families of the village on wage basis. In earlier times, the Mahaldari Bishayas had been appointed by the Royal family from the Bira caste.

Though erratic, electricity supply is available in the village for quite some time. The outlook and life style of the people of the village have undergone a lot of change after having access to these facilities. Moreover the exposure to foreign and domestic tourists coming to the adjacent Palutara wildlife sanctuary also has an impact on the psyche of the people of the village. Recently a tourist resort has been set up with all modern amenities in the village.

18  
apart from the govt. Tourist lodge which has given employment opportunity to many youths from the village.

A remarkable change that has influenced the life of the people of the area is the growth of self - help groups. The formation of self - help groups have greatly contributed towards the strengthening of individual economic condition of the people. The large radicalization of women in such self - help groups have contributed towards women empowerment in a great way. The self - help groups have gone a long way in improving the economic condition of the village at large.

The education scenario in Raja - Mayong also has undergone a lot of change with the establishment of a higher secondary school, a college

and many primary and middle schools Raja - Mayong has become the centre of higher education for the whole area. The literacy of the village also has gone up as high as 28%.

Thus with all these changes in different spheres of life Raja - Mayong is striding ahead in the face of all odds.

মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

হিমাশ্রী দাস

স্নাতক তৃতীয় বাৎসরিক

বুর্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

বোল নং : ইউ. এ.-২০১-০১২-০১১২

পঞ্জীয়ন নং : ২০০০৩৮০২

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ড° মাধুবী শইকীয়া

মুর্বকী অধ্যাপিকা

বুর্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhuri Saikia

Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayang: Maayanshil Perijalan  
sthan chisapa Adhyan

submitted by Klimashree Das a student of  
B.A. Semester for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0112

Deptt. Seal

Madhuri Saikia

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K.College, Mirza  
Kamrup - 781125  
Assam

সূচীপত্র

| <u>অধ্যায়</u>   | <u>বিষয়</u>                                                                           | <u>পৃষ্ঠা নং</u> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| প্রথম অধ্যায়    | → আত্মত্ব                                                                              | → ১-২            |
| দ্বিতীয় অধ্যায় | → আমং ও মনো প্রতিস্থাপন কাল                                                            | → ৩-৭            |
| তৃতীয় অধ্যায়   | → আমং ক পরিনেমুলী হিচাৎ কেমল                                                           | → ৪-৭            |
| চতুর্থ অধ্যায়   | → স্থানীয়ভাষে, ভোগ্যনিচেভে ভাঙে<br>স্বাক্ষরভাষে আমংভে হাভাসত পিচকেন্ধা<br>আমং সজোমকরণ | → ১০-১২          |
| পঞ্চম অধ্যায়    | → স্নাত্ত্ব                                                                            | → ১৩-১৪          |
| ষষ্ঠ অধ্যায়     | → স্নাত্ত্ব শিতান                                                                      | → ১৫-২১          |

## ଭୂସିମ୍ବରଣ ପାହାଡ଼ି

ଭୂସିମ୍ବରଣ ସାହୁ ଗାଁ ଗାନ୍ଧିଆଠି ଜିଲ୍ଲାତ ଭାବିଷ୍ଟିତ 'ସାୟାଃ' ଧରଣରାତ ମୈ ନିନ୍ଦେ ଭୂସିମ୍ବର ଜେଣ. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ର ତଥ୍ୟ କରନ୍ତୁ କରାଛନ୍ତେ ଜଗତେ ସାୟାଃ ଷ ଛାୟା ତୋଡ଼ି ଏକପାଖ କରା (ଫୋଟ) ଲୋକେକେଲ ଜେଣ. ହିଟାଏନେରା ପକା କିନ୍ତୁ ତଥ୍ୟ କରନ୍ତୁ କରାଛନ୍ତେ ।

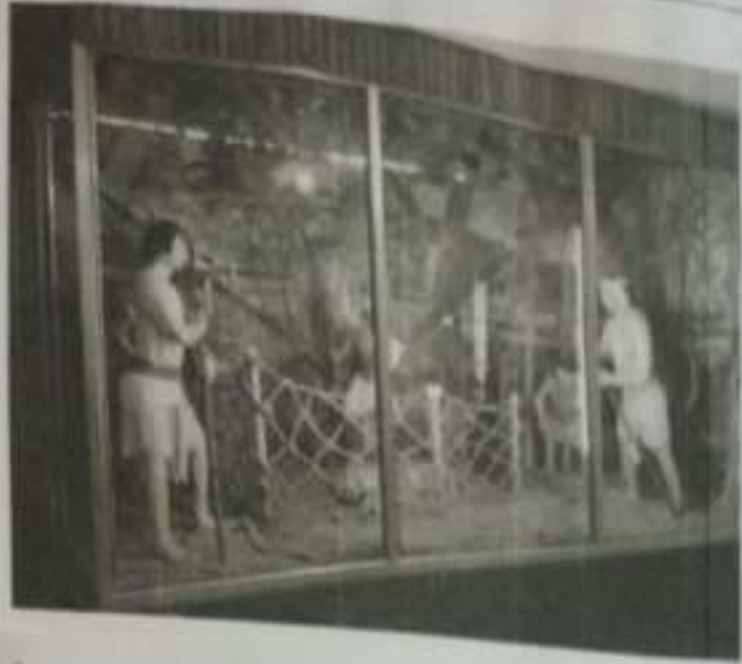
ଭୂସିମ୍ବରଣ ସାହୁ ଗାଁ କରାଜପ ଜିଲ୍ଲାତ ଭାବିଷ୍ଟିତ ଗିର୍ଜାଣ ଦକ୍ଷିଣ କରାଜପ ଗାନ୍ଧିବିଦ୍ୟାଳୟ (DKE) ନକ୍ସାକାର ପଥାଟୋଡ଼ି ପ୍ରାୟ ୭୫.୭ କି:ମି: ଟେକ୍ସା କ୍ଷୁଦ୍ର ଦିକୋଡ଼ି ମୈ ସାୟାଃ ତ ଟ୍ରେସିଷ୍ଟିତ 'ହୁଠି' ।

ଏହି ଭୂସିମ୍ବରଣ ଗଲତ 'ସାୟାଃ' ଷ ପିମ୍ବେ ସାନ୍ତୋଷିକ୍ଷିନି ଭୂସିମ୍ବରଣ ଜେଣ. କିନ୍ତୁ ଜେଣରଣ ଜାଣେକ ଲାଡ଼ି କରା ପାରିଛନ୍ତେ ।

## ଅନ୍ତର୍ଗତ କ୍ଷେତ୍ର ଉପଲବ୍ଧି

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାସନାଳୟ ଦ୍ଵାରା 'ଅନ୍ତର୍ଗତ' ଶାସନାଳୟ ବିଭାଗ  
ରା ଏହି ଶାସନାଳୟ ବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା ବିଭାଗ ଏହି ଶାସନାଳୟ ଆପଣ  
ଅନୁଭବ କି କି ଅନୁଭବ ଆପଣ ଶାସନାଳୟ ବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା ଉପଲବ୍ଧି  
ଉପଲବ୍ଧି ବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା ଶାସନାଳୟ ଏହି ଅନୁଭବର ଉପଲବ୍ଧି  
କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାସନାଳୟ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଶାସନାଳୟ ବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା ଉପଲବ୍ଧି

ଏହି ଶାସନାଳୟ ବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା ଅନୁଭବର ଉପଲବ୍ଧି  
ଅନୁଭବର ଉପଲବ୍ଧି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାସନାଳୟ ଦ୍ଵାରା ଉପଲବ୍ଧି  
ଅନୁଭବର ଉପଲବ୍ଧି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାସନାଳୟ ଦ୍ଵାରା ଉପଲବ୍ଧି  
ଅନୁଭବର ଉପଲବ୍ଧି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାସନାଳୟ ଦ୍ଵାରା ଉପଲବ୍ଧି



ଆମର ଦୈନିକ  
ଜୀବନର ଏକ ଦୃଶ୍ୟ

ସବୁ  
Bamboo Sandal  
(Phonta)



ଆମର ଦୈନିକ ଜୀବନର  
ସାମଗ୍ରୀ



**PROJECT REPORT**  
**ON**  
**DEVELOPING PALASBARI AS A TOURIST DESTINATION**



**SUBMITTED BY :**  
**HIROK JYOTI NATH**  
**B.A. 3<sup>rd</sup> SEMESTER. DEPARTMENT OF HISTORY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**  
**G.U. REGISTRATION NO:- 20003813 OF 2022 – 23**  
**EXAMINATION ROLL NO:- UA-201-012-0122**

**SUPERVISED BY**  
**DR. MADHURI SAIKIA**  
**HEAD OF THE DEPARTMENT**

**DEPARTMENT OF HISTORY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE , MIRZA**



# Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Date: 19/11/22

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhuri Saini  
Project Supervisor.

## CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Developing Palaibani as a Tourist  
Attraction

submitted by Pratik Jyoti Nath a student of  
3rd Semester for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0122

Deptt. Seal

Madhuri Saini  
Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K.College, Mirza  
Kamrup

## \* CONTENTS :-

### • Acknowledgement

| S.NO | TOPIC                                                                                      | PAGE NO |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.   | <u>Chapter 1</u> :- Introduction                                                           | 1 - 8   |
| 2.   | <u>Chapter 2</u> :- Tourism potentialities of Palasbari                                    | 9 - 11  |
| 3.   | <u>Chapter 3</u> :-                                                                        | 12 - 15 |
| 4.   | <u>Chapter 4</u> :- Festivals of Palasbari<br>Marketing Palasbari as a Tourist Destination | 16 - 24 |
| 5.   | <u>Chapter 5</u> :- Conclusion                                                             | 25      |
| 6.   | Bibliography                                                                               | 26      |

\* FESTIVALS OF PALAS BARI :-



Durga Puja



Raas



Raas

Holi



Raas

Bihu



## \* CONCLUSION :-

⇒ It was a wonderful and learning experience for me while working on this project. This project took me through the various phases of project development and gave me real insight into the world of Tourism Sector and things related to it. Through this project I learn about How tourism contributed to an country economic how tourism help a place to grow as an tourist destination.

The joy of working and the thrill involved while tackling the various problem and challenges gave me a feel of developer industry. I enjoyed each and every bit of work I had put into this project.

মায়াং : উন্ননশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্র :

নাম : জবা দাস

স্নাতক তৃতীয় বাৎসরিক

দক্ষতা বড়োরা পাঠ্যক্রম (Skill Enhancement Course)

বুরঞ্জী বিভাগ

বোল নং : UA- 201-012-0129

পঞ্জীয়ন নং : 20003820

বর্ষ : 2022

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকাঃ

ড° মাধুরী শইকীয়া

অধ্যাপিকা বুরঞ্জী বিভাগ

কাকত : উত্তর-পূর্ব ভারতব ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামরূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



Department of History

D.K. College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr. Madhusudan Saikia

Project Supervisor

Date: 19/4/20

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Wazang: Unayansil Porjaton Akh  
Chhapa Akhaya

submitted by Jaha Rao a student of  
2nd semester for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0129

Deptt. Seal

M. Saikia

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, 781129  
Assam



Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhuri Saikia  
Project Supervisor.

Date: 19/4/22

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayang: Unayasil Parjalon Akah  
Asiaka Ashyaka

submitted by Jaha Das a student of  
B.A. Honors for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0129

Deptt. Seal

Madhuri Saikia

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K.College, Mirza  
Kamrup - 781125  
Assam

### অৰ্ঘ্যগৰ-পদ্ধতি

অৰ্ঘ্যগৰ বাবু আই অৰিগাওঁ জিলাত অৱস্থিত  
 ('মাৰ') ঠাইখনক লৈছে। আৰু আই নিজে  
 অৰ্ঘ্যগৰ আৰু নিৰিষ্কাৰ কৰি কয় মাঃগ্ৰহ ৰখিছে।  
 লগতে মাঃগ্ৰহ ঠাইখনত স্মৃতিসৌধ বসাবলৈ  
 কৰা কেইবা লাৰ্জ্‌প্ৰকল্প আৰু ইন্টাৰন্যুনাৰ পৰা  
 কিছু কয় মাঃগ্ৰহ ৰখিছে।

-অৰ্ঘ্যগৰ বাবু আই সন্মত জিলাত  
 অৱস্থিত জি অৰিগাওঁ পুষ্টি সন্মত মহাবিদ্যালয়  
 (D.K.C) সন্মতৰ পৰ্যায়ত- মাঃ- ৬৬.৭ কি.মি.  
 হৈছে দিশেৰে হৈ মাঃগ্ৰহ হৈছে ২৩।

এই অৰ্ঘ্যগৰ সন্মত ('মাৰ')ৰ সন্মত-  
 সন্মতসন্মত সন্মত আৰু সন্মত সন্মত  
 সন্মত ৰখি পৰিছে।

## লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

সম্পন্ন অবিগাৰ্হ যিন্তাৰ আৰুখিত 'আম':  
ঠাইখনৰ বিষয় বা এই ঠাইখন কিখব বাব  
বিখ্যাত এই ঠাইখনৰ আটন কলৰ কি কি  
সম্পন্ন হোৱা সাম লগতে ইয়াৰ সৌধানিক  
আৰুভিক বিষয় হনাৰ লগতে এই সম্পলোৱাৰ  
তথ্য স.অ.২ স্বাৰ্গোৱেই হৈছে এইটো অৱস্থাৰ মূল  
উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য।

এই ঠাইখনৰ আটন সম্পন্নসমূহ  
হোৱাৰে স.অ.২ কৰিব পাৰা আৰু হোৱাৰে  
তাক কাৰ্যনিক কলৰ লৰা অতিশুৰ্গ বা  
বিধাৰ কৰিব পাৰা এইটোৱে হৈছে আমাৰ এই  
অৱস্থাৰ উদ্দেশ্য।

## সূচীপত্র

| ক্রমিক<br>নং.       | অধ্যায়             | বিষয়                                                                                      | পৃষ্ঠা<br>নং. |
|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| প্রথম<br>অধ্যায়    | প্রথম<br>অধ্যায়    | আবস্থান (কবি, কাল, দেশ,<br>ভাষা, প্রভৃতি)                                                  | (৫-৬)         |
| দ্বিতীয়<br>অধ্যায় | দ্বিতীয়<br>অধ্যায় | সামাজিক শক্তি এবং সামাজিক<br>সংস্কৃতি                                                      | (৭-১৪)        |
|                     | তৃতীয়<br>অধ্যায়   | সামাজিক শক্তির কবি সামাজিক<br>সংস্কৃতির উন্নত কবি                                          | (১৫-১৯)       |
|                     | চতুর্থ<br>অধ্যায়   | সামাজিক শক্তি, সামাজিক শক্তি<br>সামাজিক শক্তি সামাজিক শক্তি<br>সামাজিক শক্তি সামাজিক শক্তি | (২০-২৩)       |
|                     | পঞ্চম<br>অধ্যায়    | সামাজিক শক্তি                                                                              | (২৪-২৫)       |

সংগৃহীত



दिना : २०२० अश्विन मास विषुव भवन अतिथिदिना  
आयतन ।

শঙ্কর ভাষণ  
সাম্ভাষণ

এই ভাষণের একল্লটো কবিতা  
মাউন্ট আম্বাক বহুতো তথ্য সংগ্রহ  
অনুসন্ধান হৈছিল। এই তথ্য সংগ্রহ  
বাহু মূল্যে ভাষণে কবিতা বৈশিষ্ট্য  
ভাষণের দুইমুখ লোকের পৰা ভাষণ  
ভাষণ বৈশিষ্ট্যের পৰাও কিছু তথ্য সংগ্রহ  
কৰিছো। এই ভাষণের পৰা এই  
বহু আবিষ্কাৰ লাভ কৰিছো।

ভাষণে একল্লটো পৰা  
বহুতো জ্ঞান-বসনা কথা জানিবলৈ  
পাইছো। ভাষণের কলা-মাছু  
ঐকৃতিক বস্তুগুলি কথা বস্তু  
বর্ণনা কবিতা লোকের। ভাষণে মন  
লগা ভাষণের মাছু ভাষণে চিকিৎসা-  
বিজ্ঞানের জ্ঞান মৰা ওপর বিস্ময়  
জানিবলৈ পাইছো। ভাষণের উচিত  
যুগ পৰমোচ্চ কবিতা লোকের।  
এই সব একল্লটো কবিতা বহুতো-  
ভাষণে চিকিৎসা সম্ভব হোলে এই  
ভাষণের অবিম্ভ-মাছু-ইচ্ছা-ছাড়াপকল

আকৃত এই চিকিৎসা (হাঁকা সূক্ষ্ম)  
 বজাই বাধিব পাৰে। লগতে চৰকাৰৰ  
 পৰিষ্কাৰ আকিতলৈ আকৃত-ৰ মিথ্যা  
 কল্যাণীক বিলুপ্ত হোৱাৰ লগে  
 লগে বন্ধিব পাৰে। ইয়াত, টাইফল  
 বহুত বিশাল হোৱা অৱৈ আকিত  
 এই টাইফলৰ দ্বাৰা সম্পূৰ্ণৰূপে  
 সঠিক হোৱাৰ নিমিত্ত আকিত  
 আকিত এই টাইফলৰ দ্বাৰা  
 আকিত আকিত।

মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

শ্রীযুগম্বিতা নাথ

স্নাতক তৃতীয় মাধ্যমিক

বুবঞ্জি বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

**(Skill Enhancement Course)**

বোল নং :- ইউ.এ - ২০১-০১২-০১৪১

পঞ্জীয়ন নং :- ২০০০৩৮৩২ চন :- ২০২০-২১

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়ক

ড° মাধুবী শইকীয়া

মুন্সিবী অধ্যাপিকা

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামরূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhuri Sarkis

Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Playong: Anayastib Borjansathi  
chirpa Adhyayon

submitted by Supriyita Nath a student of  
3rd Semester for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0141

Madhuri Sarkis

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K.College, Mirza  
Kamrup - 781125  
Assam

- ପ୍ରକୃତତା ସ୍ୱୀକାର
- ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିରତା
- ଚର୍ଚ୍ଚାସମ୍ପର୍କ ପଦ୍ଧତି

୧୪-୩୨

ପ୍ରଥମ ଚର୍ଚ୍ଚାସମ୍ପର୍କ : ଆତ୍ମବୁଝି ।

୩-୭

ଦ୍ୱିତୀୟ ଚର୍ଚ୍ଚାସମ୍ପର୍କ : ସାମ୍ବନ୍ଧିତ ଥାଏବା ପାର୍ଥକ୍ୟ  
ଅନୁଭବମଧ୍ୟରେ ।

୫-୨୯

ତୃତୀୟ ଚର୍ଚ୍ଚାସମ୍ପର୍କ : "ସାମ୍ବନ୍ଧିତ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ସମ୍ମତ ।

୨୫-୩୨

ଚତୁର୍ଥ ଚର୍ଚ୍ଚାସମ୍ପର୍କ : ସ୍ୱାଭାବିକତା, ଆବେଗନିର୍ମୂଳକ  
ଆଉ ଚର୍ଚ୍ଚାସମ୍ପର୍କ ସାମ୍ବନ୍ଧିକତା  
ସମ୍ପର୍କ , ପାର୍ଥକ୍ୟର ଆଉ  
ଅନୁଭବମଧ୍ୟରେ ।

୩୩-୩୯

ପଞ୍ଚମ ଚର୍ଚ୍ଚାସମ୍ପର୍କ : ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ।

୩୯-୩୯

ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଦ୍ଧତି :-

“ହାତ୍ତର ଉପଲବ୍ଧି କର୍ମଜିନି ଦ୍ରୁତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପଦ୍ଧତି” -

ଧୀରଫଳ ପ୍ରାପ୍ତକ୍ଷମତା ଅତିକ୍ରମେ ହାତ୍ତର ଉପଲବ୍ଧି କର୍ମଜିନି ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ  
ପଦ୍ଧତିରୁ ଚିତ୍ତ କର୍ମଜିନି ଆଦି ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସୁଦ୍ଧା - ପୁଂ ଶାଫ୍ଟ  
ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ଉପଲବ୍ଧି କର୍ମଜିନି ମଧ୍ୟ କର୍ମଜିନି ହିସାବ । ହାତ୍ତର ଉପଲବ୍ଧି  
କର୍ମଜିନି ଚିତ୍ତର ଉପଲବ୍ଧି କର୍ମଜିନି ଆଦି କର୍ମଜିନିର ପ୍ରାପ୍ତକ୍ଷମତା  
ପଦ୍ଧତିରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚିତ୍ତର ଉପଲବ୍ଧି କର୍ମଜିନିର ଉପଲବ୍ଧି  
ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ଉପଲବ୍ଧି କର୍ମଜିନି ।



সমস্যা

সমস্যা - সমস্যা গাঠন মিলেই পাশাখীয়া গাঠে। সেই  
 বিভিন্ন বিভিন্ন গাঠ-গাঠনিত্তে উত্তৰপূৰ্ব। সমস্যা গাঠনিত্ত  
 বিভিন্ন ভাষাভেদে উত্তৰপূৰ্ব হৈ আছে সমস্যা গাঠনিত্ত। যেনে:-  
 গাঠনী চকীৰ হৰফোৰী গঠন, কিছু কিছু ভাষা, কোচাৰ জাতি  
 আন বৃদ্ধ সমস্যা, বৃদ্ধ সমস্যা বা মিলানিদি গাঠনিত্ত  
 পুৰাতাত্ত্বিক সমস্যা সমস্যা গাঠনিত্ত আছে। এই সকলোকে  
 সমস্যা অধ্যয়নেৰে দিয়া হৈছে।

সমস্যা গাঠন মিলেই পুৰাতাত্ত্বিক অধ্যয়নে  
 উত্তৰপূৰ্ব ভাষাভেদে সমস্যা পৰিষ্কাৰে আছে। কিন্তু উত্তৰপূৰ্ব  
 গাঠ সমস্যা গাঠনিত্তে কিছুকৈ নহয়। ইয়াৰ বিভিন্ন কাৰণ  
 আছে। চৰকাৰী ভাষা অধ্যয়ন গাঠনিত্তে হুচিনোচৰে  
 গাঠনিত্তে উত্তৰপূৰ্ব গাঠনিত্তে চিনিত্তে আছে।

সমস্যা গাঠনিত্তে মিলেই চৰকাৰী ভাষা  
 গাঠনিত্তে আছে। উত্তৰপূৰ্ব গাঠনিত্তে সমস্যা গাঠনিত্তে  
 ইয়াৰ গাঠনিত্তে নহয়। কাৰণ সমস্যা গাঠনিত্তে ইয়াৰ গাঠনিত্তে  
 নহয় বৰ্তমান লগে লগে গাঠনিত্তে ইয়াৰ গাঠনিত্তে। সমস্যা গাঠনিত্তে  
 গাঠনিত্তে গাঠনিত্তে হৈছে। সমস্যা গাঠনিত্তে কৰণ।  
 সমস্যা গাঠনিত্তে গাঠনিত্তে গাঠনিত্তে সমস্যা গাঠনিত্তে গাঠনিত্তে  
 গাঠনিত্তে গাঠনিত্তে গাঠনিত্তে গাঠনিত্তে গাঠনিত্তে গাঠনিত্তে

বিদেশী পর্যটকসকলে সৰ্ব্ব আৱশ্যিক হৈ-তিথিব "অসম  
 -অৰুণোদয় বিহু, পুৰ্ণিমা, মেলা আদি পৰিচালনা  
 -আয়োজন কৰাৰীয়া সৰ্ব্ব-সমৰ্থন আৰু পুৰস্কাৰ  
 -লাভ। সমস্যা হ'ল মেলা আদি আদি যি  
 -সকলৰ সময়কাল সন্মুখত অলপ  
 -কিমে যতে বিদেশী পর্যটকসকলে  
 -আহিব হ'ল। যেন : অসমীয়া  
 -"অসমীয়া"। তেওঁলোকৰ  
 -আহি হৈছে আৰু হ'ল  
 -অসমীয়া পর্যটকসকল

অসমীয়া পর্যটকসকল হৈছে আৱশ্যিক  
 -আহিব হ'ল। যেন : অসমীয়া  
 -"অসমীয়া"। তেওঁলোকৰ  
 -আহি হৈছে আৰু হ'ল  
 -অসমীয়া পর্যটকসকল

চৰকাৰেও আয়োজন কৰা  
 -আহিব হ'ল। যেন : অসমীয়া  
 -"অসমীয়া"। তেওঁলোকৰ  
 -আহি হৈছে আৰু হ'ল  
 -অসমীয়া পর্যটকসকল

ଶ୍ରୀମତୀ । ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କୁ ଏହିପରିତ ଅତିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମତୀ ।  
 ପୁଣ୍ୟାତ୍ମକ ସକଳ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜର ଶ୍ରୀମତୀ - ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ  
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ । ଏହିପରି ସକଳ  
 ଶ୍ରୀମତୀ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କୁ ଏହିପରି ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ।  
 ଏହିପରି ସକଳ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହିପରି ଏହିପରି ଏହିପରି  
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ । ପୁଣ୍ୟାତ୍ମକ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ  
 ଏହିପରି ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ।

**PROJECT REPORT**  
**ON**  
**DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION**



**SUBMITTED BY: KUMARI PRIYA**  
**B.A. 3<sup>RD</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**  
**G.U. REGISTRATION NO. : 20003864**  
**EXAMINATION ROLL NO : UA-201-012-0173**

**SUPERVISED BY**  
**DR. MADHURI SAIKIA**  
**HEAD OF THE DEPARTMENT**

**DEPARTMENT OF HISTORY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**



## Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhuri Sarkis

Date: 19/4/2

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Developing Mayang as a Tourist  
Destination

submitted by Keerani Barua a student of  
8<sup>th</sup> Semester for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is U.O-201-012-0143

Deptt. Seal

Madhuri Sarkis

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K.College, Mirza  
Kamrup 781125  
Assam

# Contents

| S.NO | CHAPTERS                                                                                | PAGE NO. |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.   | INTRODUCTION                                                                            | 1-7      |
| 2.   | TOURISM ASSETS OF<br>MAYONGI.                                                           | 8-17     |
| 3.   | DEVELOPING MAYONGI AS<br>A TOURIST DESTINATION                                          | 18-23    |
| 4.   | TRANSPORTATION, PLANNING<br>MARKETING MAYONGI<br>LOCALLY, REGIONALLY AND<br>NATIONALLY. | 24-28    |
| 5.   | CONCLUSION                                                                              | 29-30    |

# Project Topic

Developing Mayong  
As A Tourist

Destination



# Conclusion

A black magic practice w in healing in Mayong community was from the time of immemorial.

The practice of black Magic w in Mayong is a part of their culture and traditions. It is also famous for Tobira wild-life forest situated in Mayong.

Apart from it, new generation is not so much interested to continue the practice of black magic in Mayong. Though they wanted Mayong as a black magic capital but there is less interest in practising black magic as a profession among new generation. It shows the decline of black Magic. To maintain the status of black magic, people created a museum, where so many related tools or things are captured as maintain their culture of black magic.

Mayong can be promoted based on its various tourist appealing avenues rather than just as a Land of Black Magic.

The Potential of Mayong as a tourist attraction needs to be properly assessed.

Most tourism offices still distribute thousands of printed brochures via welcome centers, thruway stops and visitor requests.

**PROJECT REPORT  
ON  
DEVELOPING MAYONG AS A  
TOURIST DESTINATION**



**SUBMITTED BY**

**MINA BHUMIZ  
B.A 3<sup>RD</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY  
SKILL ENHANCEMENT COURSE  
PAPER : HIS-SE-3014  
HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA  
G.U. REGISTRATION NO : 20003891  
EXAMINATION ROLL NO : UA-201-012-0199**

**SUPERVISED BY**

**DR. MADHURI SAIKIA  
DEPARTMENT OF HISTORY  
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**



# Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Date: 19/10/22

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhuri Sarkar

Project Supervisor.

## CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Developing Mayong as a Tourist Destination

submitted by Mina Bhunia a student of B.A. Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0199

M. Sarkar

Signature of the supervisor

Deptt. Seal

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup-781125

# সূচী প্রত্ন

| ক্রমিক<br>নং | অধ্যায়             | বিষয়                                                                                      | পৃষ্ঠা<br>নং |
|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1            | প্রথম<br>অধ্যায়    | আবশ্যমুখী                                                                                  | 1-7          |
| 2            | দ্বিতীয়<br>অধ্যায় | স্বায়ত্ব থকা পত্রটিনৰ সম্বন্ধিত<br>সমসূহ                                                  | 8-29         |
| 3            | তৃতীয়<br>অধ্যায়   | স্বায়ত্বক পত্রটিনহুলী হিচাবে<br>উন্নয়ন                                                   | 30-34        |
| 4            | চতুর্থ<br>অধ্যায়   | স্বামীমলৈ, আন্তনিকলৈ আৰু<br>বাহ্যিক<br>লৈ স্বায়ত্বলৈ সাহায্যত<br>অতিকল্পনা আৰু<br>বজাৰকৰণ | 35-43        |
| 5            | পঞ্চম<br>অধ্যায়    | সামৰণি                                                                                     | 44-45        |

# सायल



1



আইবাং - ইকো - কেমন

স্বাক্ষৰণ :- স্বায়ংত অক্ষয়ৰ মৰি গাঁও জিলাৰ  
 সন্মাপুত্ৰ পাৰ্বতী উন্নয়িত এটা অঞ্চল। এই  
 স্বায়ংত অঞ্চলটো দেশৰ বিভিন্নত্ব আদুৰমন্ত্ৰৰ  
 কিংবদন্তী গুণ ইতিহাসৰ বাবে প্ৰসিদ্ধ। মধ্য-  
 যুগৰ সময়ছোৱাত এই অঞ্চলটো প্ৰাচীন  
 ভাৰতৰ আদুৰবিদ্যাৰ কেন্দ্ৰ বিন্দু হিচাবে জনা  
 যায়। কিন্তু স্বায়ংত আধিক্যনি কোনো  
 ধৰণৰ আদুৰ মন্ত্ৰ নোহোৱা হৈছে। বেচ বেচনী  
 প্ৰায় নাই যদি ক'ব পাৰি কিন্তু কিছু  
 ক্ষেত্ৰত প্ৰায় কম পৰিমাণত মাৰীষিক  
 ষোণৰ বাবে আদুৰ প্ৰয়োগ দেখা যায়।  
 অৰ্জীতৰ পৰা স্বাস্থ্যক অঞ্চলটোক হৈ  
 সম্প্ৰসাৰ চকুৰে চাই জাৰিছে।  
 স্বায়ংত পৰ্যটকৰ কাৰণে হোজনালায়  
 কেইখনমানৰ বোহিকৈ প্ৰয়োজন হৈছে  
 হৈছে। যাতে স্বায়ংত জাৰি স্বায়ংত

হেলদৰে মই স্বাৰ্ভি থাকিব পাৰে ।  
স্বাস্থ্যৰ উন্নতলৈ উন্নতলৈ চিকিৎসালয়  
দুখনমান নিৰ্মাণ কৰাটো খুব - বোহি  
প্ৰয়োজনীয় । কাৰ্যালয় উদ্যোগ, পঢ় - পঢ়ালি,  
যাৰো ব্যৱস্থা জাৰিৰ উন্নয়ন পথত  
লৈ যাব লাগে । তেতিয়াহে স্বাস্থ্য নামৰ  
উন্নতলৈ উন্নতলৈ হৈ উঠিব ।

PROJECT REPORT  
ON  
DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION



SUBMITTED BY

Mousumi Kalita

B.A. 3<sup>rd</sup> Semester, Department of History

Skill Enhancement Course

Paper Code : HIS-SE-3014

HISTORICAL TOURISM IN NORTH-EAST INDIA

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

GU REGISTRATION NO: 20003902

EXAMINATION ROLL NO: UA-201-012-0210

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

# সূচীপত্র

| অধ্যায়<br>নং       | অধ্যায়                                                                                  | পৃষ্ঠা |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| প্রথম<br>অধ্যায়    | ভাষাশাস্ত্র                                                                              | 1-6    |
| দ্বিতীয়<br>অধ্যায় | ভাষাশাস্ত্র প্রকাশ্যে দর্শনীয় অধ্যায়                                                   | 7-18   |
| তৃতীয়<br>অধ্যায়   | ভাষাশাস্ত্র দর্শনীয় অধ্যায়                                                             | 19-24  |
| চতুর্থ<br>অধ্যায়   | ভাষাশাস্ত্রে আক্ষরিকভাবে ভাষা বর্ধিতভাবে<br>ভাষাশাস্ত্রে যাতনাত সনিকল্পনা ভাষা বর্ধিতকরণ | 25-29  |
| পঞ্চম<br>অধ্যায়    | ভাষাশাস্ত্র                                                                              | 30-32  |

উদ্দেশ্য:

আমাদের বিষয়ে ইতিমধ্যে কিছুমান ব্যক্তি 'স্মরণ' করা,  
তাঁর মাস গোরা, দেমা গোরা আক উন্নয়ন করে গোরা  
চাইমনব' লক্ষ্য বিষয়ে শুনিছে। এই চাইমনব-কথা  
'স্মরণে' স্মরণে নাহেবা দুর্ভাগ্য আদিতো দেমা গোরা গৈছিল।  
এই দেমা বা জনা স্তে বর্তমান মাদু স্তের স্তোত্র  
গোহোরা হৈছে।

আমাদের দেরে বুদ্ধীকূলক চাইমনব-বিষয়ে স্মরণ  
বোলে মাত্রে জ্ঞাত হয়। কেবল স্মরণ লক্ষ্য বহির্ভব  
দেমা 'স্মরণ' বোলেও মাত্রে এই 'আমাদের' - দেরে স্মরণ  
স্মরণ চাইমনব-বিষয়ে শুনিবলৈ ইচ্ছাকৃত হয়। আক  
'স্মরণ' মতক মর্মেই-হিচাপে স্মরণ লক্ষ্য নিম্ন  
কামনা-উদ্দেশ্যে এই 'বিষয়' স্মরণ করা  
স্মরণ করা হৈছে।

■ আমর তাম্রমব-অবিসাও ডিলাব অক্ষয়ক পাবত অবস্থি  
 ওই অক্ষয়। অর্থাৎ আমর অক্ষয়কো পোলাব তিতবতে মাধু  
 অক্ষয় কিংবা অক্ষয়ক পূর্ণ ইতিহাসব-বাল্য অক্ষয়। অক্ষয়ক  
 অক্ষয়কো পোলাব অর্থাৎ অক্ষয়কো আধীন হাবতব মাধুবিদ্যাৰ লক্ষ  
 যিন্দু হিচাপে জ্ঞান। যাম। যিন্দু আমরত আধিক্যকালি  
 কোনো মনব মাধুঅক্ষয় কোছোৱা শুছে। একে বেফালী আম  
 নাই-বুলি কব পাৰি; কিন্তু কিছু ক্ষেত্ৰত আম কক্ষ পৰি-  
 কালত আৰ্কাৰিক হোৱাব-বাল্য মাধু অক্ষয়কবি-অক্ষয়  
 অক্ষয়ক-মুঠ কবি তোলা হয়। অৰ্থাৎ মাধু আমর  
 অক্ষয়কো পোলাব অক্ষয়কো পোলাব হৈছিল বা তাই অক্ষি  
 ছে। আমরত পৰ্যটকৰ কাৰণে হোৱাঅক্ষয়ক কেইদিনমান  
 বেছিৰকৈ অক্ষয়ক হোৱা হৈছে। যাতে আমরত অক্ষি  
 আমরত অক্ষয়ক চাই বাতি অক্ষয়ক হুৰিৰকা হয়।  
 আমরত অক্ষয়ক অক্ষয়ক অক্ষয়ক বেছি শুকত্বকপূৰ্ণ  
 বিস্ময়। যদি আমরত অক্ষয়ক অক্ষয়ক অক্ষয়ক  
 হলেও নিৰ্ভাৰ কৰিব লাগে। জানহাতে আমরত  
 কাৰ্য্যালয়, উদ্যোগ, পদ-পদুনি আদি যাতায়ত ব্যৱস্থা  
 আদিৰ উন্নয়ন পৰ্বত লৈ যাব লাগে। তেতিয়াৰে  
 আমরত অক্ষয়ক অক্ষয়ক হৈ উঠিব। ইয়াৰ  
 লগতে আমরত অক্ষয়ক অক্ষয়ক বাহে অক্ষয়  
 নহয় কাৰণ ইতিপূৰ্বে অক্ষয়ক অক্ষয়ক  
 হৈ আছে-অক্ষয়ক অক্ষয়ক। যদি অক্ষয় অক্ষয়ক

যান অল্প দু'ব কবি। স্মার্তের অনুলোম্যে দুশ্যেণের স্বচাৰ  
 কবি দিয়া হয় তেতিয়া সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ জাৰিৰ উৎসাহিত হ'ব।  
 সেইকাৰণে সামাজিক আধিক্যৰ বিকাশন দিগ্ৰাৰ ব্যৱস্থা  
 কৰিব লাগিব। ইয়াৰ লগত স্মার্তে থকা সুবাস্তাৱিক  
 আকৃতিক সৌন্দৰ্য্যৰ অপূৰ আকৰ্ষণীয় স্থান অক্ষুৰ্ণ অলমৰ  
 জনাক্ষাৰ কৰিব লাগিব। তাৰ লগতে স্মার্তেৰ প্ৰতিটুকি  
 বান কৰি দেখুৱাব লাগিব।

-সেইবাবে এই সকলোবোৰ সুবিধা স্বদান কৰাটো  
 চৰকাৰৰ দায়িত্ব। ইয়াৰ বাবে স্মার্ত পুনৰ সিহুপৰা  
 জৰাজীৱিত হৈছে। স্মার্তেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ অঙ্গাণ্ডো জা-  
 বসক কাৰণ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ জাহিলেটো এখন চাই স্বত আৰু  
 জনাক্ষাৰ হ'ব বা হৈ উঠিব।

—x—x—x—

✦ কুম্ভাঙ্কন আদিষ্টী আল, চানাকা:  
 এহে কুম্ভাঙ্কন আদিষ্টী-আল আ  
 কালীৰ নামেৰে কৰা যায়।  
 এহে আল অন্তত ৩৫ পৰ সান-  
 নত বসি দিয়া হয়। এহে  
 কালীৰ এটা বৰ মূৰ্তিৰ আদায়  
 অৰাজিত সোঁতত অৰাজিত, তাও  
 দেৱী কালীৰ এটা শিল্পত কৰা



ছবি সোৱা হৈছে। ১২ কাৰিৰ দেৱতাৰ দু সোফালে শিল্পে  
 নিৰ্মিত ১২ মন জাগন আছে। জাক চানাকা প্ৰেমে কুম্ভাঙ্কন  
 আদিষ্টী কালীৰ ওচৰত থকা পানীৰ সাজত মুকা জটা  
 শিল্পত কৰা প্ৰণেশৰ মূৰ্তি তাত আছে জাক তাত  
 সৃষ্টি আৰ্চনা কৰা হয়। এই প্ৰণেশৰ মূৰ্তিটো বজা জাক তাত  
 কৰা আছে।

✦ প্ৰণেশ কালীৰ জাক শিৱ কালীৰ: "কামৰূ" বিভিন্ন কালী  
 জাক পৰ্যাপ্ত অংগ্যক আৰু কালীৰ বাবেও বিখ্যাত।  
 এহে "আদিষ্টী" পৰু দেৱতাৰ প্ৰেমা "মূলি" জাক শিৱ  
 বিশ্বাস কৰে। "কামৰূ"

প্ৰণেশৰ আল বহু কেইজন  
 আছে। "কামৰূ" থকা পৰু  
 দেৱতাৰ দুজন দেৱতা হৈছে  
 প্ৰণেশৰ জাক শিৱ।  
 কামৰূ সাহাৰব শিৱ-



**PROJECT REPORT**  
ON  
**DEVELOPING PALASBARI AS A TOURIST DESTINATION**



**SUBMITTED BY :**  
**MRINMOY KALITA**  
**B.A. 3<sup>rd</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**  
**G.U. REGISTRATION NO:- 20003905 OF 2022 – 23**  
**EXAMINATION ROLL NO:- UA-201-012-0213**

**SUPERVISED BY**  
**DR. MADHURI SAIKIA**  
**HEAD OF THE DEPARTMENT**

**DEPARTMENT OF HISTORY**  
**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**



## Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/D<sup>r</sup>. *Madhuri Sarkis*

Date: *19/4/22*

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

*Developing Palaabani as a tourist destination*

submitted by *Meinay Kanta* a student of *B.Ed Semesters* for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She <sup>✓</sup>deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is *UA-201-012-0213*

Deptt. Seal

*Madhuri Sarkis*  
Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup, J1125  
Assam

# CONTENT

## CHAPTERS:

1. INTRODUCTION
2. TOURISM POTENTIALITES OF PALASBARI
3. DEVELOPING PALASBARI AS A TOURIST DESTINATION
4. FESTIVALES OF PALASBARI. MARKETING PALASBARI AS A TOURIST DESTINATION
5. CONCLUSION

# Conclusion

It was a wonderful and learning experience for me while working on this project. This project took me through the various phases of project development and gave me real insight into the world of Tourism Sector and things related to it. Through this project I learn about

- How tourism contributed to an country economic
- how tourism help a place to grow as an tourist destination

The joy of working and the thrill involved while tackling the various problem and challenges gave me a feel of developer industry.

I enjoyed each and every bit of work I had put into this project

# Raas Festivale & Durga Puja



মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্রী

নন্দিতা বাভা

স্নাতক তৃতীয় বার্ষিক

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

বোল নং : ইউ. এ.-২০১-০১২-০২১৬

পঞ্জীয়ন নং : ২০০০৩৯০৮

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ড° মাধুরী শইকীয়া

মুবব্বী অধ্যাপিকা

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



**Department of History**

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. *Madhuseni Saikia*

Date: *19/4/20*

Project Supervisor.

**CERTIFICATE**

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

*Mayong: Anaxpachil Porijyeta sthali  
chikape adhyan*

submitted by *Nandita Rabha* a student of  
*Brd Semesters* for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is *UA-201-012-0216*

Deptt. Seal

*Madhuseni Saikia*

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

କୃତ୍ତିମତ୍ର

ପାଠ - ମସିରାଲ୍ଲମା

ପୃଷ୍ଠା ନମ୍ବର

ପ୍ରଥମ ଅର୍ବିତ୍ତା : ଆବନ୍ତମୁନି

1-6

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ବିତ୍ତା : ଆମ୍ବଡ଼ତ ଥକା  
ମ୍ୟାଟ୍ଟର କାନ୍ଥାଡ଼ିକାମ୍ବୁର

7-18

ତୃତୀୟ ଅର୍ବିତ୍ତା : ଆମ୍ବଡ଼ର ମ୍ୟାଟ୍ଟୋଲ୍ଲମା  
ବିଜାଳେ ଉତ୍ତମ୍ବନ

19-27

ଚତୁର୍ଥ ଅର୍ବିତ୍ତା : ଅନିମାତାସେ, ଆକିତ୍ତଳିକା-  
ଉତ୍ତେ ଆକ୍ ବାହ୍ନିମାତାସେ  
ଆମ୍ବଡ଼ଲେ ମାଜମାତ,  
ମସିରାଲ୍ଲମା ଆକ୍ ବଜାବକକା

28-33

ପଞ୍ଚମ ଅର୍ବିତ୍ତା : ଆକ୍ମସାଲି

34

## ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭାବେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପାଂଶର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍ତରାଂଶ-  
ଉତ୍ତରାଂଶ ଜିଲାର ସୁଦ୍ଧା ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶ  
ଉତ୍ତରାଂଶର ମର୍ଯ୍ୟାଦାମୂଳକ ହିସାବ ମାତ୍ର ଉତ୍ତରାଂଶ  
ଦେଖା ଦେବା ହେଉଛି ।

ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶର ଉତ୍ତରାଂଶ  
ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶ ମର୍ଯ୍ୟାଦାମୂଳକ ଉତ୍ତରାଂଶ  
ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶ  
ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶ

## পৰিষ্কাৰ কৰিবলৈ

সামৰণি :- আশুৰ অস্তিত্ববিদ্যা- পুৰাতাত্ত্বিক  
সমালোচনা কৰিবলৈ এখন ঠাই। লগতে আশুৰ  
সামু- আশুৰ সামু অস্তিত্ব অস্তিত্ব এখন ঠাই। ইয়াৰ  
আশুৰ পুৰি- আশুৰ অস্তিত্ব নিৰ্ধাৰণ কৰি  
ঐতিহাসিক নিৰ্ধাৰণ কৰি। ইয়াৰ আশুৰ-মাৰু থকা  
পাশৰ, নদ-নদীৰ প্ৰতিপত্তি ইয়াৰে পৰ্যটক  
সমূহক সন্মোহিত কৰি।

পৰ্যটন উদ্যোগৰ উৎকৰ্ষ আৰম্ভ  
কৰিবলৈ সম্ভাৱনা আছে যদিও সমূহৰ হৈ ঠা  
নাই। আশুৰ-আশু, বজাৰকৰণ আদিৰ দৰে  
সমস্যা সমূহ ইয়াৰ কিছু কাৰক। স্থানীয় লোক  
আশু চৰকাৰৰ আশুৰিক উদ্যোগৰ দ্বাৰা এই  
সমস্যাসমূহৰ সমাধান কৰিব পাৰি। আশু  
চৰকাৰে স্থানীয় নিবাসীৰ সৈতে কৰ্ম  
কৰিবলৈ সন্মোহিত আশুৰকৰণ আছে। আশু ইয়াৰ  
লগে লগে কৰ্ম আশুৰ কৰিব লাগে। উত্তিয়াৰে  
আশুৰ পৰ্যটন উদ্যোগসমূহ সুকলি বৰ।

উত্তিয়াৰে চৰকাৰৰ লগতে স্থানীয়  
সমূহক এক উদ্যোগৰ দ্বাৰা লগ লাগে।  
উত্তিয়াৰে আশুৰ পৰ্যটন সমূহক সন্মোহিত  
আশুৰিত কৰিব পাৰিব।



— झापड़  
 झापड़ का पत्रिका  
 और गलियारा  
 है।

— काठलीकरी  
 काठलीकरी झील



— झापड़ अतिथित  
 गिलास सुधामित रुवा  
 विष्णु रीति. शक्ति

# মায়ং

উল্লয়নশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



## প্ৰকল্প প্ৰতিবেদন

প্ৰস্তুতকাৰী ছাত্ৰ

নাম শ্ৰী বঙ্গন বাভা

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাসিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্ৰম

(Skill Enhancement Course)

বোল নং= ইউ. এ- ২০১-০১২-০২৭৯

পঞ্জীয়ন নং= ১৯০০৪৫৪৪

## প্ৰকল্প তহাৰধায়ক

ড'মাধুৰী শইকীয়া

প্ৰধান অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মিৰ্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr.

*Madhuri Saikia*

Date: *19/4/22*

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

*Mayang: Anayanshil Borjoi and Shali  
Chitape Odhyan*

submitted by *Ranjin Babha* a student of  
*Brd Semest* for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is *UA-201-012-0279*

Deptt. Seal

*M. Saikia*  
Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup - 781125  
Assam

উদ্দেশ্য -

স্বাস্থ্যের বিষয়ে চিন্তিত হলে কিছু কাম ব্যক্তিই দু-মস  
দাবা হলে ঠাই মনস ফাঙ্কটিকা প্রোগ্রামস লগে  
ফাঙ্কটিকা কামস কামস কামস চোগস কামস  
দুর্গস বিষয়ে শুনিবলে চোগস হোগস।  
মদিও স্বাস্থ্যের মিলালিপি লগে অন্যান্য কঠ  
কামস কামস কিছু কামস কামস কামস।  
স্বাস্থ্যের চোগস চোগস দু-মস কামস  
কামস কামস কামস কামস কামস  
কামস হোগস।

স্বাস্থ্যের বিচিনা দু-মস কামস ঠাই মন  
স বিষয়ে কামস কামস কামস কামস।  
কামস কামস কামস কামস কামস কামস  
কামস কামস ঠাই মনস বিষয়ে কামস  
কামস কামস কামস কামস, কামস কামস  
কামস কামস কামস কামস কামস।

## ସୂଚୀ ପତ୍ର :

| ଅଧ୍ୟାୟ<br>ନଂ | ଅଧ୍ୟାୟ            | ପୃଷ୍ଠା<br>ନଂ                                                                                          |
|--------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ଫଳନ<br>ଅଧ୍ୟାୟ     | 1-3                                                                                                   |
| 2            | ଦ୍ୱିତୀୟ<br>ଅଧ୍ୟାୟ | କାମୁକେତୁ ଉପରା ନାରାୟଣଙ୍କ ଗାନ୍ଧାର୍ଣ୍ଣ<br>ଗାନ୍ଧାର୍ଣ୍ଣ 4-18                                               |
| 3            | ତୃତୀୟ<br>ଅଧ୍ୟାୟ   | କାମୁକେତୁ ନାରାୟଣଙ୍କୁ ଛାଣି ହିମାବତୀ<br>ଈଶ୍ଵରୀ 19-22                                                      |
| 4            | ଚତୁର୍ଥ<br>ଅଧ୍ୟାୟ  | ହୁମାୟୁନରେ, ଭୀଷଣଲିଳାଘୋଷେ ଭୀଷଣ<br>ବାହୁନରେ କାମୁକେତୁଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧାର୍ଣ୍ଣ,<br>ନାସିକାଘୋଷେ ଭୀଷଣ ଉପରାୟଣଙ୍କୁ 23-30 |
| 5            | ପଞ୍ଚମ<br>ଅଧ୍ୟାୟ   | ଗାନ୍ଧାର୍ଣ୍ଣ 31-33                                                                                     |

ନିଉତନ ଉଦ୍ଘାଟନ

ଆହୁରି :



ସମ୍ପ୍ରଦାୟର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଳିକା ଓ ସିନ୍ଧୁତ ଗୋଷ୍ଠି । ଏହି ଗର୍ଭ  
 ମନ କୁଣ୍ଡାହାରିଲି ଦାମା ଓ ୦ କିନ୍ତୋକିର୍ତ୍ତନ ଦୁର୍ଲଭ । କାଳୁଃ  
 କାଳିଃ ଶ୍ରୀକାଳି କଳାତ କାଳୁ - କିନ୍ତୋକିର୍ତ୍ତନ ବିନ୍ଧାତ  
 କାଳିକା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିଁ ନାହିଁ କାଳକାଳ କାଳକାଳ  
 କାଳକାଳ ଦାମା କାଳୁ କାଳକାଳ କାଳିକା । କାଳୁଃ ଓ କାଳି  
 କାଳି କାଳିକା କାଳିକା କାଳକାଳ କାଳୁ କାଳକାଳକାଳ  
 କାଳି କାଳିକା ଦାମା । କାଳୁଃ ଓ କାଳୁ କିନ୍ତୋକିର୍ତ୍ତନ  
 କାଳକାଳ ଶ୍ରୀକାଳି ଓ କାଳି କାଳକାଳକାଳ -  
 କାଳୁ କାଳକାଳ କାଳିକା । କାଳୁଃ କାଳକାଳକାଳ  
 କାଳି ଓ କାଳକାଳ କାଳିକା, ଦାମା - ଦାମାକାଳ  
 କାଳି, ଏହି କାଳକାଳକାଳ କାଳି ଓ କାଳକାଳକାଳ  
 କାଳି କାଳୁ - କାଳୁ କାଳିକା କାଳକାଳ କାଳିକା ।  
 ଏହି କାଳକାଳକାଳ କାଳିକା କାଳିକା





ବିନୋଦନ ମୂର୍ତ୍ତିର ନିର୍ମାଣ ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିର ନିର୍ମାଣ କାଳୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
-କରାଯାଇଛି ।

ସୁନ୍ଦରୀ  
କିରୀଟିନୀ  
-ମନର ମିତ୍ର  
ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
ଉଦ୍ଧାରଣ କରିବା



କାରଣ ଦାସୀଙ୍କର ନିର୍ମାଣ ଏହା ଦ୍ୱାରା ମିଳିବାର  
ଦାସୀ, ବିନୋଦନ ଉଦ୍ଧାରଣ କ୍ଷତି ମୂର୍ତ୍ତିର ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି  
ଦ୍ୱାରା ।

ଉଦ୍ଧାରଣ କ୍ଷତି  
ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ  
କାର୍ତ୍ତିକ ପ୍ରତିମା  
କା' ନିର୍ମାଣ  
ଦାସୀଙ୍କ ନିର୍ମାଣ  
କରାଯାଇ ଏହା



କିରୀଟି ଏହା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି ଏହି  
କାର୍ତ୍ତିକ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି କିରୀଟି  
ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି

**PROJECT REPORT**

**SKILL ENHANCEMENT COURSE:**

**HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA**

**NAME OF THE PROJECT: MAYONG AS A TOURIST DESTINATION**



**D.K.College, Mirza**

**SUBMITTED BY:**

**Riku Moni Das**

**B.A.3<sup>RD</sup> SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**G.U. REGISTRATION NO- 20003985**

**EXAMINATION ROLL-UA-201- 012**

**NO- 0287**

**YEAR- 2022**

**SUPERVISED BY**

**DR. MADHURI SAIKIA**

**HEAD OF THE DEPARTMENT**

**DEPARTMENT OF HISTORY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE. MIRZA**



Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. ✓ Madhuri Saitia

Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong as a Tourist Attraction.

submitted by Riku Koin Das a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0287

Deptt. Seal

Maitia

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup - 781125

স্বচীপত্র

মাসিক : ঔনয়নখীন পর্যটনস্থনী হিচাপে অর্টয়ন

পাঠ পাবিবন্ধনা

পৃষ্ঠা নং

|                                                                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| প্রথম অর্টয়ন : আকল্পনি                                                                                                | 01 - 03  |
| দ্বিতীয় অর্টয়ন : মাসিকত গ্রাবম পর্যটনক<br>সম্মতি সম্বন্ধ                                                             | 04 - 015 |
| তৃতীয় অর্টয়ন : মাসিকক পর্যটনস্থনী<br>হিচাপে ঔনয়ন                                                                    | 16 - 21  |
| চতুর্থ অর্টয়ন : স্থানীয়শেবে, আঞ্চলিক<br>শেবে আঞ্চলিক ঔনয়নশেবে মাসিকক<br>নে যাজসাত, পাবিবন্ধনা আঞ্চলিক<br>বঙ্গবন্ধনা | 22 - 24  |
| পঞ্চম অর্টয়ন : সামগ্রিক                                                                                               | 25       |

## লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

দক্ষিণ বঙ্গৰূপে স্বাধাৰিদ্য়নয়ৰ স্নাতক মহলাৰ তৃতীয় স্বাধাৰিদ্য়নয় ইতিহাস বিভাগত অন্য এক বাৰ্ষিকায়নক বিষয় হিচাপে উত্তৰ - পূৰ্বাঞ্চলৰ ব্ৰহ্মী পৰ্বটন সম্বন্ধীয় বিষয়টো সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে। ২০২১-২২ বৰ্ষত আমি উত্তৰ - পূৰ্বাঞ্চলৰ ব্ৰহ্মী পৰ্বটন সম্বন্ধীয় বিষয় হিচাপে এই প্ৰকল্পটোৰ জৰিয়তে অসমৰ মহিমাৰ্জি জিলাৰ সুঢ়া মহাৰ্জি অঞ্চলটোক উন্নয়নশীল পৰ্বটনশীল হিচাপে সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে।

ইয়াৰ উপৰিও মহাৰ্জিৰ জৰিয়তে লগতে আন বিদেশী পৰ্বটনকোষৰ মহাৰ্জি কেনেদৰে সম্প্ৰসাৰণ কৰিব পাৰি অৰ আৰ্জিয়ন কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে।

### পঞ্চম অধ্যায়

সামর্থ্য:- মায়, চাইখন আৰু যাদু-অন্ধৰ বাবে বিচ্ছিন্ন। পৰ্যটনস্থলী আৰু ইয়াৰ স্থানীয় মানুহে ইয়াৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি জীৱিকা নিৰ্বাহ কৰে আৰু ইয়াৰ আশে-পাশে মাকৰ পৰ্যটন উদ্যোগবোৰৰ বিকাশ সাৰ্বীন কৰাৰ কৰণে প্ৰয়াস কৰে।

পৰ্যটন উদ্যোগৰ উৎকৰ্ষ সাৰ্বীনৰ কাৰণে সম্ভাৱনা আছে কিন্তু এইটো সম্ভৱ হৈ উঠিব লাগে হ'ল আশ্ৰিত কৰাৰ কৰণে বহুস্থানী প্ৰত্যাহ্বানৰ সম্মুখীন আৰু বিকাশত বাধা দিয়া কিছুমান কৰণ। স্থানীয় নোক আৰু চৰকাৰৰ সামূহিক প্ৰয়াসৰ জৰিয়তে এই সমস্যাবোৰৰ সমাৰ্বীন কৰিব পাৰি। কাজে চৰকাৰে স্থানীয় নিবাসীৰ কাৰ্য্য দূৰ কৰাৰ কৰণে মানোষোমা দিব লাগে আৰু কৰ্ম আৰম্ভ কৰিব লাগে। জেতিয়াহে মায়, পৰ্যটন উদ্যোগবোৰৰ স্থাৰ্জন কৰিব লাগে হ'ব।

এনেদৰে চৰকাৰে এক মাহত্ব পূৰ্ণ উন্নিকা পালন কৰিব লাগে যদি ইয়াৰ মৰ্ণ আৰ্জিক লাভ পাব বিচাৰে।

Page:- 12



page : 13



মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনশ্রলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্র

সমীৰণ বাভা

স্নাতক তৃতীয় বান্ধাষিক

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

বোল নং : ইউ. এ. -২০১-০১২-০৩১২

পঞ্জীয়ন নং : ২০০০৪০১০

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ড° মাধুরী শইকীয়া

মুবব্বী অধ্যাপিকা

বুবঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. *Khadimur Saikia*

Date: *19/4/22*

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

*Manuscript: Anayanchil Borjipharatha  
chraha Adhyayan*

submitted by *Sanjiv Babha* a student of  
*B.A. Semester* for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is *UA-201-012-0812*

Deptt. Seal

*Khadimur Saikia*

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K.College, Mirza  
Kamrup - 781125  
Assam

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য : "স্বায়ং : উন্নয়নশীল পৰ্যটনস্থলী  
 হিচাপে অৰ্ঘ্যায়ণ" শীৰ্ষক প্ৰকল্পটিৰ জৰিয়তে স্বায়ং  
 অঞ্চলৰ সম্ভাৱণা পূৰ্ণ পৰ্যটনৰ দিশ্ৰুতিৰ ওপৰত পুংখানু-  
 পুংখ অৰ্ঘ্যায়ণ আৰু ইয়াৰ ঐতিহাসিক গুৰুত্ব সন্মুখ  
 চমু বিৱৰণ দিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে। স্বায়ং জিলাত  
 অৱস্থিত স্বায়ং অঞ্চলটি ঐতিহাসিক সন্দেহেৰে পৰিপূৰ্ণ।  
 এই ঐতিহাসিক সন্দেহবোৰৰ কিছু সন্ধান বৰ্তমান  
 সন্ধানত উদ্ধাৰ হৈছে আৰু কিছু উদ্ধাৰ কৰিবলৈ  
 সক্ষম হোৱা নাই। সেয়েহে স্বায়ং অঞ্চলৰ  
 সম্পূৰ্ণ ঐতিহাসিক তথ্য দ্বাৰা লক্ষ্য যদিও বৰ্তমানলৈ  
 উদ্ধৃত ইতিহাস সন্মুখ তথ্যবোৰৰ বিষয়ে অৰ্ঘ্যায়ণ  
 কৰি স্বায়ংক বিশ্ব দৰবাৰত প্ৰচাৰ কৰা। স্বায়ং  
 অঞ্চলৰ ইতিহাস সন্মুখ অতীতৰ সন্দেহ সন্মুখ  
 প্ৰাকৃতিক পৰিবেশ আদিয়ে যাতে স্বায়ংক লক্ষ্যত সন্মুখ  
 পৰ্যটনৰ ক্ষেত্ৰত যাতে গৌৰৱ কঢ়িয়াই আনে তাক  
 এই প্ৰতিবেদনটিৰ জৰিয়তে উন্নয়ন কৰিবলৈ  
 চেষ্টা কৰা হৈছে।

## সূচীপত্র

| পাঠ পরিকল্পনা                                                                                                      | পৃষ্ঠা নং - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| প্রথম অধ্যায় : আবিষ্কার                                                                                           | (০৪ - ০৯)   |
| দ্বিতীয় অধ্যায় : স্বায়ত্ত্ব থাকা পর্যটনের<br>অসম্পাদিতসমূহ                                                      | (১০ - ১৫)   |
| তৃতীয় অধ্যায় : 'স্বায়ত্ত্ব'ক পর্যটনের<br>হিচাপে উন্নয়ন                                                         | (১৬ - ২৪)   |
| চতুর্থ অধ্যায় : স্থানীয়ভাবে, আঞ্চলিক<br>ভাবে আৰু জাতীয়ভাবে<br>স্বায়ত্ত্বকালে যাওয়াও,<br>পরিকল্পনা আৰু বজাৰকরণ | (২৫ - ৩৭)   |
| পঞ্চম অধ্যায় : সাক্ষাৎ                                                                                            | (৩৮ - ৪১)   |
| সহায়ক রেবছাইট                                                                                                     | (৪২)        |
| প্রকল্প সংক্রান্তীয় আলোকচিত্র                                                                                     | (৪৩ - ৫০)   |

पक्षत्र ज्ञानाय :  
आमर्षीन

সাম্প্রদায়িক: সাম্প্র ৩২টা প্রত্নতাত্ত্বিক স্থানেও দেওপুর  
এখন চাই । এই চাইছানত লসত সশ্রমগণ বশ  
ইতিহাস কৃষিত হৈ আছে । ব্রিটিশ শাসন কালেও  
সাম্প্রদায়িক 'দ্য স্কোড অর স্কোড স্কোড' বুলি কৈছিল ।  
সাম্প্রদায়িক বশ বেণ বা পাড়িতে যাদু-ভক্তির দ্বারা লিপ্ত  
নাম সোণালী আখ্যেই ইতিহাসের বুকত ইঙ্গুলারুল  
সমস্যা হৈছিল ।

বর্তমান আধুনিকতাত সাম্প্রদায়িক যাদু-ভক্ত  
নাই যদিও অতীতে হৈ যোগ্য কিছুমান ঘটনাই সার্বজন  
জাগ্রিত চিন্তাত পেলাই । সাম্প্রদায়িক বর্তমান সমস্যা  
পর্যন্তে প্রায় না ফাই বুলি ক'ব পাৰি যদিও এক্ষেত্রে ই  
এক সমস্যা পূর্ণ পর্যন্তে স্থলী হিচাপে গড়ি উঠিব ।

সাম্প্রদায়িক বর্তমান সমস্যা আশ্রয় সকলে  
যুদ্ধত ব্যবহার করা বহুতোপষ ভলি সমস্যা সমস্যা  
আছে । বহুতো দুর্ভুক্তিকারীয়ে এই সমস্যা সমস্যা  
দুর্ভুক্তি ফলিতও বুদ্ধিকারীয়ে লক্ষ্যে । সাম্প্রদায়িক, প্রত্নতাত্ত্বিক  
বিভাগ আশ্রয় অসমস্যা হুবহাবে এই সমস্যা সমস্যা  
সমস্যাযেই বহুতো ফলিত লাগে ।

স্বাভাৱিক আকৃতিক সৌন্দৰ্য অতি বুনোমোহা ।  
 অক্ষয় নদীৰ পাৰত অৱস্থিত কাঞ্চলী চৰী দুৰ্গই  
 স্বাভাৱিক আশ্ৰয় সাহায্যৰ এক উৎকৃষ্ট স্থান প্ৰদান  
 কৰিছে । আনহাতে স্বাভাৱিক বিচিত্ৰ বৈচিত্ৰ্য বট-বৃদ্ধি  
 আৰু যিটোৰ প্ৰায় আদি বন্যজন্তুৰ সন্মত নিৰ্ভৰ  
 কৰে । স্বাভাৱিক উদ্ভিদৰ অধিকতৰ আৱৰ্ণিক দাঁধল  
 শিলালিপিখনে এতিয়াও এক বিস্ময়কৰ সৃষ্টি কৰে ।  
 যিখন শিলালিপি এতিয়ালৈ পালেছোৱা কৰিবলৈ  
 সক্ষম হোৱা নাই ।

আশ্ৰয় এই আলোচনাত স্বাভাৱিক উদ্ভিদলৈ  
 পৰ্যটনলৈ হিচাপ উল্লেখ কৰিবলৈ বিস্ময়কৰ অধ্যয়ন  
 সাহায্য কৰা হয় আৰু নিৰ্ভৰ কৰা হৈ যায় ।  
 এই বিস্ময়কৰ স্বাভাৱিক সন্মত পূৰ্ণ পৰ্যটনৰ দিশটোৰ  
 লগতে গাঁওলীয়া পৰিবেশটোৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা হয় ।  
 স্বাভাৱিক শিলাত অৱস্থিত স্বাভাৱিক অক্ষয় জন্ম বৈচিত্ৰ্য  
 লগতে জলাজাত সন্মত বিস্ময়কৰী । এই চাইখনত  
 পোন আশ্ৰয় হিচাপে লোক সন্মত স্বাভাৱিক কৰিছিল ।  
 স্বাভাৱিক উদ্ভিদৰ সন্মত বহুত বিস্ময়কৰী জন্ম হৈ আছে ।



বাঙ্গলাচৰী প্ৰত্নতাত্ত্বিক স্থানত থকা বিষ্ণু ভাস্কৰ্য



ঋগ্বেদৰ স্মৃতিসৌধৰ সন্মুখভাগত  
 উল্লি

**PROJECT REPORT**  
**ON**  
**DEVELOPING MAYANG AS A TOURIST DESTINATION**



**SUBMITTED BY:**

**SANIDUL ISLAM**

**BA 3<sup>RD</sup> SEMESTER DEPARTMENT OF HISTORY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**

**G.U. REGISTRATION NO:-20004014**

**EXAMINATION ROLL NO: - UA-201-012-0316**

**SUPERVISED BY**

**DR. MADHURI SAIKIA**

**HEAD OF THE DEPARTMENT**

**DEPARTMENT OF HISTORY**

**DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA**



## Department of History

D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. *Madhuri Saikia*

Date: *19/4/22*

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

*Developing Mayang as a Tourist  
Destinations*

submitted by *Isaaidul Islam* a student of  
*Sid Islam School* for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is *VA-201-012-0846*

Deptt. Seal

*Msaikia*  
Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K.College, Mirza  
Kamrup, Assam

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

শ্ৰেণীভেদৰ বিষয়-বিভাগ- কাম; অস্তিত্ব  
ৰূপী উদ্দেশ্যসমূহৰ লক্ষ্যসমূহৰ কাৰ্যসূচন-বাণী-  
-লক্ষ্য মূল। এই বিষয়-সমূহ-ওক-উদ্দেশ্য-  
-কৰা মূল

- ১ কামৰে-লক্ষ্য-মূলীয়া-সমূহ-সমূহ।
- ২ লক্ষ্য-মূলীয়া-বিভাগ-উদ্দেশ্য।
- ৩-মূলীয়া-মূল-আন্তঃলক্ষ্য-মূল-  
-আন্তঃলক্ষ্য-কামৰে-লক্ষ্য-মূল-  
-কামৰে-লক্ষ্য-মূল-কৰণ।

এই-বিষয়-মূল-মূল-আন্তঃলক্ষ্য-  
-মূল-এই-কাম-আন্তঃলক্ষ্য-মূল-  
-আন্তঃলক্ষ্য-কামৰে-লক্ষ্য-মূল-ইয়া-  
-লক্ষ্য-মূল-সমূহ-বিষয়-আন্তঃলক্ষ্য-  
-কাম-মূল-এই-কামৰে-লক্ষ্য-মূল।

ସୂଚୀ ପାଠ

ପ୍ରଥମ ଉପାଦାନ: ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ  
ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାଦାନ: କାଳ୍ପନା ଓ ସଂକଳନ  
ତୃତୀୟ ଉପାଦାନ: ମନୋବିଜ୍ଞାନ

ଚତୁର୍ଥ ଉପାଦାନ: କାଳ୍ପନା ଓ ସଂକଳନ  
ପଞ୍ଚମ ଉପାଦାନ: ସଂକଳନ

ଷଷ୍ଠ ଉପାଦାନ: ସଂକଳନ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ  
ସପ୍ତମ ଉପାଦାନ: କାଳ୍ପନା ଓ ସଂକଳନ  
ଅଷ୍ଟମ ଉପାଦାନ: କାଳ୍ପନା ଓ ସଂକଳନ  
ନବମ ଉପାଦାନ: କାଳ୍ପନା ଓ ସଂକଳନ

ଦଶମ ଉପାଦାନ: କାଳ୍ପନା ଓ ସଂକଳନ



- ଆମ୍ଭାଃ ତିଷ୍ଠିତଃ ଅର୍ଥଠିକ - ନାକର ବାସ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ସମସ୍ତଃ ଶ୍ରୀମାତ - କର - ଶ୍ରୀମାତ | ବସ୍ତୁ  
 - ଶ୍ରୀମାତ, ନର - ନର - ନର - ନର, ଅର୍ଥଠିକ - ନର  
 - ବାସ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ଅର୍ଥଠିକ - ଆମ୍ଭାଃ - ତିଷ୍ଠିତଃ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

- ଆମ୍ଭାଃ ତିଷ୍ଠିତଃ ଶ୍ରୀମାତ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

- ଆମ୍ଭାଃ ତିଷ୍ଠିତଃ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

- \* କାବଳି ଚକା - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
- ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
- \* କୁମା - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
- \* କେନ୍ଦ୍ର - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ



\* - ସାମ୍ୟ, ଆଧିକାରିକ ନିଃସଂସ୍କାର ।

- ସାମ୍ୟ ଉପରେ ଶ୍ରେୟାଣୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।  
- ଯୋଜନାମୟ ନିର୍ବାହ - ନିର୍ବାହୀ, ନିର୍ବାହ, ନିର୍ବାହୀ  
- ଯୋଜନା କରାଯାଏ । ନିର୍ବାହୀ - ଯୋଜନା - ନିର୍ବାହୀ  
- ସାମ୍ୟ ଓ ନିର୍ବାହ - ଯୋଜନା । ନିର୍ବାହ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ସାମ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ

- ସାମ୍ୟ, ଅଧିକାରିକ ନିର୍ବାହୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା  
- ସାମ୍ୟ, ଅଧିକାରିକ ନିର୍ବାହୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ  
- ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ - ନିର୍ବାହୀ



চিত্র: সবিতকা জাতস্বাৰন্য

মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকারী ছাত্র

তবালী বড়ো

স্নাতক তৃতীয় বার্ষিক

বুর্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

**(Skill Enhancement Course)**

বোল নং : ইউ. এ. -২০১-০১২-০৩৪৪

পঞ্জীয়ন নং : ২০০০৪০৪৩

প্রকল্প তত্ত্বাবধায়িকা

ড° মাধুরী শইকীয়া

মুর্বকী অধ্যাপিকা

বুর্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা



## Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr.

*Madhuri Saikia*

Date:

*19/4/22*

Project Supervisor.

### CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

*Topic: Uraysophil Barjatarathi  
Chikapa Odhyajon*

submitted by *Lakshmi Bora* a student of  
*3rd Semester* for the completion of part of curricular aspect  
under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the  
project work. His/Her Roll No. is *UA-201-012-0344*

Deptt. Seal

*Ms. Saikia*

Signature of the supervisor

HEAD  
Department of History  
D.K. College, Mirza  
Kamrup 781125  
Assam

## সূচী পত্র

| <u>অধ্যায়</u>     | <u>বিষয়</u>                                                                                    | <u>পৃষ্ঠা নং</u> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| প্রথম অধ্যায় :    | আবস্থাপি                                                                                        | (1-4)            |
| দ্বিতীয় অধ্যায় : | সাম্প্রদায়িক ন্যায়ের<br>অর্থনীতি                                                              | (5-13)           |
| তৃতীয় অধ্যায় :   | 'সাম্প্রদায়িক ন্যায়ের<br>ইতিহাস                                                               | (14-17)          |
| চতুর্থ অধ্যায় :   | জাতীয়তাবাদ, আঞ্চলিকতাবাদ<br>আরু স্বাধীনতাবাদে সাম্প্রদায়িক<br>সাম্প্রদায়িক ন্যায়ের আর্থনীতি | (19-28)          |
| পঞ্চম অধ্যায় :    | আর্থনীতি                                                                                        | (29-31)          |
| ষষ্ঠ অধ্যায় :     | সংগঠন                                                                                           | (32-39)          |

## লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

ঐতিহাসিক ভাষা, গাউনমৰ ইতিহাস আৰু সাম্প্ৰতিক  
অৱস্থা শুক্ল শীৰ্ষক প্ৰকল্পটোৰ জৰিয়তে ভাষা  
মনৰ বিষয়ে এক পুংখানুপুংখ অধ্যয়ন আৰু  
ইয়াৰ ঐতিহাসিক শুক্লৰ প্ৰতি বিষয়বস্তু দিয়াৰ  
চেষ্টা কৰা হৈছে। স্বাৰ্ঘ্যকোষৰ প্ৰস্তুত পৰিষ্কাৰ  
অৱস্থিত ভাষাখনৰ উচ্চ-স্তৰীয় অধ্যয়ন আৰু  
এই অধ্যয়নটো বিশ্বৰ বুকুত আৰু কোৱাৰ্টাৰ  
উলিয়াই উলিয়াই পাবলৈ যোগ্য হৈছে লক্ষ্য উদ্দেশ্য।  
আনহাতে ভাষাখনৰ প্ৰতিষ্ঠাতিক অৱস্থা আৰু  
প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰে ভৰপূৰ। ভাষা অঞ্চলৰ অসম্পূৰ্ণ  
ঐতিহাসিক তথ্য পোৱা নাযায় যদিও বৰ্তমানলৈ  
উদ্ধৃত ঐতিহাসিক তথ্য সোৱৰ বিষয়ে অধ্যয়ন কৰি  
ভাষাখনক বিশ্বৰ বুকুত প্ৰচাৰ কৰা। সোম্ভৈ ভাষা  
অঞ্চলৰ ইতিহাস সোম্ভৈ অঞ্চলৰ সোম্ভৈ কাৰ্ণামাই  
আৰু এই ক্ষেত্ৰত অধ্যয়নৰ জৰিয়তে প্ৰকল্পটো প্ৰস্তুত  
কৰিবলৈ আৰু পুৰুষাৰ্থ চেষ্টা কৰা হৈছে।

পঞ্চম অধ্যায়

সাম্রাজ্য :- অবিভাঙে জিলাৰ অন্তৰ্গত সাম্ৰাজ্য  
 অঞ্চলটো এই স্বৰ্গীয় সত্যতাৰ অঞ্চল।  
 এই সত্যতাৰে আমি বিশ্বৰ বুকত কোনদৰে উল্লসিত  
 তুলিব পাৰা হোম লক্ষ্য উদ্দেশ্য। সাম্ৰাজ্য আন তথা  
 প্রত্যাশিতিক অক্ষাদেৰে তবুৰ অঞ্চলটো। সাম্ৰাজ্য-  
 অক্ষা যিলাৰ অক্ষল ভাবে স্থানীয় বাসিন্দা কিছুমান  
 শিখিত-লোকক সেই যোৰ দোখি সাম্ৰাজ্য-নয়টনৰ  
 কথা জাৰিছিল। সাম্ৰাজ্য নয়টনৰ কথা জাৰিছিল।  
 সাম্ৰাজ্য নয়টনৰ দিৰাজো উদ্দেশ্যল কাৰিছিল।  
 ভেটিয়াৰ পৰাম কিছু অক্ষ্যক লোক সাম্ৰাজ্য  
 যিহেৰে পৰা পাৰিছিল। ১৯৭৮ টন জানক পৰা  
 অংশৰ কথা ঐতিহাসিক সাম্ৰাজ্যসমূহক লৈ  
 ২০০২ টনও গঢ় লৈ হেঁচৈ 'সাম্ৰাজ্য কৌশল অংশসমূহ'  
 ও পুৰাতাত্বিক অক্ষল, বচাধৰ্মীয়া সাম্ৰাজ্যী সঁচি  
 পতীয়া শ্ৰমি, মুক্তা, জীৱ-জন্তুৰ কংকাল ইত্যাদি  
 সংৰক্ষণ কৰি থকা হৈছে।

সাম্ৰাজ্যৰ প্ৰথম পাৰিহস হৈছে মাদুকিয়াত।  
 এই মাদু-মুক্ত ঐতিহাসিক মুমত কথত বদাত্য মুনা  
 টৈছিল যদিও বৰ্তমান মুমত যি আছে সেই যোৰ  
 হৈছে মু-মুক্ত অক্ষা কাৰণৰ অক্ষ-মুনা যোৰাৰ  
 আক্ষাৰ হলে যিক কথা। কিন্তু যথলোকে সাম্ৰাজ্য  
 মাৰ্গল উদ্দেশ্য লকাৰ। কাৰণ ঐতিহ্যত ইমু সমূহ

সেৱা কিছুমান ঘটনাই জানুৱাৰ ডালত- তেওঁৰ  
আৰ্হি পৰে। কিন্তু বৰ্তমান মুম্বই এই অকালোৰ  
বিলম্ব হ'বলৈ ধৰিলে।

স্বায়ত্ব- বৰ্তমান অসমতো জাৰ্হাৰ  
অকাল মুম্বই- স্বাধাৰ কৰা বৰ্হাৰ শৰ্মি অসম  
আৰ্হি মুম্বই আৰু অসমৰ কৰি আৰ্হি।  
স্বাধাৰ মুম্বইকাৰীৰ এই অসমৰ অসম অসম  
কৰি কাৰ্হিলৈও অসম নকৰে।

আৰ্হি- প্ৰাচীনকালৰ পৰাই- অসমৰ অসম  
দেশী- বিদেশী পৰ্হকৰ আৰ্হি কৰি আৰ্হি।  
অসমৰ অসমই অসম আৰু অসমৰ বাৰ  
বিম্বাও- যদিও অসমৰ অসম আৰু অসমৰ  
অসমীয়া পৰ্হি আৰ্হি। অসমৰ অসম  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ

স্বায়ত্ব- প্ৰাকৃতিক অসমৰ অসমৰ  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ  
অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ অসমৰ





ଆମର ଅସଫଳତା ଅଂଗ୍ରାହ୍ୟତାବ ଚିହ୍ନ



ଆମର ଅଂଗ୍ରାହ୍ୟତାବ ଅକ୍ଷୁଦ୍ର ଥିବା ବେଢାଲୀବ ଚିହ୍ନ

ଆମର ଅସଫଳତା ନିରାଶ ଓ ଖାତା କାମିଆନା



ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁରାଧା ଓ ଖାତା କାମିଆନା